



2

yí hé yuán  
颐和园

Lesson 2 The Summer Palace



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

美						
丽						
完						
登						
景						
色						
岸						
岛						



2. **读一读** (Read aloud.)

láng

高高的柱子 高高的山 长长的石桥 长长的走廊

蓝色的天空 白色的雪花 绿色的小草

美丽的风景 美丽的小岛 可爱的小动物 可爱的小狮子

亲爱的老师 亲爱的爸爸妈妈 古老的中国 热闹的新年



3. **照例子改错别字** (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：这是美丽的儿童公元。(园)

- (1) 没着这条路向全走就是书店。( ) ( )
- (2) 那儿有一坐长长的石乔。( ) ( )
- (3) 湖中心有个美丽的小鸟，远远望去，上面一片绿色的树木。  
( ) ( )
- (4) 桥两边的石主上有很多小师子。( ) ( )



4. **数笔画，填空** (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “邮”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “色”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。
- (3) “登”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(4) “沿” 一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(5) “桥” 一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(6) “柱” 一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)  
5. 照例子连一连，组词语

十	西	小	美	可	中	景
北	丽	分	岛	色	心	爱
_____	_____	_____	小 岛	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)  
6. 读课文，填空

- (1) \_\_\_\_\_ 中国北京城 \_\_\_\_\_ 西北，有一个 \_\_\_\_\_ 大公园，  
\_\_\_\_\_ 的名字叫颐和园。
- (2) 进了公园东大门，有一条 \_\_\_\_\_ 走廊，这 \_\_\_\_\_ 有名的  
长廊。
- (3) \_\_\_\_\_ 万寿山，颐和园的 \_\_\_\_\_ 都能看到。
- (4) 昆明湖 \_\_\_\_\_ 湖岸边 \_\_\_\_\_ 绿色。
- (5) 沿着湖边 \_\_\_\_\_ 走，来到湖的东岸， \_\_\_\_\_ 湖的东岸  
\_\_\_\_\_ 湖中心的小岛，要走过一座长长的石桥。
- (6) 桥两边的石柱上有 \_\_\_\_\_ 小狮子。它们 \_\_\_\_\_ ，  
十分 \_\_\_\_\_ 。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì

例：山上有树。(高高的)

山上有高高的树。

(1) 我家有一个花园。(美丽的)

\_\_\_\_\_

láng

(2) 公园里有一条走廊。(长长的)

\_\_\_\_\_

(3) 桥上有很多小狮子。(可爱的)

\_\_\_\_\_

(4) 我的中文水平有了提高。(很大的)

\_\_\_\_\_



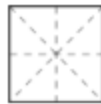
xiě yi xiě

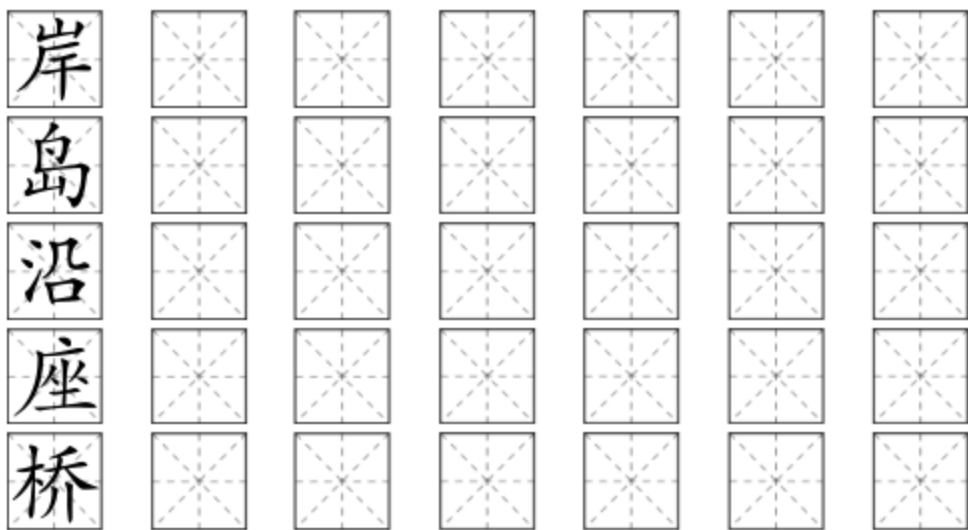
1. 写一写 (Learn to write.)

景



色





2. 读一读 (Read aloud.)

一座山 一棵绿色的大树 一座高高的山 一座长长的桥

一棵树 一座桥 一个美丽的花园

一条有名的长廊 一个花园

一个美丽的小岛 一条鱼

一只小鸟 一只可爱的小鸟

一件事 一双手

一本书 一件大衣



zhào lì zì xiě chūyǒu xiāng tóng bù shǒu de zì

3. 照例子写出有相同部首的字 (Write characters with the same radicals with the given characters after the model.)

lì  
例：明 晴

岸 \_\_\_\_\_ 狮 \_\_\_\_\_ 啊 \_\_\_\_\_

动 \_\_\_\_\_ 沿 \_\_\_\_\_ 桥 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Combine these parts to make characters after the model.)

lì  
例：人 王 全

口 京 \_\_\_\_\_

木 乔 \_\_\_\_\_

犛 师 \_\_\_\_\_

讠 告 \_\_\_\_\_

广 坐 \_\_\_\_\_

云 力 \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 完 \_\_\_\_\_  
安 \_\_\_\_\_

{ 景 \_\_\_\_\_  
京 \_\_\_\_\_

{ 岛 \_\_\_\_\_  
鸟 \_\_\_\_\_

{ 桥 \_\_\_\_\_  
柱 \_\_\_\_\_

{ 美 \_\_\_\_\_  
羊 \_\_\_\_\_

{ 沿 \_\_\_\_\_  
没 \_\_\_\_\_



6. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 颐和园在中国北京城的西北。 ( )
- (2) 站在万寿山上面，北京城的景色都能看到。 ( )
- (3) 万寿山的后面就是昆明湖。 ( )
- (4) 十七孔桥在昆明湖中心的小岛上。 ( )
- (5) 十七孔桥上有许多小狮子。 ( )
- (6) 十七孔桥上有十七个桥洞。 ( )



7. **照例子写句子** (Reconstruct the sentences with “可” after the model.)

例：云云跑得真快啊！（可）

云云跑得可真快啊！

- (1) 这儿的景色真美啊！（可）

\_\_\_\_\_

- (2) 这座桥真长啊！（可）

\_\_\_\_\_

- (3) 亮亮家的花园真大啊！（可）

\_\_\_\_\_

- (4) 他爷爷的身体真好啊！（可）

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

沿						
座						
桥						
柱						
狮						
啊						
分						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

shòu

我从万寿山走下来。

爸爸从马路对面走过来。

小鸟从树林里飞出来。



飞机从我头上飞过去。

爷爷从房间里走出来。

弟弟从教室里走出去。

汽车从山下开上来。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例:

丨 → 丿 → 上

(1) ○ → 艹 → ○ → ○ → 岸 → ○ →

○ → 岸

(2) 丶 → ㇇ → ○ → ○ → ○ → 色

(3) ○ → ○ → 彳 → ○ → ○ → ○ →

○ → 沿

(4) ○ → 八 → ○ → 分

(5) 丶 → ○ → 夕 → ○ → ○ → ○ → 岛

(6) ○ → ○ → 冂 → ○ → 丽 → ○ → 丽



- zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：圭 → 封 → 信封

豆 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      巴 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

坐 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      主 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

师 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      元 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

乔 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      山 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



- zhào lì zì xiě fǎn yì cí  
5. 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

lì  
例：大 — 小

高 — \_\_\_\_\_      笑 — \_\_\_\_\_      外面 — \_\_\_\_\_

前面 — \_\_\_\_\_      左边 — \_\_\_\_\_      上面 — \_\_\_\_\_



- lián cí chéng jù  
6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 就 这 有名 是 长廊 的

\_\_\_\_\_

(2) 美丽 就 的 这 颐和园 是

\_\_\_\_\_

(3) 亮亮 是 的 就 爸爸 那

\_\_\_\_\_

(4) 的 那 我 是 家 就

(5) 那 的 是 弟 弟 云 云 就



kàn tú zhào lì zì wán chéng jù zì  
7. 看图，照例子完成句子 (Complete the sentences according to the picture after the model.)

lì  
例：在 中国北京城的 西北 ，有一个美丽的大公园。



\_\_\_\_\_ 我家的 \_\_\_\_\_ ，有一个美丽的 \_\_\_\_\_ ； \_\_\_\_\_ 我家  
的 \_\_\_\_\_ ，有一座高高的 \_\_\_\_\_ ； \_\_\_\_\_ 我家的 \_\_\_\_\_ ，有一  
条长长的 \_\_\_\_\_ ； \_\_\_\_\_ 我家的 \_\_\_\_\_ ，有一家热闹  
的 \_\_\_\_\_ 。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

柱						
狮						
啊						
美						
丽						
完						
分						
登						



2. **读一读** (Read aloud.)

登山 登场 登高 登记 登山运动

岸边 岸上 小岛 海岛

沿着 沿着湖边 沿岸 沿海 沿江 沿街

柱子 石柱 一根柱子 狮子 石狮子

这几本书云云都看过。

那几件事方方都知道。



3. **写出下列字的偏旁部首** (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below.)

