



## 网上中文学校



### 1. 写一写

址						
浓						
册						
某						
择						
均						
媒						
材						
泼						



## 2. 连一连，写一写

选

活

形

解

翻

表

预

巩

习

扬

固

泼

择

式

译

释

\_\_\_\_\_  
表扬



## 3. 读课文，填空

\_\_\_\_\_ 的插图

\_\_\_\_\_ 的内容

\_\_\_\_\_ 的动画

\_\_\_\_\_ 的形式

\_\_\_\_\_ 的课堂练习

\_\_\_\_\_ 的音乐

\_\_\_\_\_ 的兴趣



## 4. 照例子扩写句子

例：<sup>lì</sup>妈妈买来了苹果。

妈妈买来了一袋又大又红的苹果。

妈妈从商店里买来了一袋又大又红的苹果。

(1) 我找到了网址。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 我看动画。

---

---

(3) 我打开了窗口。

---

---

(4) 学校引起了我的兴趣。

---

---



## 5. 造句

(1) 教学 \_\_\_\_\_

(2) 内容 \_\_\_\_\_

(3) 课程 \_\_\_\_\_

(4) 报名 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

今天，妈妈在“网上学校”为我报了名。她回家后对我说：“家里的电脑可不是给你玩游戏用的！”我有点儿担心，但转念一想：玩电脑

多年，难道还怕什么网校吗？

放学后，我一回到家就打开电脑，找到了网校的网址。很快，一个色彩丰富的主页就出现在我眼前。我赶紧往下看。网校的开学典礼十分隆重，它的教学内容也十分丰富。学生除了在网上学习外，还可以在网上接受老师的辅导。看到这里，我不禁对网上学校充满了兴趣。

- (1) 我以前在家从没玩过电脑。 ( )
- (2) 我会用电脑玩游戏。 ( )
- (3) 学生在网上不能接受老师的辅导。 ( )
- (4) 我对网上学校充满了兴趣。 ( )
- (5) 妈妈对我去网上学校报名很生气。 ( )



## 7. 朗读课文

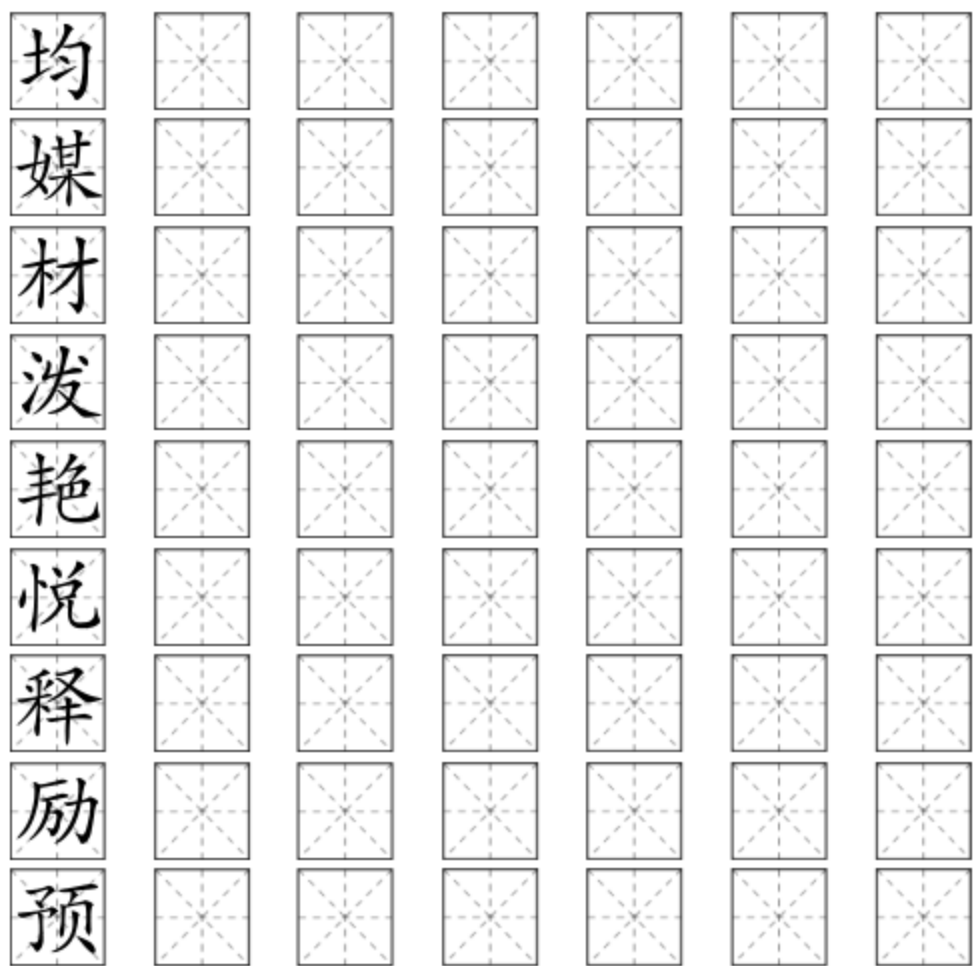


### 1. 写一写

词







## 2. 比一比，再组词语

{ 址 \_\_\_\_\_  
止 \_\_\_\_\_

{ 册 \_\_\_\_\_  
朋 \_\_\_\_\_

{ 悦 \_\_\_\_\_  
脱 \_\_\_\_\_

{ 均 \_\_\_\_\_  
药 \_\_\_\_\_  
钓 \_\_\_\_\_

{ 材 \_\_\_\_\_  
村 \_\_\_\_\_  
林 \_\_\_\_\_

{ 择 \_\_\_\_\_  
译 \_\_\_\_\_  
释 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