景 \_\_\_\_\_ 桥 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 登 \_\_\_\_\_ 完 \_\_\_\_\_

岛 \_\_\_\_\_ 狮 \_\_\_\_\_ 啊 \_\_\_\_\_ 岸 \_\_\_\_\_ 座 \_\_\_\_\_



4. **照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

li  
例：圭 + 寸 → 封 → 信封

羊 + 大 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

口 + 京 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

讠 + 告 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

豸 + 师 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

夕 + 口 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

云 + 力 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 丽 _____	{ 登 _____	{ 岸 _____
{ 立 _____	{ 灯 _____	{ 安 _____

{ 岛 _____	{ 沿 _____	{ 狮 _____
{ 到 _____	{ 盐 _____	{ 师 _____



6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

例：的 这里 都 景色 看过 我们

这里的景色我们都看过。

(1) 事 几件 都 这 他 知道

\_\_\_\_\_

(2) 这 她 都 看 过 书 几本

\_\_\_\_\_

(3) 玩具 这 都 云云 几个 过 玩

\_\_\_\_\_

(4) 吃 水果 这里 方方 都 过 的

\_\_\_\_\_



7. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>huí dá wèn tí</sup> 回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) <sup>yí</sup> 颐和园在什么地方? <sup>láng</sup> 长廊是什么样的?

答: \_\_\_\_\_

(2) 在哪个地方, <sup>yí</sup> 颐和园的景色都能看到?

答: \_\_\_\_\_

(3) <sup>kūn</sup> 昆明湖在什么地方?

答: \_\_\_\_\_

(4) 湖中心有什么?

答: \_\_\_\_\_

(5) 为什么那座石桥叫十七 <sup>kǒng</sup> 孔桥?

答: \_\_\_\_\_

(6) 石柱上的小狮子什么样?

答: \_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì  
例：日 明 景 时 昨

木 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

犹 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 进去 过去 下来 出来

明明从山上跑\_\_\_\_\_。

他走\_\_\_\_\_, 一会儿又出来了。

一辆汽车从我旁边开\_\_\_\_\_。

妈妈从书店里走\_\_\_\_\_。



(2) 条 座 根 件 本 只

那儿有几\_\_\_\_\_柱子。

进了公园大门，有一\_\_\_\_\_长长的走廊。<sup>láng</sup>

颐和园里有一\_\_\_\_\_石桥。<sup>yí</sup>

一\_\_\_\_\_小鸟在树上唱歌。

我要告诉你一\_\_\_\_\_事。

河里有三\_\_\_\_\_小鱼。

书包里有两\_\_\_\_\_书。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例：广 广场 广大

美 \_\_\_\_\_

登 \_\_\_\_\_

桥 \_\_\_\_\_

分 \_\_\_\_\_

完 \_\_\_\_\_

景 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 很多 石柱上 可爱 有的 小 狮子

\_\_\_\_\_

(2) 景色真可啊的颐和园美

\_\_\_\_\_

(3) 的有名这是长城就

\_\_\_\_\_

(4) 去过我们都这公园几个

\_\_\_\_\_

(5) 昆明湖 万寿山 是就前面

\_\_\_\_\_



6. **造句** (Make sentences with the given words or expressions.)

(1) 美丽 \_\_\_\_\_

(2) 中心 \_\_\_\_\_

(3) 从……到…… \_\_\_\_\_

(4) 生动 \_\_\_\_\_

(5) 十分 \_\_\_\_\_



7. **改病句** (Correct the following sentences.)

(1) 在西北的北京有个大公园美丽的。

\_\_\_\_\_

(2) 从我山上走下来。

\_\_\_\_\_

(3) 我们向东走沿着湖边。

\_\_\_\_\_

(4) 湖岸边绿色一片。

\_\_\_\_\_

(5) 它们很都生动，十分可爱。

\_\_\_\_\_

(6) 这里的景色真可美啊!

\_\_\_\_\_



8. **把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分** (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名



4

shài tài yáng

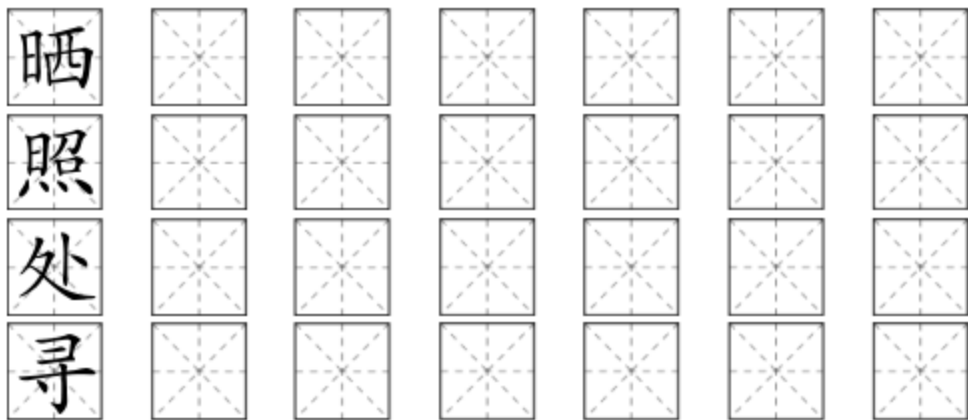
晒太阳

Lesson 4 Enjoy the Sunshine



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

晒太阳 晒一晒 太阳不晒草不绿

光照 照明 照亮 照办 照样 照看 照例

太阳照 照四方

太阳出来照四方，它的好处不寻常。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì  
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：一洋 → 一样

晒太阳 → \_\_\_\_\_ 昭明 → \_\_\_\_\_ 境子 → \_\_\_\_\_

好外 → \_\_\_\_\_ 寻尝 → \_\_\_\_\_ 大阳 → \_\_\_\_\_

暖阳阳 → \_\_\_\_\_ 身体 → \_\_\_\_\_ 建康 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
4. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì

例：体 亻

服 \_\_\_\_\_ 暖 \_\_\_\_\_ 熟 \_\_\_\_\_

康 \_\_\_\_\_ 被 \_\_\_\_\_ 阳 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

国 常 \_\_\_\_\_

晒 康 \_\_\_\_\_

照 家 \_\_\_\_\_

好 子 \_\_\_\_\_

寻 亮 照亮 \_\_\_\_\_

被 太阳 \_\_\_\_\_

健 处 \_\_\_\_\_



6. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

香 绿 熟 长

- (1) 太阳不晒草不\_\_\_\_\_。
- (2) 太阳不晒苗不\_\_\_\_\_。
- (3) 太阳不晒果不\_\_\_\_\_。
- (4) 太阳不晒花不\_\_\_\_\_。



7. **照例子写句子** (Reconstruct the sentences with “不……不……” after the model.)

例：太阳晒了草才绿。(不……不……)

太阳不晒草不绿。

- (1) 太阳晒了苗才长。(不……不……)

\_\_\_\_\_

- (2) 太阳晒了果才熟。(不……不……)

\_\_\_\_\_

- (3) 太阳晒了花才香。(不……不……)

\_\_\_\_\_

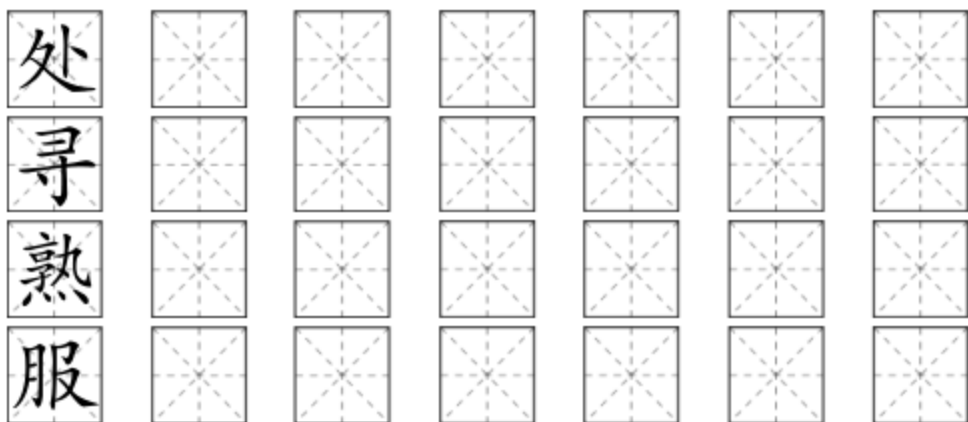
- (4) 太阳晒了身体才健康。(不……不……)

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

好处 长处 别处 高处 低处 远处

四处 处处 到处 寻找 寻常

太阳的好处不寻常。 春雨的好处不寻常。 雪的好处不寻常。



shù bǐ huà tián kòng

3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “暖”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(2) “健”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(3) “康”一共有\_\_\_\_\_画，外边是\_\_\_\_\_，里边是\_\_\_\_\_。

(4) “被”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(5) “晒”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(6) “体”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

日	建	_____
夕	艮	_____
亻	寸	_____
孰	隶	_____
月	灬	_____
昭	西	晒
丩	卜	_____
广	灬	_____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 处 _____	{ 辛 _____	{ 熟 _____
{ 出 _____	{ 信 _____	{ 树 _____
{ 服 _____	{ 被 _____	{ 暖 _____
{ 付 _____	{ 妹 _____	{ 满 _____





6. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>pànduàn jù zì</sup> 判断句子, <sup>duì de dǎ</sup> 对的打“√”, <sup>cuò de dǎ</sup> 错的打“×”  
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 太阳的好处很寻常。 ( )
- (2) 太阳不晒草不绿。 ( )
- (3) 太阳不晒果才熟。 ( )
- (4) 晒过太阳, 身上暖洋洋。 ( )
- (5) 被子也要晒太阳。 ( )
- (6) 常晒太阳不健康。 ( )



7. <sup>zhào lì zì xiě jù zì</sup> 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “……不……” after the model.)

lì  
 例: 太阳的好处寻常吗? (……不……)

太阳的好处不寻常。

(1) 太阳不晒草绿吗? (……不……)

\_\_\_\_\_

(2) 太阳不晒苗长吗? (……不……)

\_\_\_\_\_

(3) 太阳不晒果熟吗? (……不……)

\_\_\_\_\_

(4) 太阳不晒花香吗? (……不……)

\_\_\_\_\_

(5) 太阳不晒身体健康吗? (……不……)

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

熟						
服						
暖						
才						
健						
康						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

熟了 熟人 西瓜熟了 饭熟了 菜熟了

zhuāng

衣服 服装 服气 服了 不服

温暖 暖和 暖气 暖洋洋

衣服也要太阳晒，被子也要太阳晒，晒过太阳暖洋洋。

身体也要太阳晒，常晒太阳才健康。



zhào lì zì xiě yì xiě  
3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

- lì  
例：一 → 二 → 千 → 王
- (1) ○ → 夕 → ○ → ○ → 处
- (2) 冫 → ○ → ○ → 艹 → ○ → 寻
- (3) ○ → ○ → 月 → ○ → ○ → 朋 →  
○ → 服
- (4) ○ → 亻 → ○ → 亻 → ○ → ○ →  
健 → ○ → ○ → 健
- (5) 宀 → ○ → 广 → ○ → ○ → 庠 →  
○ → ○ → ○ → ○ → 康



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

- lì  
例：西 + 示 → 票 → 买票
- 日 + 西 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

昭 + 灬 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

冂 + 寸 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

孰 + 灬 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

月 + 艮 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

日 + 爰 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻 + 建 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. 照例子找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì: 长城 故宫 爷爷 颐和园 ( 爷爷 )

绿草 衣服 红花 大树 ( )

被子 太阳 月亮 白云 ( )

狮子 白羊 小鸟 水果 ( )

fán ǎi: 凡尔赛宫 可爱 迷人 美丽 ( )



6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

lì: 不晒 草 太阳 不绿

太阳不晒草不绿。

(1) 苗 不晒 不长 太阳

(2) 不熟 果 太阳 不晒

---

(3) 太阳 不香 花 不晒

---

(4) 身体 太阳 不晒 不健康

---



zhào lì zì xiě jù zì  
7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “……也……” after the model.)

lì  
例：身体要太阳晒。(小草也……)

小草也要太阳晒。

(1) 姐姐很高。(我也……)

---

(2) 妈妈喜欢笑。(爸爸也……)

---

(3) 这朵花很香。(那朵花也……)

---

(4) 小羊很可爱。(小猫也……)

---

(5) 太阳是圆的。(月亮也……)

---



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

才						
健						
康						
晒						
照						



dú yi dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

太阳晒了草才绿，太阳晒了苗才长，太阳晒了果才熟，  
太阳晒了花才香，太阳晒了身体才健康。



zhào lì zì xiě yí xiě

## 3. 照例子写一写 (Divide each character below into two parts after the model.)

lì

例:

熟		孰
		灬

晒		_____
		_____

服		_____
		_____

暖		_____
		_____

寻		_____
		_____

康		_____
		_____



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

## 4. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì

例:

样 木

晒 \_\_\_\_\_

照 \_\_\_\_\_

处 \_\_\_\_\_

建 \_\_\_\_\_

服 \_\_\_\_\_

康 \_\_\_\_\_

寻 \_\_\_\_\_

迷 \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

## 5. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

	太 _____
	大 _____

	阳 _____
	日 _____

	晒 _____
	西 _____

	处 _____
	外 _____

	常 _____
	尝 _____

	草 _____
	早 _____

	熟 _____
	照 _____

	寻 _____
	雪 _____



zhào lì zì wán chéng jù zì

6. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the models.)

lì

例：太阳晒了，身体才健康。

太阳晒了，草\_\_\_\_\_。

太阳晒了，苗\_\_\_\_\_。

太阳晒了，花\_\_\_\_\_。

lì

例：吃了饭，我才去学校。

\_\_\_\_\_，我才去北京旅游。

\_\_\_\_\_，我才去游泳。

\_\_\_\_\_，我才去公园玩儿。



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 太阳出来照哪里？

答：\_\_\_\_\_

(2) 太阳不晒草会怎么样？

答：\_\_\_\_\_

(3) 太阳不晒苗会怎么样？

答：\_\_\_\_\_

(4) 太阳不晒果会怎么样？

答：\_\_\_\_\_

(5) 太阳不晒花会怎么样？

答：\_\_\_\_\_





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì  
例：犛 狮 狗

月 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_

灬 \_\_\_\_\_

彳 \_\_\_\_\_

亻 \_\_\_\_\_

广 \_\_\_\_\_



dú kè wén xuǎn zì tián kòng

3. 读课文，选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

不 过 也 才

(1) 身体\_\_\_\_\_要太阳晒。

(2) 太阳\_\_\_\_\_晒草不绿。

(3) 晒\_\_\_\_\_太阳暖洋洋。

(4) 常晒太阳\_\_\_\_\_健康。

## 的 地 得

- (1) 太阳\_\_\_\_\_好处不寻常。
- (2) 小兔跑\_\_\_\_\_很快，乌龟在慢慢\_\_\_\_\_爬。
- (3) 凡尔赛城里有一座又大又美丽\_\_\_\_\_园林。
- (4) 同学们高兴\_\_\_\_\_唱歌。
- (5) 今天小朋友们玩儿\_\_\_\_\_真开心。



zǔ cí yǔ

### 4. 组词语 (Form phrases.)

熟 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_

服 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_

晒 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_

暖 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_

处 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_

照 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

### 5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 不晒 草 不绿 太阳

\_\_\_\_\_

(2) 太阳 才 常晒 健康

\_\_\_\_\_

(3) 花 晒了 太阳 香 才

\_\_\_\_\_

(4) 也要 晒 衣服 太阳

---

(5) 好处 太阳 不寻常 的

---

(6) 照 出来 四方 太阳

---



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words or expressions.)

---

(1) 出来 \_\_\_\_\_

(2) 好处 \_\_\_\_\_

(3) 衣服 \_\_\_\_\_

(4) 熟 \_\_\_\_\_

(5) 暖洋洋 \_\_\_\_\_

(6) 健康 \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

---

(1) 四方出来照太阳。

---

(2) 太阳的好处寻常不。

---

(3) 草晒不太阳不绿。

---

(4) 太阳不晒苗长不。

---

(5) 太阳不晒花才香。

---

(6) 太阳也要身体晒。

---



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
8. 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名





6

hóu zi lāo yuè liang

## 猴子捞月亮

Lesson 6 Monkeys Try to Scoop up the Moon



xiě yì xiě

## 1. 写一写 (Learn to write.)

捞						
晚						
群						
啦						
于						
直						



dú yì dú

## 2. 读一读 (Read aloud.)

我们把月亮捞上来吧！ 你把笔拿出来吧！

我们把门关上吧！ 你把帽子挂起来吧！ 我们把信放进去吧！



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

## 3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：他们长得一洋高。→ 他们长得一样高。

hóu

封在最下面的小猴子 → \_\_\_\_\_

有一天晚上 → \_\_\_\_\_

hóu

一君猴子 → \_\_\_\_\_

一真接到水里 → \_\_\_\_\_

伸手去捞月亮 → \_\_\_\_\_

台头一看 → \_\_\_\_\_



shù bǐ huà tián kòng

## 4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “捞”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(2) “晚”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(3) “群”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(4) “啦”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(5) “接”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(6) “挂”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

## 5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

捞	然	_____
晚	好	_____
原	手	_____
于	上来	捞上来
伸	来	_____
突	上	_____
最	是	_____



dú kè wén tián kòng

## 6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

有一天 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ <sup>hóu</sup>猴子 \_\_\_\_\_ <sup>jǐng</sup>井边的树上玩儿。

\_\_\_\_\_, 一只小猴子 <sup>hóu</sup> \_\_\_\_\_: “不好啦, 月亮掉 \_\_\_\_\_ 水里了!”

<sup>hóu</sup>大猴子一看, \_\_\_\_\_ 叫了起来: “不好啦, 月亮 \_\_\_\_\_ 掉到水里了!” 一群猴子看了后都跟 \_\_\_\_\_ 说: “是啊, 月亮 \_\_\_\_\_ 掉到 \_\_\_\_\_ 了?”

<sup>hóu</sup>大猴子说: “我们把月亮 \_\_\_\_\_ 吧!” \_\_\_\_\_, <sup>hóu</sup>猴子们 \_\_\_\_\_ 树上, 一只拉着一只, \_\_\_\_\_ 水里。\_\_\_\_\_ <sup>hóu</sup>小猴子 \_\_\_\_\_ 去捞月亮。他的手 \_\_\_\_\_ 碰到水, 月亮 \_\_\_\_\_ 不见了。

这时, <sup>hóu</sup>大猴子 \_\_\_\_\_ 一看, \_\_\_\_\_ 叫了 \_\_\_\_\_: “月亮 \_\_\_\_\_ 还在天上 \_\_\_\_\_?”



lián cí chéng jù

## 7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 把 我们 月亮 捞 上来 吧

(2) 衣服 起来 你 把 挂 吧

(3) 进来 被子 把 我们 吧 拿

(4) 拿 把 笔 出来 吧 你

(5) 吧 放 把 信 我们 进去

(6) 门 吧 我们 上 关 把



zhào lì zì tián kòng

## 8. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

月亮	不是	还在天上	吗?
方方			
		在写汉字	





xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

啦						
于						
直						
接						
挂						
伸						



dú yi dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

小马不知道该怎么办，于是回家问妈妈。

要下雨了，于是我们把被子拿了进来。

hóu

猴子们想把月亮捞上来，于是它们爬到了树上。

弟弟也想玩儿玩具，于是我给了弟弟一个玩具。



3. zhào lì zì xiě hàn zì (Write characters after the model.)

lì  
例：拉 抬 接

河 \_\_\_\_\_

昨 \_\_\_\_\_

园 \_\_\_\_\_

样 \_\_\_\_\_

连 \_\_\_\_\_



4. zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì (Link and write after the model.)