- (1) 教学 教材 教授

网上中文学校的\_\_\_\_\_内容十分丰富。

在网上，你可以选择一位自己喜欢的任课\_\_\_\_\_做你的辅导老师。

《中文》\_\_\_\_\_里面有很多漂亮的插图。

- (2) 程序 过程 课程

如果你在学习\_\_\_\_\_中遇到什么难题，可以通过电子邮件向辅导老师请教。

在网上，你可以选修某一门汉语\_\_\_\_\_。

你可以把自己的声音按\_\_\_\_\_要求录进电脑。

- (3) 预习 复习 练习

快考试了，老师给我们\_\_\_\_\_以前讲过的内容。

你多\_\_\_\_\_几次，就可以学会游泳了。

我们要提前\_\_\_\_\_明天要讲的内容。



### 4. 造句

- (1) 活泼 \_\_\_\_\_

- (2) 形式 \_\_\_\_\_

(3) **解释** \_\_\_\_\_

(4) **过程** \_\_\_\_\_



## 5. 改错别字

(1) 我在国际互连网上找到了网止。 ( ) ( )

(2) 网上的课程均使用多媒体教材。 ( ) ( )

(3) 你可以在网上对已经学过的课文进行复习，巩固学过的课文内容。 ( )



## 6. 连词成句

(1) 网上中文学校 兴趣 引起 这所 我 浓厚的 了

\_\_\_\_\_

(2) 教材 使用 网上 多媒体 均 课程 的

\_\_\_\_\_

(3) 通过 请教 你 电子邮件 可以 辅导老师 向

\_\_\_\_\_

(4) 抽空 爸爸和妈妈 学中文 经常 我 上网 陪

\_\_\_\_\_



## 7. 用下面的情景写一段 120 字左右的话

我打开网上中文学校的窗口。网上中文学校的教学内容十分丰富。

---



---



---



---

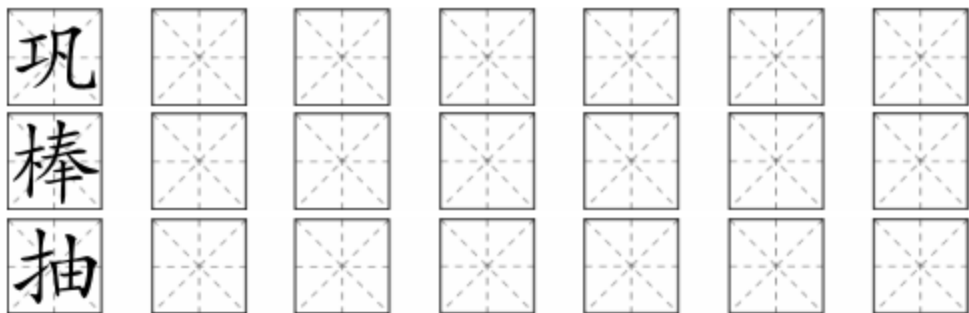


---



## 1. 写一写

悦						
词						
释						
励						
预						



## 2. 组词语

址	_____	_____	浓	_____	_____
册	_____	_____	波	_____	_____
悦	_____	_____	释	_____	_____
励	_____	_____	预	_____	_____



## 3. 连一连，写一写

提高	疑难问题	_____
检测	辅导老师	_____
解答	网址	_____
选择	中文能力	_____
找到	中文水平	提高中文水平
激发	中国文化课程	_____
选修	学习兴趣	_____



#### 4. 选词语填空

- (1) 竞选      选择      选修

在网上中文学校你可以\_\_\_\_\_某一门课程。

林肯正在发表他的\_\_\_\_\_演说。

你可以在网上\_\_\_\_\_一位你喜欢的任课教授做你的辅导老师。

- (2) 形式      方式      式样

这件衣服的\_\_\_\_\_很好看。

一打开电脑，我就被桌面上的快捷\_\_\_\_\_吸引住了。

网上的教材均使用多媒体教材，内容生动活泼，\_\_\_\_\_多种多样。



#### 5. 照例子缩写句子

lì  
例：我在体育馆看了一场精彩的排球比赛。

我看了比赛。

- (1) 我在国际互联网上找到了一个网上中文学校的网址。

\_\_\_\_\_

- (2) 我喜欢网上中文学校里的中文教材。

\_\_\_\_\_

- (3) 我常常用电子邮件向辅导老师请教。

\_\_\_\_\_

- (4) 有的中文教材里面有很多色彩鲜艳的插图和妙趣横生的动画，并且配有悦耳动听的音乐。
- 



## 6. 造句

- (1) 翻译 \_\_\_\_\_
- (2) 表扬 \_\_\_\_\_
- (3) 解答 \_\_\_\_\_
- (4) 不仅……而且…… \_\_\_\_\_



## 7. 把下面的对话改写成 100 字左右的短文

张 三：<sup>dàn</sup>（挑着一担李子，自语）张三我做买卖，嘴灵巧，心眼快。看他爱甜我就说甜，看他爱酸我就说酸。酸甜随我说。

老奶奶：卖李子的，过来！

张 三：来啦！

老奶奶：你这李子是酸的还是甜的？

张 三：（看了看老奶奶）老奶奶，<sup>yá</sup>您牙不好吧？



不用怕，我这都是上等的甜李子。

老奶奶：一点儿也不酸？

张 三：不是我吹牛，我这李子要是有一儿酸，您下次就别买了。

老奶奶：不要了。我要买酸的。

张 三：什么？您别开玩笑。您怎么能吃酸的呢？

老奶奶：我是给我媳<sup>xī</sup>妇买，她要吃酸的。

张 三：啊？

---

---

---

---

---

---

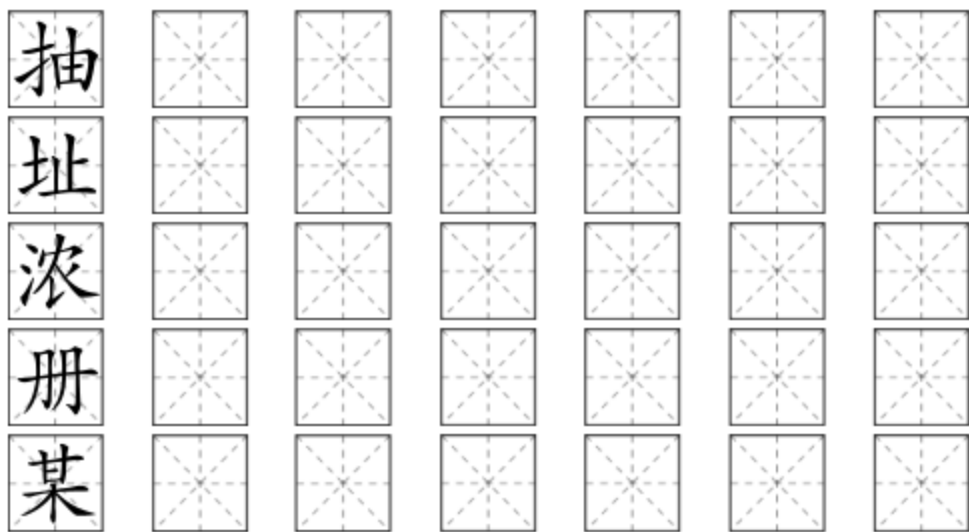
---



### 1. 写一写

巩						
棒						





## 2. 比一比，再组词语

{ 棒 \_\_\_\_\_  
捧 \_\_\_\_\_

{ 某 \_\_\_\_\_  
果 \_\_\_\_\_

{ 词 \_\_\_\_\_  
司 \_\_\_\_\_

{ 抽 \_\_\_\_\_  
油 \_\_\_\_\_

{ 厉 \_\_\_\_\_  
劲 \_\_\_\_\_  
励 \_\_\_\_\_

{ 泼 \_\_\_\_\_  
拔 \_\_\_\_\_  
拔 \_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空

网上中文学校的教学 (1) 十分丰富。学生在网上 (2) 、注册以后，就可以 (3) 某一 (4) 汉语课程或中国文化课程，还可以 (5) 你喜欢的一位任课教授做你的辅导老师。网上的课程均 (6) 多媒体教材，内容生动活泼， (7) 多种多样。

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 内部 | B. 内外 | C. 内容 | D. 练习 |
| (2) A. 报名 | B. 报道 | C. 报到 | D. 上报 |
| (3) A. 选取 | B. 选上 | C. 当选 | D. 选修 |
| (4) A. 个  | B. 笔  | C. 门  | D. 节  |
| (5) A. 选修 | B. 选择 | C. 选用 | D. 竞选 |
| (6) A. 作用 | B. 应用 | C. 使用 | D. 运用 |
| (7) A. 形状 | B. 形式 | C. 方式 | D. 式样 |



#### 4. 用“如果”完成句子

- (1) \_\_\_\_\_, 可以通过电子邮件请教老师。(如果)
- (2) \_\_\_\_\_, 那就更好了。(如果)
- (3) \_\_\_\_\_, 我们就去爬山。(如果)
- (4) \_\_\_\_\_, 我们一家人就去北京看望爷爷、奶奶。(如果)



#### 5. 造句

- (1) **预习** \_\_\_\_\_
- (2) **复习** \_\_\_\_\_
- (3) **巩固** \_\_\_\_\_
- (4) **适合** \_\_\_\_\_
- (5) **除了……之外……** \_\_\_\_\_



## 6. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 多活泼的小金鱼啊，它们游来游去，<sup>wán</sup>顽皮地吐着<sup>pào</sup>水泡。
- ( ) 前几天，老师带我们去公园看金鱼。
- ( ) 老师拉住我的手，对我说：“公园里的金鱼是给大家看的，不能捉。”
- ( ) 我越看越高兴，真想捉一条带回去。
- ( ) 听了老师的话，我低下了头，心里真难受。
- ( ) 我刚把手伸进金鱼缸，就被老师发现了。