亻 羊 \_\_\_\_\_

日 劳 \_\_\_\_\_

君 巾 \_\_\_\_\_

口 並 \_\_\_\_\_

才 申 \_\_\_\_\_

冈 免 \_\_\_\_\_

石 且 直 \_\_\_\_\_

十 拉 \_\_\_\_\_



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 捞 _____ 劳 _____	{ 晚 _____ 眠 _____	{ 接 _____ 提 _____	{ 于 _____ 干 _____
{ 挂 _____ 封 _____	{ 伸 _____ 邮 _____	{ 直 _____ 真 _____	



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 一天早上，一群猴子在井边的树上玩儿。 ( )
- (2) 猴子们都说月亮掉到水里了。 ( )
- (3) 只有一只猴子想把月亮捞上来。 ( )
- (4) 月亮真的掉到水里了。 ( )
- (5) 小猴子的手刚碰到水面，月亮就不见了。 ( )
- (6) 猴子们把月亮捞上来了。 ( )



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “于是” after the model.)

lì  
例：云云不明白，回学校问老师。(于是)

云云不明白，于是回学校问老师。

- (1) 猴子们看见井边有一棵大树，爬到树上。(于是)
- \_\_\_\_\_

(2) 小马听了妈妈的话，就自己过河了。(于是)

---

(3) 听说凡尔赛宫很美，我们一家人就去了凡尔赛宫。(于是)

---

(4) 太阳出来了，我们把被子拿出去晒了晒。(于是)

---



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

接						
挂						
伸						
刚						
碰						
抬						



2. **读一读** (Read aloud.)

妈妈刚做完饭，我就回来了。

老师刚说完，亮亮就举起手来。

秋天刚到，小草就黄了。

太阳刚出来，我们就起床了。



3. **照例子写一写** (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例：一 → 丨 → 丿 → 正 → 正

(1) 一 → 丨 → 才 → 才 → 才 → 才 → 才 → 才

(2) 一 → 丨 → 丿 → 𠃉 → 𠃉 → 𠃉 → 𠃉 → 𠃉 → 𠃉

(3) 一 → 丨 → 于

(4) 一 → 十 → 十 → 十 → 十 → 十 → 十 → 十

(5) 一 → 丨 → 丨 → 𠃉 → 𠃉 → 𠃉 → 𠃉 → 伸

(6) 一 → 丨 → 月 → 月 → 月 → 月 → 刚



- zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lǐ

例：口 + 曷 → 喝 → 喝水

日 + 免 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

君 + 羊 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

扌 + 妾 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

扌 + 圭 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻 + 申 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

冈 + 巾 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



- zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài ( ) lǐ  
5. 照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lǐ

例：凡尔赛宫 可爱 迷人 美丽 (凡尔赛宫)

hóu

猴子 山羊 老牛 老师 ( )

早上 妈妈 晚上 下午 ( )

春天 夏天 太阳 秋天 ( )

眼睛 游泳 唱歌 画画 ( )



- zhào lì zì xiě jù zì  
6. 照例子写句子 (Make sentences with “……刚……，……就……” after the model.)

lǐ

例：他的手刚碰到水，月亮就不见了。

(1) \_\_\_\_\_ 刚 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ 就 \_\_\_\_\_ 。

(2) \_\_\_\_\_ 刚 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 就 \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_ 刚 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 就 \_\_\_\_\_。



7. **照例子写句子** (Reconstruct the sentences with “不是……吗?” after the model.)

例：月亮还在天上。(不是……吗?)

月亮不是还在天上吗?

(1) 云云的奶奶在北京。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_

(2) 爸爸会游泳。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_

(3) 冬冬去中国旅游了。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_

(4) 哥哥发烧了。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_

(5) 学生已经放假了。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_



8. **朗读课文** (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

刚						
碰						
抬						
捞						
晚						
群						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

云云不是病了吗？ 亮亮不是饿了吗？

爸爸不是在家吗？ 老师不是在学校吗？

冬冬不是会写汉字吗？ 方方不是会游泳吗？

云云不是去花园玩儿了吗？

你们全家不是去中国旅游了吗？





zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì  
例：深 ；

接 \_\_\_\_\_ 群 \_\_\_\_\_ 刚 \_\_\_\_\_ 定 \_\_\_\_\_

晚 \_\_\_\_\_ 伸 \_\_\_\_\_ 碰 \_\_\_\_\_ 该 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：口 + 八 → 只 → 只好

扌 + 劳 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

石 + 並 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

扌 + 台 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 疋 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

十 + 且 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 犬 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 捞 \_\_\_\_\_  
劳 \_\_\_\_\_

{ 晚 \_\_\_\_\_  
玩 \_\_\_\_\_

{ 直 \_\_\_\_\_  
只 \_\_\_\_\_

{ 刚 \_\_\_\_\_  
光 \_\_\_\_\_

{ 碰 \_\_\_\_\_  
朋 \_\_\_\_\_

{ 抬 \_\_\_\_\_  
太 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 还在 月亮 天上 吗 不是

\_\_\_\_\_

(2) 不是 你 吗 饿了

\_\_\_\_\_

(3) 哥哥 在中国 不是 亮亮的 吗

\_\_\_\_\_

(4) 中文课 不是 有 我们 吗

\_\_\_\_\_

(5) 不是 会画画儿 吗 妹妹 他的

\_\_\_\_\_

(6) 开了 花 那些 吗 不是

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 有一天晚上，一群猴子在哪里玩儿？

答：\_\_\_\_\_

(2) 猴子怎么捞月亮？

答：\_\_\_\_\_

(3) 小猴子的手刚碰到水，月亮就怎么样了？

答：\_\_\_\_\_

(4) 大猴子抬头一看，突然叫了起来，他叫什么？

答：\_\_\_\_\_



bǔ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

扌 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_

才 \_\_\_\_\_

辶 \_\_\_\_\_

艹 \_\_\_\_\_

卜 \_\_\_\_\_



dú kè wén xuǎn zì tián kòng

3. 读课文，选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

捞 接 碰 伸 挂 爬 拉

于是，猴子们 <sup>hóu</sup>\_\_\_\_\_ 到树上，一只 \_\_\_\_\_ 着一只，一直 \_\_\_\_\_ 到水里。\_\_\_\_\_ 在最下面的小猴子 <sup>hóu</sup>\_\_\_\_\_ 手去 \_\_\_\_\_ 月亮。他的手刚 \_\_\_\_\_ 到水，月亮就不见了。

到 在 从

- (1) 昨天晚上我 \_\_\_\_\_ 家看电视。
- (2) 长江 \_\_\_\_\_ 西流 \_\_\_\_\_ 东，是中国最长的江。
- (3) 月亮掉 \_\_\_\_\_ 水里了!
- (4) 北京 \_\_\_\_\_ 中国的北方，它是中国的首都。<sup>dū</sup>
- (5) 一个小朋友不小心 \_\_\_\_\_ 树上掉下来。
- (6) 猴子们爬 <sup>hóu</sup> \_\_\_\_\_ 树上去捞月亮。



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

晚 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      群 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      直 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

接 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      挂 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      刚 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 掉 月亮 真的 到 了 水里

\_\_\_\_\_

(2) 还 天上 真的 月亮 在

\_\_\_\_\_

(3) 不是 月亮 天上 还在 吗

\_\_\_\_\_

(4) 弟弟 动物园 不是 去过 吗 了

\_\_\_\_\_

(5) 校车 还 没来 怎么

\_\_\_\_\_

(6) 水里 掉 怎么 月亮 到 了

\_\_\_\_\_



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 晚上 \_\_\_\_\_

(2) 伸 \_\_\_\_\_

(3) 于是 \_\_\_\_\_

(4) 刚 \_\_\_\_\_

(5) 一直 \_\_\_\_\_

(6) 不是……吗? \_\_\_\_\_



7. **改病句** (Correct the following sentences.)

(1) 一群 <sup>hóu</sup>猴子玩儿在 <sup>jǐng</sup>井边的树上。

(2) 一只小 <sup>hóu</sup>猴子喊上来：“月亮掉在水里了！”

(3) 大 <sup>hóu</sup>猴子说：“我们捞月亮上来吧！”

(4) 于是， <sup>hóu</sup>猴子们爬到树上，一只接一只，接一直到水里。

(5) 大 <sup>hóu</sup>猴子突然叫了起来：“月亮就是还在天上吗？”



8. **把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分** (Tell the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名



8

sī mǎ guāng

司马光

Lesson 8 Sima Guang



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

聪						
戏						
缸						
装						
吓						
哭						
法						



2. **dú yì dú**  
读一读 (Read aloud.)