## 1. 读拼音，写词语

wǎngzhǐ

zhùcè

xuǎnzé

fānyì

jiànlì

yuè'ěr

gǒnggù

chātú



## 2. 照例子填空

网上中文学校	真是	太棒了。
这里的饭菜		
		太精彩了。



## 3. 连词成句

(1) 网上中文学校 丰富多彩 内容 教学

\_\_\_\_\_

(2) 你 课文中的配音 可以 跟着 准确地 朗读 词语

\_\_\_\_\_

(3) 辅导老师 你 疑难 会 问题 及时 为 各种 解答

\_\_\_\_\_

(4) 电脑 成绩 计算 会 出 自动 的 你

\_\_\_\_\_



## 4. 改病句

(1) 中文教材配有色彩鲜艳的音乐和悦耳动听的插图。

\_\_\_\_\_

(2) 网上中文学校引起了我兴趣的浓厚。

---

(3) 如果在学习中遇到什么难题，你可以通过辅导老师向电子邮件请教。

---

(4) 上学前，你可以在网上对课文将要学习的进行预习。

---



## 5. 照例子用“除了……之外……”改写句子

例：我爱看足球比赛，爸爸也爱看。

除了我爱看足球比赛之外，爸爸也爱看。

(1) 我上网学中文，爸爸、妈妈也上网学中文。

---

(2) 少年儿童爱玩电脑，成年人也爱玩电脑。

---

(3) 云云参加了运动会，方方和亮亮也参加了运动会。

---

(4) 我家附近有公园，也有游乐场。

---



## 6. 造句

- (1) **活泼** \_\_\_\_\_
- (2) **解释** \_\_\_\_\_
- (3) **选择** \_\_\_\_\_
- (4) **注册** \_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





# 4 灰姑娘



## 1. 写一写

肠						
负						
副						
丑						
厨						
沾						
懒						
撕						



## 2. 连一连，写一写

欺负	一切	_____
举行	未婚妻	_____ 挑选未婚妻
邀请	舞会	_____
挑选	灰姑娘	_____
忘掉	全国的姑娘们	_____



## 3. 比一比，再组词语

{ 肠 _____	{ 扮 _____	{ 圾 _____
{ 扬 _____	{ 盼 _____	{ 级 _____
{ 副 _____	{ 丑 _____	
{ 幅 _____	{ 且 _____	
{ 福 _____	{ 目 _____	



## 4. 连词成句

(1) 爸爸 后娘 找 给 了 她 一个

\_\_\_\_\_

(2) 这 三人 心肠 母女的 坏了 可

\_\_\_\_\_



(3) 后娘 灰姑娘 厨房 把 去 里 赶到 住

---

(4) 她们 新衣服 头破血流 常常 争夺 为了 打 得

---

(5) 参加 姑娘们 国王 邀请 全国的 舞会

---

(6) 漂亮 所有的 她的 惊呆了 都 人 让

---



## 5. 读课文，填空

(1) 后娘带来两个自己的女儿。这母女三人的\_\_\_\_\_，  
她们\_\_\_\_\_。不久，小姑娘的爸爸也死了。

(2) 后娘说\_\_\_\_\_，就把她\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。从此，小姑娘\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_……从早做到晚，身上\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，大家\_\_\_\_\_。

(3) 灰姑娘\_\_\_\_\_。后娘每天给她一点  
儿吃的，她\_\_\_\_\_，分给\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

(4) 于是，灰姑娘\_\_\_\_\_，送去见国王和  
王子了。后娘母女三人\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。



## 6. 用（ ）里的词语完成句子

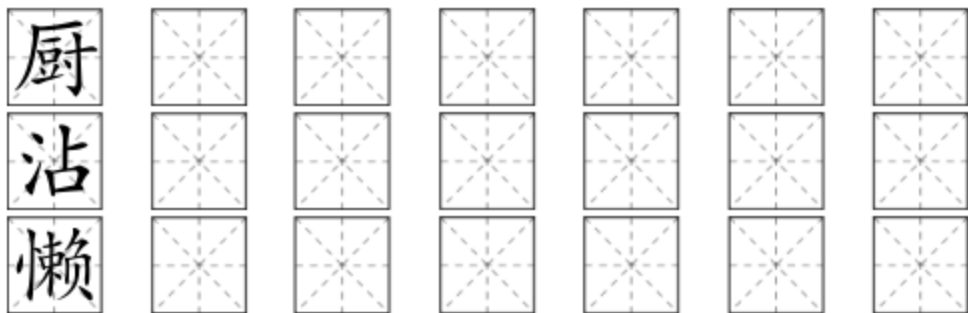
- (1) 天气很冷，你快把衣服穿上吧，\_\_\_\_\_。(要不)
- (2) 他们变的戏法太神奇了，\_\_\_\_\_。(简直)
- (3) 我跟他说了半天，可\_\_\_\_\_。(怎么也……不)
- (4) 这本书确实很好，\_\_\_\_\_。(不过)
- (5) 今天天气\_\_\_\_\_，我们去公园玩吧。  
(不……不……)
- (6) 他们\_\_\_\_\_，开心极了。(又……又……)

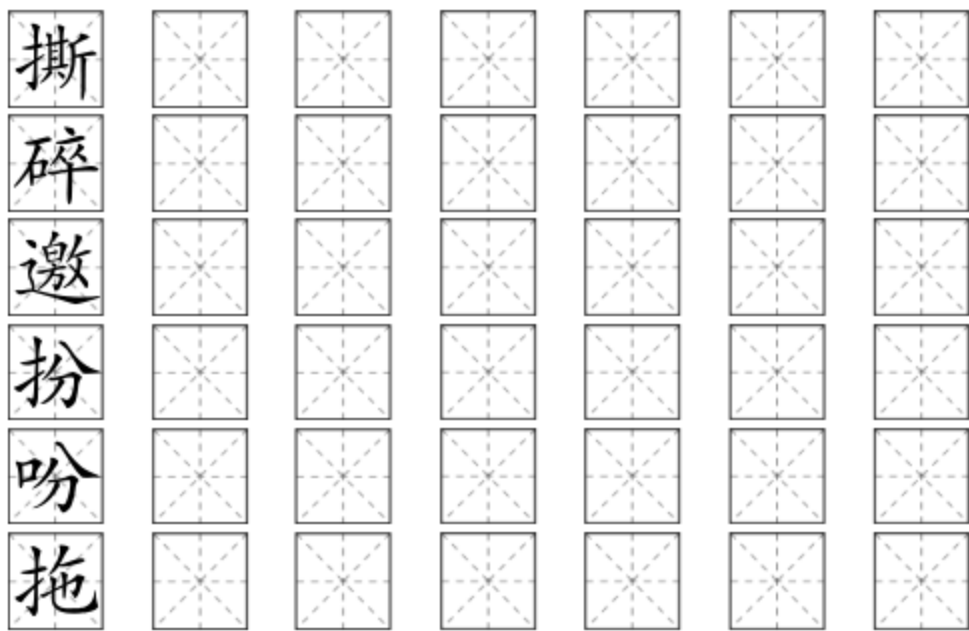


## 7. 朗读课文



### 1. 写一写





## 2. 改错别字

- (1) 后娘说小姑娘长了一副且相，就把她赶到厨房里去住。  
( ) ( )
- (2) 小姑娘穿着破衣服、木拖鞋，天天挑水、做饭…… ( )
- (3) 她们成天好吃懒做，只知道期负灰姑娘。 ( ) ( )
- (4) 她们常常把衣服撒破，把瓶子打卒，然后就为难灰姑娘。  
( ) ( )
- (5) 后娘分付灰姑娘留在家里。 ( ) ( )
- (6) 后娘母女三个人哭得眼睛都红了，气得鼻子也甬了。  
( ) ( )
- (7) 他总是又脏又臭，大家都不喜欢他。 ( )



### 3. 查字典，填空

- (1) “肠” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (2) “负” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (3) “副” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (4) “丑” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (5) “厨” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (6) “沾” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。



### 4. 照例子扩写句子

li  
例：他是我的同学。

他是我小学时的同学。

- (1) 她们要灰姑娘补衣服。

\_\_\_\_\_

- (2) 灰姑娘穿上了礼服。

\_\_\_\_\_

- (3) 原来是老奶奶。

\_\_\_\_\_

- (4) 木拖鞋立刻变成了水晶鞋。  
jing

\_\_\_\_\_

(5) 手杖立刻变成了马车。

(6) 国王邀请姑娘们参加。



### 5. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 就在这时候，我的朋友方方进来了。
- ( ) 突然一阵雷声，下起大雨来了。
- ( ) 我感动得说不出话来。
- ( ) 天已经完全黑了，我正在灯下做功课。
- ( ) 她给我送来了新版的《新华字典》。



### 6. 造句

- (1) 邀请 \_\_\_\_\_
- (2) 常常 \_\_\_\_\_
- (3) 欺负 \_\_\_\_\_
- (4) 原来 \_\_\_\_\_
- (5) 立刻 \_\_\_\_\_
- (6) 参加 \_\_\_\_\_