聪明 游戏 水缸 装水 装满 装满水

别的人 别的小朋友 别的同学

有的人 有的小朋友 有的同学

爸爸向家里走去。

老师向教室走去。

大家向公园走去。



3. **zhào lì zì gǎi cuò bié zì**  
照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：常晒太阳才建康。(健)

- (1) 古伐有一个聪明的孩子。 ( ) ( )
- (2) 方方和小朋友门在花儿里玩儿。 ( ) ( )
- (3) 姐姐和哥哥在作游戏。 ( ) ( )
- (4) 别的小朋友下哭了，都不知道孩怎么办。 ( ) ( )



4. **shǔ bǐ huà tián kòng**  
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “聪”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “戏”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



(3) “缸”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(4) “装”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(5) “吓”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)  
5. 照例子连一连，组词语

办 石 突 游 聪 只 惊

慌 有 法 头 然 戏 明

惊慌 \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)  
6. 读课文，填空

有个小朋友不小心\_\_\_\_\_掉\_\_\_\_\_水缸里了。水缸\_\_\_\_\_，里面\_\_\_\_\_了水。别的小朋友都\_\_\_\_\_哭了，不\_\_\_\_\_怎么办。只有司马光不\_\_\_\_\_。他很快想出了一个\_\_\_\_\_，找来一\_\_\_\_\_大石头，使劲向水缸砸去。水缸\_\_\_\_\_了，水\_\_\_\_\_，那个小朋友\_\_\_\_\_了。大家都说：“司马光真\_\_\_\_\_。”



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Make sentences with “向” for each picture after the model.)

lì  
例：我向学校走去。



(1) 他\_\_\_\_\_走去。



(2) 爸爸\_\_\_\_\_走去。



(3) 姐姐\_\_\_\_\_走去。



(4) 同学们\_\_\_\_\_走去。





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

吓						
哭						
惊						
慌						
法						
块						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

吓哭了 哭起来 惊慌

救人 救火 使劲 一块石头 一块面包

花园 公园 动物园

小朋友们在花园里玩儿，有的做游戏，有的爬树。

草地上有很多花，有的是红的，有的是白的。

他们在教室里玩儿，有的唱歌，有的讲故事。

他们在动物园里看动物，有的看老虎，有的看猴子。

小朋友有的喜欢吃面包，有的喜欢喝牛奶。



3. **照例子给下列字加上部首，组成新字** (Add radicals to form new characters after the model.)

lǐ

例：早 草

京 \_\_\_\_\_

吏 \_\_\_\_\_

求 \_\_\_\_\_

去 \_\_\_\_\_

下 \_\_\_\_\_

犬 \_\_\_\_\_



4. **照例子写一写** (Combine these parts to make new characters after the model.)

lǐ

例：石 厫  
厫 砸

求 厫  
厫 \_\_\_\_\_

亻 厫  
吏 \_\_\_\_\_

彡 厫  
力 \_\_\_\_\_

耳 厫  
总 \_\_\_\_\_

土 厫  
夬 \_\_\_\_\_

亻 厫  
荒 \_\_\_\_\_

又 厫  
见 \_\_\_\_\_



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 下 \_\_\_\_\_  
吓 \_\_\_\_\_

{ 哭 \_\_\_\_\_  
突 \_\_\_\_\_

{ 去 \_\_\_\_\_  
法 \_\_\_\_\_

{ 快 _____	{ 救 _____	{ 元 _____
{ 块 _____	{ 球 _____	{ 园 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 司马光是中国人。 ( )
- (2) 司马光是个聪明的孩子。 ( )
- (3) 司马光和小朋友们在花园里做游戏。 ( )
- (4) 司马光掉到水缸里了。 ( )
- (5) 水缸不大，有点儿深。 ( )
- (6) 别的小朋友吓哭了，司马光也不知道怎么办。 ( )



7. 照例子把下列句子写完整 (Complete the sentences for each picture after the model.)

例：



小朋友们在花园里玩儿，有的做游戏，有的爬树。

(1)

同学们在教室里玩儿，  
有的\_\_\_\_\_，有的  
\_\_\_\_\_。



(2)

小朋友们都喜欢吃东西，  
有的喜欢\_\_\_\_\_，有的  
喜欢\_\_\_\_\_。



(3)

花园里有很多花，有的是  
\_\_\_\_\_的，有的是  
\_\_\_\_\_的。



(4)

同学们在书店买书，有的买  
\_\_\_\_\_，有的买\_\_\_\_\_。





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

惊						
慌						
块						
使						
劲						
聪						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

做游戏 真聪明 聪明的孩子 聪明的小朋友 聪明的学生

吓哭了 吓慌了

方方吓哭了。

云云吓慌了。

我在公园里玩玩具。

爸爸在书店买画报。

哥哥在中文学校学汉语。

姐姐在教室里写汉字。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì 例：一 → 十 → 土 → 扌 → 扌 → 块 → 块

(1) 丶 → 丶 → ○ → ○ → 忄 → ○ →  
○ → 忄 → ○ → ○ → ○ → 慌

(2) ○ → 亻 → ○ → ○ → 亻 → ○ →  
○ → 使

(3) 丿 → ○ → ○ → 丿 → ○ → ○ → 劲

(4) ○ → ○ → 丨 → ○ → ○ → 忙 →  
○ → ○ → ○ → 忄 → ○ → 惊

(5) 丶 → ○ → 口 → ○ → ○ → 口 →  
○ → ○ → ○ → 哭





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例: 讠 + 干 → 汗 → 汗水

冂 + 下 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

口 + 口 + 犬 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

扌 + 夂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

讠 + 去 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

耂 + 攵 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài

5. 照例子找出不同类的词，把它写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì

例: 教室 街道 动物园 方向 ( 方向 )

hóu

(1) 兔子 猴子 小狗 水缸 ( )

(2) 妈妈 妹妹 姐姐 聪明 ( )

(3) 鼻子 眼睛 耳朵 哭 ( )

(4) 高兴 有趣 惊慌 汉语 ( )



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例: 妈妈 书 买 书店 在

妈妈在书店买书。

(1) 看 我 书 教室 里 在

\_\_\_\_\_

(2) 公园 小朋友 玩儿 在 里

---

(3) 家 姐姐 在 写 汉字

---

(4) 在 方方 饭店 吃饭

---

(5) 云云 玩 在 玩具 我家

---

(6) 唱歌 在 树上 小鸟

---



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words or expressions after the model.)

lì  
例：小朋友掉了。(水缸里)

小朋友掉到水缸里去了。

(1) 小鸟飞了。(树上)

---

(2) 小马跑了。(草地上)

---

(3) 小朋友们跑了。(花园里)

---

(4) 老师走了。(教室里)

---

(5) 汽车开了。(院子里)

---



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

惊						
使						
劲						
砸						
救						
聪						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

使劲 惊慌 慌张 流汗 出汗 汗水

找人 找出来 找一找 得救

今天的月亮又大又亮。

西瓜又大又甜。

长江又长又宽。

妈妈做的饭又好看又好吃。

我家的花园又大又好看。



zhào lì zì xiě yì xiě  
3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lǐ  
例：吗 → 丷 → 吓

戏 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      安 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

聪 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      提 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

救 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      进 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

劲 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      样 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì      zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lǐ  
例：日 + 月 → 明 → 明白

亻 + 吏 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      又 + 戈 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

忄 + 荒 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      缶 + 工 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

耳 + 总 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      壮 + 衣 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. <sup>bǐ yì bǐ</sup> 比一比, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 戏 \_\_\_\_\_  
zhǎo  
找 \_\_\_\_\_

{ 经 \_\_\_\_\_  
劲 \_\_\_\_\_

{ 教 \_\_\_\_\_  
救 \_\_\_\_\_

{ 睛 \_\_\_\_\_  
晴 \_\_\_\_\_

{ 双 \_\_\_\_\_  
欢 \_\_\_\_\_

{ 哥 \_\_\_\_\_  
歌 \_\_\_\_\_



6. <sup>zhào lì zì lián cí chéng jù</sup> 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例: 又 水缸 又 深 大

水缸又大又深。

(1) 聪明 方方 又 好看 又

\_\_\_\_\_

(2) 大 高 又 又 爸爸

\_\_\_\_\_

(3) 月亮 又 又 亮 大

\_\_\_\_\_

(4) 甜 红 又 <sup>píng</sup> 苹果 又

\_\_\_\_\_

(5) 又 又 花 香 好看

---

(6) 长 又 又 宽 马路

---



7. **读课文，回答问题** (Answer the following questions according to the text.)

(1) 小朋友们在花园里做什么？

答：\_\_\_\_\_

(2) 小朋友们为什么吓哭了？

答：\_\_\_\_\_

(3) <sup>sī</sup>司马光想了一个什么办法救他的朋友？

答：\_\_\_\_\_

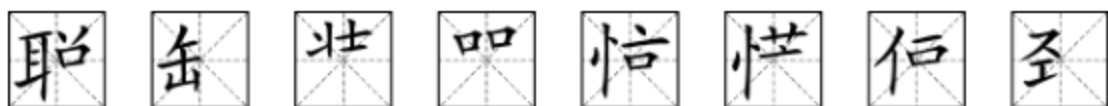
(4) 你觉得谁聪明？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

耳 \_\_\_\_\_

又 \_\_\_\_\_

石 \_\_\_\_\_

忄 \_\_\_\_\_

目 \_\_\_\_\_

力 \_\_\_\_\_

扌 \_\_\_\_\_

攵 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

钱 浅 棵 课 办法 结果

- (1) 妈妈说：“今天我来付\_\_\_\_\_。”
- (2) 这\_\_\_\_\_树已经有两百年了。
- (3) 我不知道该怎么办，这时，哥哥想出了一个\_\_\_\_\_。
- (4) 河水很\_\_\_\_\_，我可以游过去。
- (5) 请把我的\_\_\_\_\_本拿过来。
- (6) 云云学习很努力，\_\_\_\_\_她考得很好。

聪明 惊慌 使劲 生动

- (1) 别的小朋友吓哭了，只有司马光不\_\_\_\_\_。
- (2) 石柱上有很多小石狮子，它们都很\_\_\_\_\_，十分可爱。
- (3) 司马光找来一块大石头，\_\_\_\_\_向水缸砸去。孩子得救了，大家都说司马光是个\_\_\_\_\_的孩子。



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

救 { \_\_\_\_\_ }      法 { \_\_\_\_\_ }      汗 { \_\_\_\_\_ }      餐 { \_\_\_\_\_ }

装 { \_\_\_\_\_ }      吓 { \_\_\_\_\_ }      慌 { \_\_\_\_\_ }      找 { \_\_\_\_\_ }





zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：在 月亮 天上 还 吗

月亮还在天上吗？

- (1) 汉字 书 有的同学 有的同学 写 读

\_\_\_\_\_

- (2) 又 又 这 条 深 宽 河

\_\_\_\_\_

- (3) 教室 老师 走去 向

\_\_\_\_\_

- (4) 在 花园 小朋友们 里 玩儿

\_\_\_\_\_

- (5) 小朋友 掉 有个 水缸里 到 了

\_\_\_\_\_



dú jù zì zhào lì zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，照例子用画线的词语造句 (Make the sentences with the underlined words or expressions after the model.)

lì

例：小明使劲地叫。

我使劲地跑。

sī

- (1) 司马光是一个聪明的孩子。

\_\_\_\_\_

(2) 别的同学都会说汉语，只有我不会说汉语。

---

(3) 水缸又大又深。

---

(4) 小朋友们在花园里玩儿，有的做游戏，有的爬树。

---

(5) 月亮不是还在天上吗？

---

(6) 月亮怎么掉到水里了？

---



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

---

(1) 云云是聪明的一个孩子。

---

(2) <sup>sī</sup>司马光只有不惊慌。

---

(3) 他快想出了一个办法。

---

(4) 这个小朋友救了。

---

(5) 我的学习有了是不是很大提高?