## 7. 用下面的情景写一段 120 字左右的短文

老奶奶帮助灰姑娘，让她去参加舞会。

---



---



---



---



---

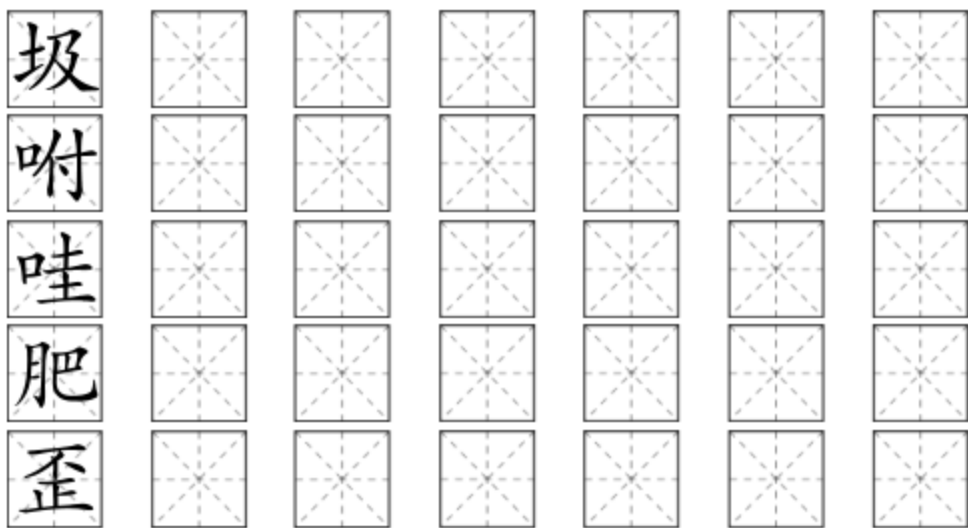


---



## 1. 写一写

碎						
邀						
扮						
吩						
垃						



## 2. 选词语填空

- (1) 邀请    请教    请假

如果遇到难题，你可以向辅导老师\_\_\_\_\_。

国王举行舞会，\_\_\_\_\_全国的姑娘们参加。

明天大家都要来上课，如果有什么特殊情况，要向老师\_\_\_\_\_。

- (2) 简直    一直    简单

从小学开始，我们俩\_\_\_\_\_是好朋友。

王子拉着灰姑娘跳呀，跳呀，\_\_\_\_\_忘掉了一切。

这些作业题很\_\_\_\_\_，我一下子就做完了。



## 3. 改病句

- (1) 灰姑娘开门一看，原来是老奶奶常来讨饭的。
- \_\_\_\_\_

(2) 她的漂亮被所有人都惊呆了。

---

(3) 王子决定要找到做自己的未婚妻穿水晶鞋的姑娘。

---

(4) 她们也怎么穿不上这只小巧的水晶鞋。

---

(5) 国王邀请全国的姑娘们参加举行舞会。

---

(6) 一个姑娘没有穿得上这只水晶鞋。

---



#### 4. 把 ( ) 里的词语放到正确的位置上

li  
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

(1) A 母女三人 B 走了之后，C 有人敲门。(忽然) \_\_\_\_\_

(2) A 两个女儿 B 能让王子选中，C 打扮得十分艳丽。(为了) \_\_\_\_\_

(3) A 她的漂亮 B 让所有的人 C 惊呆了。(都) \_\_\_\_\_

(4) A 他们 B 忘掉了 C 一切。(简直) \_\_\_\_\_

(5) 王子 A 要 B 找穿水晶鞋的姑娘 C 做自己的未婚妻。(决定)

(6) 后娘母女 A 三人哭得 B 眼睛 C 红了。(都) \_\_\_\_\_





## 5. 造句

- (1) 要不 \_\_\_\_\_
- (2) 合适 \_\_\_\_\_
- (3) 吩咐 \_\_\_\_\_
- (4) 打扮 \_\_\_\_\_
- (5) 忽然 \_\_\_\_\_
- (6) 挑选 \_\_\_\_\_
- (7) 垃圾 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，完成练习

从前有个小伙子，他的爸爸、妈妈都去世了，家里只有他一个人。他每天都去给人家干活，辛辛苦苦地干了一天，回到家里，有时候喝点粥，有时候连粥都喝不上，只好饿着肚子睡觉。

有一天，小伙子干完活回来，看见路边有只亮晶晶的田螺，很喜欢，就把它捡回来，养在水缸里。

第二天，小伙子干完活回来，远远地看见自己家里的烟囱在冒烟。家里没有人，烟囱怎么会冒烟呢？他大步赶回家去，往厨房里一看，锅里有白米饭和一碗菜。这是谁做的？小伙子实在饿了，就饱饱地吃了一顿。第三天，第四天，天天都是这样。第五天，小伙子没等太阳下山，

就回家来，悄悄地躲在门外，想看个究竟。不多久，忽见水缸里金光一闪，跳出一个大姑娘，生火做起饭来。小伙子急忙冲进门去，拉住这个姑娘，问道：“你是谁？为什么要帮我做饭？”那姑娘说：“你是个好小伙子，天天拼命地干活，可是连顿热饭都吃不上，所以我来帮你。你问我是谁？是你把我带回来放在水缸里的。”小伙子想了想，明白了。这好心的姑娘，原来是田螺姑娘呀！

(1) “螺”的读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(2) “囱”的读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(3) 小伙子家里都有谁？他每天干什么？

---

---

(4) 有一天，小伙子在路边捡了什么回家？

---

---

(5) 田螺姑娘给小伙子做饭，是因为\_\_\_\_\_

---

---

(6) 你觉得小伙子是怎样的一个人？田螺姑娘是怎样的一个人？

---

---

---



suō

7. 把第 6 题的短文缩写成 100 字左右的短文

---

---

---

---

---

---

---





# 1. 写一写

咐						
哇						
肥						
歪						
肠						
负						
副						
丑						
拖						



## 2. 比一比，再组词语

{ 邀 \_\_\_\_\_  
 激 \_\_\_\_\_

{ 娃 \_\_\_\_\_  
 佳 \_\_\_\_\_

{ 撕 \_\_\_\_\_  
 期 \_\_\_\_\_

{ 厨 \_\_\_\_\_  
 尾 \_\_\_\_\_

{ 扮 \_\_\_\_\_  
 纷 \_\_\_\_\_  
 吩 \_\_\_\_\_

{ 肥 \_\_\_\_\_  
 把 \_\_\_\_\_  
 吧 \_\_\_\_\_



## 3. 找出不同类的词，写在（ ）里

- (1) 后娘 女儿 鸟儿 儿子 ( )
- (2) 国王 半夜 王子 大臣 ( )
- (3) 跳舞 唱歌 心肠 画画儿 ( )
- (4) 半夜 晚上 早上 打扮 ( )
- (5) 拖鞋 礼服 善良 帽子 ( )
- (6) 马车 火车 汽车 厨房 ( )



## 4. 缩写句子

- (1) 后娘的两个女儿怎么也穿不上这只小巧的水晶鞋。
- \_\_\_\_\_

(2) 王子决定要找到那位穿水晶鞋的漂亮姑娘。

(3) 她们常常为了争夺新衣服打架。

(4) 她要补那些被人撕破了的衣服。

(5) 手杖立刻变成了一辆华丽的马车。

(6) 好吃懒做的后娘让可怜的灰姑娘住在阴暗的厨房里。



## 5. 阅读短文，填空并回答问题

我对京剧特别感兴趣。上星期人民剧场上演《白蛇传》，我高高兴兴地去了。可是演出开始后，我一点儿也听不清楚唱的是什么。原来，我的后边坐着一对男女青年。他们在大声地谈话，好像剧场里没有别人，只有他们两个。开始，我回过去去劝他们，请他们小声点儿。他们没有理我，继续大声说话。最后，我实在没有办法了，就回过去去，气呼呼地说：“你们还在说什么？我一点儿也听不见了。”那个男青年不客气地说：“我们谈的是私事，你为什么要闻？真不讲道德！”请大家评一评，究竟是谁不讲道德？

(1) 《白蛇传》的“传”读音是\_\_\_\_\_。

“传说”的“传”读音是\_\_\_\_\_。

(2) “私事”的意思是\_\_\_\_\_。

“究竟”的意思是\_\_\_\_\_。

(3) “我一点儿也听不见了”，指的是“听不见”什么？

---

---

(4) 我为什么“一点儿也听不见了”？

---

---

(5) “我”回头和后面的人讲了几次？结果怎么样？

---

---

(6) 你认为谁不讲道德？为什么？

---

---



## 6. 猜一猜

(1) 左边一个“石”，右边一个“卒”。(猜本课学过的一个字)

---

(2) 左边一个“月”，右边一个“巴”。(猜本课学过的一个字)

---

(3) 左边一个“口”，右边一个“分”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(4) 上面一个“不”，下面一个“正”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(5) 外面一个“厂”，里面一个“豆”和“寸”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(6) 左边一个“口”，右边一个“付”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 读拼音，写词语

hàochīlǎnzuo

xīndìshànliáng

shǒujiǎoqínkuài

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fēnfù

chǒuxiàng

dǎban

yāoqing

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 2. 读课文，把下列句子补充完整

- (1) 她们常常为了争夺新衣服打得\_\_\_\_\_。
- (2) 后娘的两个女儿怎么也穿不上这只小巧的水晶鞋，急得\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
- (3) 她们为了让王子选中自己，打扮得\_\_\_\_\_。
- (4) 后娘母女三人哭得眼睛都红了，气得\_\_\_\_\_。



## 3. 选词语填空

半夜 眼看 简直 打扮 邀请 吩咐

- (1) 云云\_\_\_\_\_我放学后去他家玩。
- (2) 我们都\_\_\_\_\_得漂漂亮亮地去参加新年舞会。
- (3) 后娘常常\_\_\_\_\_灰姑娘做家务活，自己却好吃懒做。
- (4) 他睡到\_\_\_\_\_，忽然被一阵很大的说话声吵醒了。
- (5) 他的脸又大又红，\_\_\_\_\_就像一个大苹果。
- (6) \_\_\_\_\_就要放假了，我们全班同学打算去中国旅游。



## 4. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 一位叔叔骑着自行车来了，看见足球，一让，差点摔倒。
- ( ) 我连忙拔腿就跑，回头一看，亮亮却站在原地挨批评。

- ( ) 有一次，我和亮亮在马路边的草地上踢足球。
- ( ) 我看着这一切，脸红了，心里比挨一顿批评还难受。
- ( ) 那位叔叔下了车，叫我们走到他那里去。
- ( ) 踢着踢着，足球被踢到马路上去了。



### 5. 用下面的情景写一段话

妈妈和爸爸去参加舞会，我在家里……

---

---

---

---

---

---

---

---



### 6. 把下面的对话补充完整

(灰姑娘听到有人敲门，她打开门。)

灰姑娘：啊，是老奶奶。您等等，我去拿些饭来给您吃。

老奶奶：\_\_\_\_\_

灰姑娘：什么？您是来帮我的？

老奶奶：\_\_\_\_\_

灰姑娘：帮我去参加舞会？不行，不行。

老奶奶：\_\_\_\_\_

灰姑娘：您看，我的衣服又脏又臭，怎么能去呢？

老奶奶：不用担心，孩子。我可以给你变出十分美丽的衣服和鞋子，让你成为舞会上最漂亮的姑娘。

灰姑娘：太谢谢您了，老奶奶。

老奶奶：不要谢我。因为你平常对我太好了，你心地善良，应该得到帮助。不过，你一定要记住一件事。

灰姑娘：\_\_\_\_\_

老奶奶：你要记住，在半夜十二点你必须赶回来。要不，所有的一切都会变回原来的样子。

灰姑娘：\_\_\_\_\_

老奶奶：记住了就好。快去吧，舞会已经开始了。

灰姑娘：\_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文





## 6 古诗二首



### 1. 写一写

翁						
齿						
苍						
柴						
枝						



### 2. 在下列加点字的正确解释旁打“√”

(1) 游园不值。

A. 正当

B. 值日

C. 值班

D. 遇到

(2) 应怜<sup>jī</sup>屐<sup>tái</sup>齿印苍苔。

- A. 牙齿      B. 脚印      C. 齿轮      D. 鞋

(3) 小扣<sup>fēi</sup>柴扉久不开。

- A. 扣子      B. 敲      C. 打      D. 掩

(4) 小扣柴扉<sup>fēi</sup>久不开。

- A. 房子      B. 墙      C. 门      D. 窗子



### 3. 查字典，填空

(1) “苍”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(2) “锡”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(3) “郎”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(4) “柴”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(5) “枝”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(6) “柳”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。