---



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
8. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





10

wèn dá

问答

Lesson 10 Ask and Answer



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

答						
弯						
船						
尖						
握						
毛						



2. **dú yì dú**  
读一读 (Read aloud.)

问答 回答 你问我答 我问他答

弯弯的月亮 弯弯的小船

小船 大船 一只小船

笔尖 尖尖的毛笔

握手 握住 握着一支笔

他问我，我回答。

什么弯弯停水边？

什么尖尖手中握？

河边停着一只弯弯的小船。

他握着一支尖尖的毛笔。



3. **zhào lì zì gǎi cuò bié zì**  
照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì sī  
例：司马光一点儿也不惊慌。(惊)

(1) 月亮弯弯挂天边。 ( ) ( )

(2) 他来问我来答。 ( )

(3) 葡萄圆圆一吕吕。 ( ) ( )

(4) 江边停着一只小船。 ( )

(5) 苹果圆圆树上挂。 ( )

(6) 火前尖尖冲上天。 ( )



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “数”字一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(2) “船”字一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(3) “尖”字一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(4) “革”字一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(5) “握”字一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(6) “箭”字一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。



5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

问 毛 革 葡 火 太

阳 箭 答 笔 果 药

太阳 \_\_\_\_\_



6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) 船儿弯弯\_\_\_\_\_水边。

(2) 火箭尖尖\_\_\_\_\_上天。

<sup>lǐ</sup>  
(3) 鲤鱼红红水中\_\_\_\_\_。

(4) 太阳红红\_\_\_\_\_满天。

(5) 月亮弯弯\_\_\_\_\_天边。

(6) 葡萄圆圆一\_\_\_\_\_。

(7) 毛笔尖尖手中\_\_\_\_\_。



<sup>zhào lì zǐ xiě jù zǐ</sup>  
7. 照例子写句子 (Make sentences after the model.)

<sup>lǐ</sup>  
例：什么弯弯挂天边？

月亮弯弯挂天边。

(1) 什么尖尖手中握？

\_\_\_\_\_

(2) 什么红红照满天？

\_\_\_\_\_

(3) 什么圆圆树上挂？

\_\_\_\_\_

(4) 什么尖尖冲上天？

\_\_\_\_\_

(5) 什么红红水中游？

\_\_\_\_\_

(6) 什么弯弯停江边？

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

尖						
握						
毛						
箭						
圆						
串						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

火箭 箭头 一支箭

圆珠笔 圆桌 圆圆的脸 圆圆的苹果

一串串葡萄

什么小小会发芽?  
种子小小会发芽。



什么尖尖冲上天？  
尖尖的火箭冲上天。

什么串串树上挂？  
葡萄串串树上挂。



3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “弯”字一共有\_\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_\_。
- (2) “毛”字一共有\_\_\_\_\_画，第三画是\_\_\_\_\_。
- (3) “圆”字一共有\_\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_\_。
- (4) “葡”字一共有\_\_\_\_\_画，第八画是\_\_\_\_\_。
- (5) “答”字一共有\_\_\_\_\_画，第十一画是\_\_\_\_\_。
- (6) “串”字一共有\_\_\_\_\_画，第四画是\_\_\_\_\_。



4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

艹	弓	_____
扌	平	_____
角	大	_____
竹	屋	_____
亦	合	答
艹	吕	_____
小	葡	_____



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 苹 _____	{ 答 _____	{ 握 _____
{ 葡 _____	{ 箭 _____	{ 提 _____
{ 缸 _____	{ 亮 _____	{ 阳 _____
{ 江 _____	{ 高 _____	{ 邮 _____



6. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 船儿弯弯挂天边。 ( )
- (2) 鲤鱼红红水中游。 ( )
- (3) 月亮红红照满天。 ( )
- (4) 火箭圆圆冲上天。 ( )
- (5) 苹果圆圆一串串。 ( )
- (6) 太阳弯弯挂天边。 ( )



7. **照例子写句子** (Make the sentences after the model.)

例：什么弯弯挂天边？

月亮弯弯挂天边。

(1) \_\_\_\_\_ ?

雪花白白天上飘。

(2) \_\_\_\_\_ ?

大树高高立街边。

(3) \_\_\_\_\_ ?

石桥长长湖中过。

(4) \_\_\_\_\_ ?

毛笔尖尖手中握。

(5) \_\_\_\_\_ ?

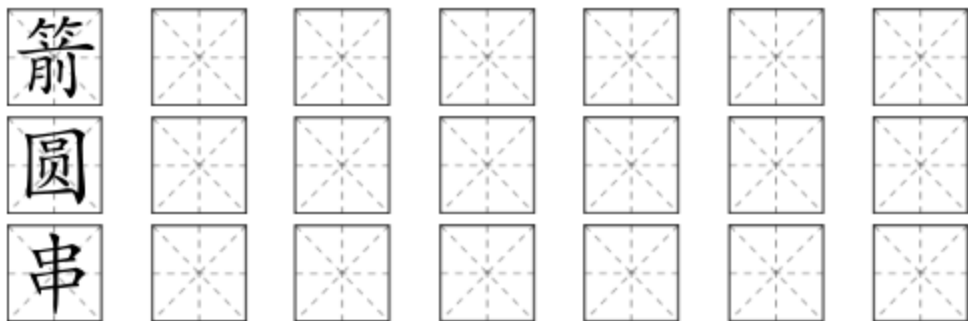
太阳红红照满天。

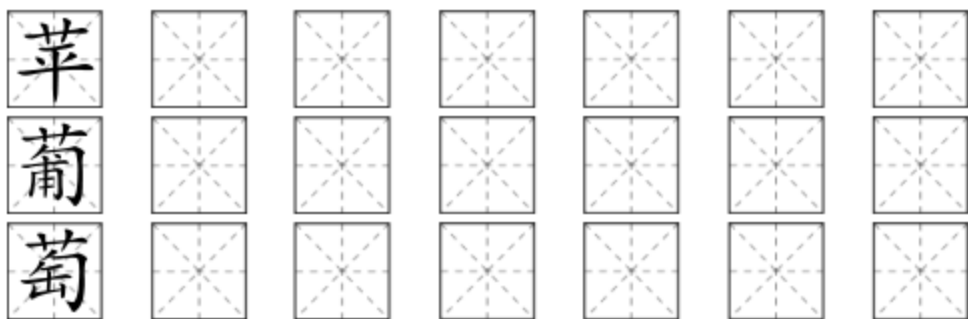
(6) \_\_\_\_\_ ?

火箭尖尖冲上天。



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

苹果 圆圆的苹果 红红的大苹果

葡萄 一串串葡萄 又大又甜的葡萄

什么圆圆树上挂？

苹果圆圆树上挂。

什么圆圆一串串？

葡萄圆圆一串串。

什么绿绿地上长？

草儿绿绿地上长。

什么高高立街边？

大树高高立街边。



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：竹 + 毛 → 笔 → 毛笔

竹 + 前 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

才 + 屋 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

艹 + 平 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

竹 + 合 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亦 + 弓 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

身 + 舌 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě fǎn yì cí

4. 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

lì

例：少 — 多

问 — \_\_\_\_\_ 直 — \_\_\_\_\_ 深 — \_\_\_\_\_

冷 — \_\_\_\_\_ 前 — \_\_\_\_\_ 快 — \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：月亮 弯弯挂天边。

\_\_\_\_\_ 弯弯停江边。 \_\_\_\_\_ 高高立街边。

\_\_\_\_\_ 尖尖冲上天。 \_\_\_\_\_ 红红照满天。

\_\_\_\_\_ 尖尖手中握。 \_\_\_\_\_ 红红水中游。

\_\_\_\_\_ 圆圆一串串。      \_\_\_\_\_ 白白天上飘。  
 \_\_\_\_\_ 绿绿地上长。



zhào lì zì wán chéng jù zì  
 6. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì  
 例：火箭 尖尖 冲上天。

(1) 苹果 \_\_\_\_\_ 树上挂。

(2) 船儿 \_\_\_\_\_ 停江边。

(3) 太阳 \_\_\_\_\_ 照满天。

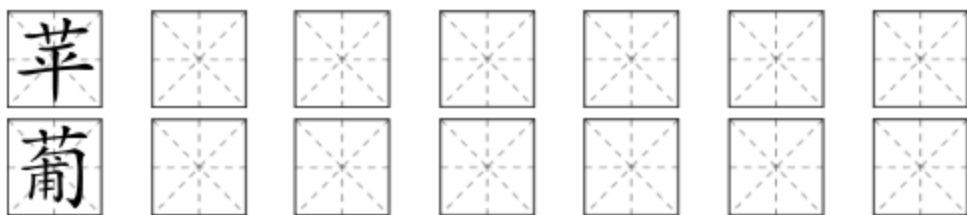
(4) 草儿 \_\_\_\_\_ 地上长。

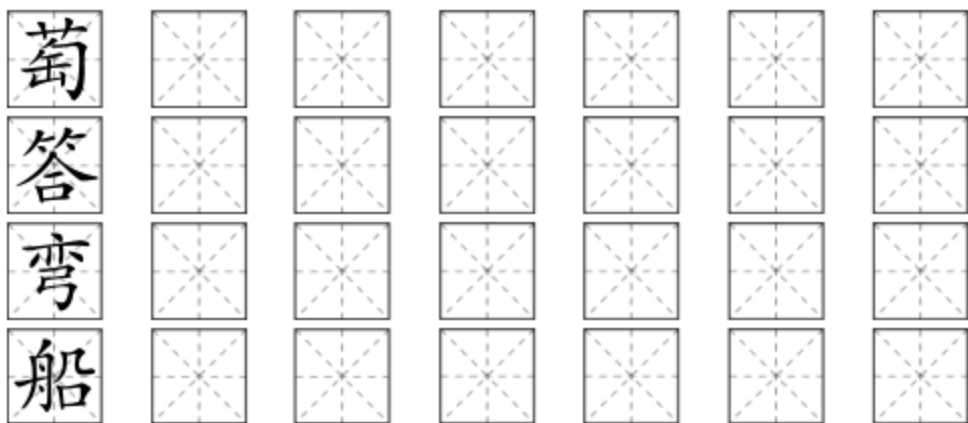
(5) 石桥 \_\_\_\_\_ 湖中过。

(6) 毛笔 \_\_\_\_\_ 手中握。



xiě yì xiě  
 1. 写一写 (Learn to write.)





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

又大又红的苹果

先问后答 你们问我们答

弯弯的船儿 弯弯的小桥

高高的天空上，  
有一个弯弯的月亮，  
弯弯的月亮下面，  
有一座长长的石桥，  
长长的石桥下面，  
有一条静静的小河，  
静静的小河里，  
也有一个弯弯的月亮。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì  
例：们 亻

握 \_\_\_\_\_ 答 \_\_\_\_\_

船 \_\_\_\_\_ 游 \_\_\_\_\_

连 \_\_\_\_\_ 弯 \_\_\_\_\_

圆 \_\_\_\_\_ 葡 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：竹 + 毛 → 笔 → 毛笔

小 + 大 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

口 + 员 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

艹 + 甫 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻 + 印 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

车 + 辶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

告 + 非 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

艹 + 者 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_





5. **读一读，再组词语** (Read and form phrases.)

{ 树 \_\_\_\_\_  
书 \_\_\_\_\_

{ 毛 \_\_\_\_\_  
帽 \_\_\_\_\_

{ 尖 \_\_\_\_\_  
箭 \_\_\_\_\_

{ 答 \_\_\_\_\_  
打 \_\_\_\_\_

{ 圆 \_\_\_\_\_  
园 \_\_\_\_\_

{ 船 \_\_\_\_\_  
串 \_\_\_\_\_



6. **照例子连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：红红鲤鱼游水中，

尖尖毛笔握手中。(手中 尖尖 毛笔 握)

(1) 河儿宽宽山下流，

\_\_\_\_\_ (江边 弯弯 船儿 停)

(2) 红红苹果树上挂，

\_\_\_\_\_ (长 绿绿 草儿 地上)

(3) 小小鸟儿飞天上，

\_\_\_\_\_ (高高 街边 大树 立)

(4) 雪花白白飘天上，

\_\_\_\_\_ (月儿 映 弯弯 水中)



7. *dú kè wén huí dá wèn tí*  
**读课文，回答问题** (Answer the following questions according to the text.)

(1) 船儿停在哪儿?

答: \_\_\_\_\_

(2) 什么是一串串的?

答: \_\_\_\_\_

(3) *lǐ* 鲤鱼在哪儿游?

答: \_\_\_\_\_

(4) 什么红红照满天?

答: \_\_\_\_\_

(5) 什么是绿绿的? 什么是白白的?

答: \_\_\_\_\_

(6) 什么是尖尖的? 什么是圆圆的?

答: \_\_\_\_\_



1. *bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng*  
**把下面的字写完整** (Complete the following characters.)

笑

变

护

问

吕

苟

舫



2. **写出带有下列偏旁部首的字** (Write characters with the given radicals below.)

β \_\_\_\_\_

彳 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

口 \_\_\_\_\_

豸 \_\_\_\_\_

艹 \_\_\_\_\_



3. **选词语填空** (Choose the right words to fill in the blanks.)

弯弯 甜甜 红红 白白 小小

高高 咸咸 尖尖 宽宽 绿绿

\_\_\_\_\_ 的小船      \_\_\_\_\_ 的雪花

\_\_\_\_\_ 的街道      \_\_\_\_\_ 的西瓜

\_\_\_\_\_ 的太阳      \_\_\_\_\_ 的小草

\_\_\_\_\_ 的火箭      \_\_\_\_\_ 的种子

\_\_\_\_\_ 的楼房      \_\_\_\_\_ 的海水



zhào lì zì zǔ cí yǔ  
4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例：空 天空 空中

答

\_\_\_\_\_

毛

\_\_\_\_\_

船

\_\_\_\_\_

游

\_\_\_\_\_

明

\_\_\_\_\_

圆

\_\_\_\_\_



zào jù  
5. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 什么 \_\_\_\_\_

(2) 弯弯 \_\_\_\_\_

(3) 尖尖 \_\_\_\_\_

(4) 圆圆 \_\_\_\_\_

(5) 回答 \_\_\_\_\_

(6) 一串串 \_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi bìng jù  
6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì

例：太阳弯弯挂天边。

太阳圆圆挂天边。

(1) 毛笔圆圆手中握。

\_\_\_\_\_

(2) 苹果弯弯地上长。

---

(3) 火箭圆圆一串串。

---

lǐ  
(4) 鲤鱼红红树上挂。

---

(5) 月亮弯弯停江边。

---



## 7. 猜字谜 (Riddles)

(1) 上面一个“小”，下面一个“大”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(2) 小“口”在上，大“口”在下，“一”字中间过。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(3) 左边一只“手”，右边一间“屋”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(4) 外面一张“口”，里面一个“员”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(5) “前”字上面有棵“竹”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_



8. **读一读** (Read aloud.)

蓝蓝的天上白云飘，  
白云下边马儿跑，  
红红的花，绿绿的草，  
这里的风光多么好！



9. **把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分** (Read the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





12

yuè liang shàng yǒu shén me

## 月亮上有什么

Lesson 12 What's There on the Moon



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

宇						
航						
员						
次						
球						
实						



2. 读一读 (Read aloud.)

宇航员 航海 航天 航行 航空 船员 运动员

宇航员安全地到达了月球。

宇航员安全地回到了地球。

哥哥安全地登上了山。

妹妹安全地回到了家。



3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：常晒太阳才建康。(健)

- (1) 宇航圆看见月救上到处是阳光。 ( ) ( )
- (2) 人类买现了登月的梦相。 ( ) ( )
- (3) 月球是一个很安净的世界。 ( ) ( )
- (4) 他飞尝喜欢观察大自然。 ( ) ( )
- (5) 他们代着月球上的呢土和石块回到了地球。 ( ) ( )



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “宇”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。
- (2) “航”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “球”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



(4) “梦”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(5) “类”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(6) “泥”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

实	人	梦	世	安	到
全	处	界	现	类	想
_____	_____	_____	实现	_____	_____



dú kè wén tián kòng  
6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

人们很早很早\_\_\_\_\_就想看个明白。一九六九年七月二十日，  
美国的两名宇航员\_\_\_\_\_月球，\_\_\_\_\_人类登月的  
\_\_\_\_\_。

七月十六日，他们\_\_\_\_\_“阿波罗”号飞船\_\_\_\_\_了地球。  
飞船飞\_\_\_\_\_很快，飞了\_\_\_\_\_才\_\_\_\_\_月球。宇航员打  
\_\_\_\_\_门，看见月球上到处\_\_\_\_\_，到处\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_一只飞鸟，\_\_\_\_\_一点儿声音。月球是一个  
\_\_\_\_\_的世界。

七月二十四日，他们\_\_\_\_\_月球上的泥土和石块，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_回到了地球。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì

例：明明学习中文。(认真地)

明明认真地学习中文。

(1) 云云观察大自然。(细心地)

\_\_\_\_\_

(2) 宇航员回到了地球。(安全地)

\_\_\_\_\_

(3) 小朋友们在公园里游玩儿。(开心地)

\_\_\_\_\_

(4) 小猫在河边钓鱼。(专心地)

\_\_\_\_\_

(5) 妹妹听妈妈讲故事。(安静地)

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

球						
实						
类						
梦						
号						
达						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

一次 几次 多次 第一次 第几次

月球 地球 星球 足球 球员

实现 实话 实现梦想

云云实现了去中国的梦想。

fán ǐr

方方实现了去凡尔赛宫的梦想。

月球是一个非常安静的世界。

héng

张衡是中国古代一个非常著名的天文学家。

这是妹妹的两只小花猫。

美国的两名宇航员第一次登上了月球。

我买了三本非常有趣的童话书。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

宀

舟

口

丿

大

彳

田

林

贝

米

于

介

亢

夕

欠

求

员



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 次 \_\_\_\_\_  
吹 \_\_\_\_\_  
欢 \_\_\_\_\_

{ 员 \_\_\_\_\_  
另 \_\_\_\_\_

{ 航 \_\_\_\_\_  
船 \_\_\_\_\_

{ 球 \_\_\_\_\_  
救 \_\_\_\_\_

{ 察 \_\_\_\_\_  
登 \_\_\_\_\_

{ 边 \_\_\_\_\_  
达 \_\_\_\_\_

{ 实 \_\_\_\_\_  
买 \_\_\_\_\_



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 一九九六年七月二十四日，美国的两名宇航员第一次登上了月球。 ( )
- (2) 月球是一个非常安静的世界。 ( )
- (3) 月球上到处都是石头、泥土和飞鸟。 ( )
- (4) 一九六九年七月十六日，美国宇航员坐“发现号”飞船离开了地球。 ( )
- (5) 飞船飞了三个多小时才到达地球。 ( )
- (6) 宇航员打开门，看见月球上很黑，没有一点儿阳光。 ( )



6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì

例：妈妈买了书。(三本)

妈妈买了三本书。

- (1) 我要买长城邮票。(三张)

\_\_\_\_\_

- (2) 老牛在河边喝水。(一头)

\_\_\_\_\_

sī

- (3) 司马光找来了大石头。(一块)

\_\_\_\_\_

(4) 公园里有长长的走廊。(一条)

\_\_\_\_\_

(5) 美国的宇航员第一次登上了月球。(两名)

\_\_\_\_\_

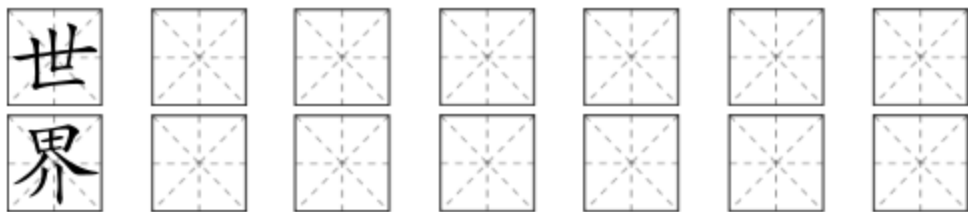
(6) 天上的那七颗星星连起来像勺子。(一把)

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

类						
梦						
号						
达						
泥						
非						



2. 读一读 (Read aloud.)

大号 中号 小号 记号

梦想 做梦 梦话 美梦成真 做白日梦

达到 到达 达成

飞船飞得很快。

小乌龟爬得非常慢。

明明汉字写得不错。

亮亮汉语说得很好。

云云中文歌唱得十分好听。

妈妈菜做得十分好吃。



zhào lì zì xiě yì xiě

## 3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例：一 → 二 → 三 → 丰

(1) ○ → 冫 → ○ → ○ → 号

(2) ○ → ○ → ○ → ○ → 达 → 达

(3) 一 → 十 → ○ → ○ → 世

(4) 丨 → ○ → 丰 → ○ → ○ → ○ → ○ →

○ → 非

(5) 丶 → ○ → 宀 → ○ → ○ → ○ → ○ →

○ → 实

(6) ○ → ○ → 冂 → ○ → ○ → 尹 →

○ → ○ → 界

(7) ○ → 丿 → ○ → 舟 → ○ → ○ →

○ → ○ → ○ → 航





4. **照例子写汉字，再组词** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：日 + 青 → 晴 → 晴天

身 + 宀 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 欠 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

口 + 贝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

王 + 求 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 头 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

米 + 大 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. **照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里** (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì hóu

例：猴子 兔子 乌龟 虫子 ( 虫子 )

(1) 月球 地球 足球 星球 ( )

(2) 火箭 汽车 飞机 飞船 ( )

(3) 小猫 小猴 小马 小时 ( )

(4) 毛笔 石块 本子 书包 ( )

(5) 耳朵 眼睛 房间 嘴巴 ( )

(6) 高兴 开心 快乐 点心 ( )



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 得 花儿 开 美 非常

---

(2) 小朋友 十分 玩儿 开心 得

---

(3) 快 飞船 飞 十分 得

---

(4) 汉语 得 好 非常 爷爷 说

---

(5) 妈妈 做 菜 好吃 得 非常

---

(6) 画 方方 画儿 好看 得 十分

---



zhào lì zì lián jù zì

7. 照例子连句子 (Link relevant phrases to make sentences after the model.)

飞船

砸破了

一条大鱼。

月球

飞得

两个多小时。

人类

钓到

大水缸。

宇航员

工作了

登月的梦想。

小猫

是

一个非常安静的世界。

sī

司马光

实现了

很快。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

泥						
非						
世						
界						
宇						
航						
员						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

宇航员飞了三天才到达月球。

亮亮走了二十分钟才到达学校。

我写了一个小时才写完作业。

云云吃了一个小时才吃完午饭。

东东想了很久才想出一个好办法。



3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

li

例：米 + 大 → 类 → 人类

林 + 夕 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

大 + 辶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

讠 + 尼 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

田 + 介 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

矢 + 豆 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

青 + 争 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 宇 \_\_\_\_\_  
于 \_\_\_\_\_

{ 员 \_\_\_\_\_  
圆 \_\_\_\_\_

{ 界 \_\_\_\_\_  
街 \_\_\_\_\_

{ 非 \_\_\_\_\_  
飞 \_\_\_\_\_

{ 尝 \_\_\_\_\_  
常 \_\_\_\_\_

{ 试 \_\_\_\_\_  
世 \_\_\_\_\_

{ 市 \_\_\_\_\_



zhào lì zì huí dá wèn tí

5. 照例子回答问题 (Answer the following questions with the given expressions after the model.)

li

例：弟弟玩了多久玩具？（一会儿）

弟弟玩了一会儿玩具。

(1) 姐姐做了多久作业？（一上午）

\_\_\_\_\_

(2) 宇航员在月球上工作了多长时间？（两个小时）

\_\_\_\_\_

(3) 云云在中文学校学了多久中文？（一年）

\_\_\_\_\_

(4) 明明看了多久画报？（一下午）

\_\_\_\_\_

(5) 飞船飞了多久才到达月球？（三天多）

\_\_\_\_\_

(6) 爸爸放了多长时间假？（一个星期）

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

6. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 美国的两名宇航员什么时候第一次登上了月球？

答：\_\_\_\_\_

(2) “阿波罗”号飞船飞了多久才到达月球？

答：\_\_\_\_\_

(3) 宇航员在月球上工作了多长时间？

答：\_\_\_\_\_

(4) 在月球上看不见什么？听不到什么？

答：\_\_\_\_\_

(5) 在月球上可以看见什么？

答：\_\_\_\_\_

(6) 宇航员带了月球上的什么东西回到了地球？

答：\_\_\_\_\_





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

王 \_\_\_\_\_

舟 \_\_\_\_\_

灬 \_\_\_\_\_

冂 \_\_\_\_\_

辶 \_\_\_\_\_

心 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

早 晚 安静 热闹 深 浅 高 低 大

- (1) 水缸又大又\_\_\_\_\_，里面装满了水。

- (2) 月球是个非常\_\_\_\_\_的世界。
- (3) 人们很\_\_\_\_\_以前就想知道月球上有什么。
- (4) 新年到了，真\_\_\_\_\_。
- (5) 一天\_\_\_\_\_上，<sup>hóu</sup>猴子们在水里捞月亮。
- (6) 老牛又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，他会觉得河水很\_\_\_\_\_；小  
<sup>sōngshǔ</sup>松鼠那么小，他一定会说河水很\_\_\_\_\_。
- (7) 小猴子\_\_\_\_\_下头一看，水中有一个月亮。



zhào lì zì zǔ cí yǔ  
4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lǐ  
例：冰 冰水 冰山

实 \_\_\_\_\_

球 \_\_\_\_\_

航 \_\_\_\_\_

到 \_\_\_\_\_

安 \_\_\_\_\_

声 \_\_\_\_\_

光 \_\_\_\_\_





zhào lì zì zào jù

## 5. 照例子造句 (Make the sentences with the given words after the model.)

lì

例：什么 你想买什么东西？

(1) 安静 \_\_\_\_\_

(2) 到处 \_\_\_\_\_

(3) 实现 \_\_\_\_\_

(4) 安全 \_\_\_\_\_

(5) 才 \_\_\_\_\_

(6) 非常 \_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi bìng jù

## 6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì

例：公园里湖明净的。

公园里明净的湖。

(1) 他们实现了人类梦想登月的。

\_\_\_\_\_

(2) 月球是世界一个非常安静的。

\_\_\_\_\_

(3) 花园里有花美丽的。

\_\_\_\_\_

(4) 天空中布满了星星明亮的。

fán ǎi

(5) 凡尔赛宫是园林一座又大又美丽的。

sī

(6) 中国古代有一个孩子聪明的，叫司马光。



7. 猜字谜 (Riddles)

- (1) “米”字“大”上坐。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_
- (2) “贝”字上面一张“口”。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_
- (3) “田”字下面立个“介”。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_
- (4) “人”在“王”上坐。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_
- (5) 左边一个“土”，右边一个“也”。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_
- (6) 上面一个“林”，下面一个“夕”。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_



8. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第四册) 练习册. B /暨南大学华文学院编. —广州:暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 -7 -5668 -2529 -2

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 303591 号

中文 (小学版) · 第四册 · 练习册 B

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DISICE · LIANXICE B

编 者:暨南大学华文学院

---

出 版 人:徐义雄

统 筹:黄圣英

责任编辑:姚晓莉

责任校对:王燕丽

出版发行:暨南大学出版社 (510630)

电 话:总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址:<http://www.jnupress.com>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:32.5

字 数:429 千

版 次:2019 年 月第 1 版

印 次:2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

- 2 颐和园 ..... 1  
Lesson 2 The Summer Palace
- 4 晒太阳 ..... 20  
Lesson 4 Enjoy the Sunshine
- 6 猴子捞月亮 ..... 37  
Lesson 6 Monkeys Try to Scoop up the Moon
- 8 司马光 ..... 55  
Lesson 8 Sima Guang
- 10 问答 ..... 76  
Lesson 10 Ask and Answer
- 12 月亮上有什么 ..... 95  
Lesson 12 What's There on the Moon