### 4. 标出下列句子的先后顺序

( ) 一枝红杏出墙来。

( ) 小扣柴扉久不开。

( ) 应怜<sup>jī</sup>屐<sup>tái</sup>齿印苍苔，

( ) 春色满园关不住，



## 5. 比一比，再组词语

{ 直 \_\_\_\_\_  
值 \_\_\_\_\_

{ 羽 \_\_\_\_\_  
翁 \_\_\_\_\_

{ 齿 \_\_\_\_\_  
步 \_\_\_\_\_

{ 江 \_\_\_\_\_  
工 \_\_\_\_\_

{ 雨 \_\_\_\_\_  
雪 \_\_\_\_\_



## 6. 填空

- (1) “锡” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “杨” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “墙” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (4) “怜” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (5) “翁” 上面是\_\_\_\_，下面是\_\_\_\_\_。
- (6) “闻” 外面是\_\_\_\_，里面是\_\_\_\_\_。



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 写一写

苍						
柴						
枝						
杏						
锡						



## 2. 比一比，再组词语

{ 技 _____	{ 锡 _____	{ 怜 _____
{ 枝 _____	{ 踢 _____	{ 邻 _____
{ 园 _____	{ 晴 _____	{ 杏 _____
{ 圆 _____	{ 睛 _____	{ 古 _____



### 3. 选词语填空

- (1) 辛苦 辛勤 勤奋

妈妈上班真\_\_\_\_\_，我要帮妈妈做家务。

刘老师像\_\_\_\_\_的园丁。

方方学习很\_\_\_\_\_，她进步很大。

- (2) 爱护 爱戴

他做出了杰出贡献，受到了人民的\_\_\_\_\_。

我们从小就要\_\_\_\_\_动物，保护它们。

- (3) 严格 严肃

爸爸\_\_\_\_\_地对我说：“下次一定要改啊！”

老师\_\_\_\_\_要求我们，这是对的。



### 4. 连词成句

- (1) 怜 应 齿 印 苔 屐 苍

\_\_\_\_\_

- (2) 开 小 扣 扉 久 不 柴

\_\_\_\_\_

- (3) 园 春 满 色 不 住 关

\_\_\_\_\_

- (4) 杏 出 枝 墙 红 来 一

\_\_\_\_\_





## 5. 扩写句子

---

(1) 那儿有老虎。

---

(2) 我读古诗。

---

(3) 亮亮刷牙。

---

(4) 我上网发邮件。

---

(5) 她收拾房间。

---



## 6. 造句

---

(1) 说明

---

(2) 有趣

---

(3) 确实

---

(4) 奇怪

---

(5) 立刻

---



## 7. 朗读课文

---



## 1. 写一写

杏						
锡						
杨						
柳						
郎						



## 2. 比一比，再组词语

{ 杨 \_\_\_\_\_  
  扬 \_\_\_\_\_

{ 郎 \_\_\_\_\_  
  朗 \_\_\_\_\_

{ 柳 \_\_\_\_\_  
  留 \_\_\_\_\_

{ 苍 \_\_\_\_\_  
  花 \_\_\_\_\_

{ 柴 \_\_\_\_\_  
  此 \_\_\_\_\_

{ 开 \_\_\_\_\_  
  升 \_\_\_\_\_



### 3. 在下列加点字的正确解释旁打“√”

- (1) 闻郎江上唱歌声。  
A. 名声      B. 听见      C. 用鼻子感觉      D. 看见
- (2) 道是无晴却有晴。  
A. 道路      B. 道理      C. 说      D. 认为
- (3) 应怜<sup>jī</sup>屐齿印<sup>tái</sup>苍苔。  
A. 青色      B. 天空      C. 姓      D. 黄色
- (4) 春色满园关不住。  
A. 颜色      B. 景色      C. 白色      D. 脸色



### 4. 改错别字

- (1) 《游园不直》这首诗写出了春天的影色。      (    ) (    )
- (2) 刘禹锡的《竹技词》我会背了。      (    )
- (3) 扬柳青青江水平，闻朗江上唱歌声。      (    ) (    )
- (4) 应令<sup>jī</sup>屐齿印<sup>tái</sup>苍苔。      (    ) (    )
- (5) 小扣柴扉久不开。      (    ) (    )



### 5. 把下列古诗写完整

- (1) \_\_\_\_\_<sup>jī</sup>屐\_\_\_\_\_印\_\_\_\_\_<sup>tái</sup>苔，

\_\_\_\_\_柴扉\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_红杏\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_

闻郎江上唱歌声。

\_\_\_\_\_

道是无晴却有晴。



## 6. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 远处的山，近处的房屋，都洒满了阳光。
- ( ) 太阳露出了笑脸，把它的光芒射向大地。
- ( ) “太阳出来啦！太阳出来啦！”
- ( ) 连小河里的水，也照得亮晃晃的。
- ( ) 我们都高兴地叫起来。



## 7. 根据下面的情景写一段 150 字左右的短文

一天，老师给我们讲了一首古诗。同学们都很感兴趣。

---

---

---



### 1. 写一写

杨						
柳						
郎						
翁						
齿						
苍						



### 2. 写出带有下列部首的字，并组词语

羽 \_\_\_\_\_

木 \_\_\_\_\_

全	_____	_____	廿	_____	_____
子	_____	_____	日	_____	_____
夕	_____	_____	止	_____	_____



### 3. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 《竹枝词》是宋代叶绍翁写的。 ( )
- (2) “齿”的读音是“cǐ”，部首是“止”。 ( )
- (3) “翁”的读音是“wēng”，部首是“羽”。 ( )
- (4) “柳树”中“柳”的读音是“lóu”。 ( )



### 4. 用音序法查字典

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	儿子的儿子
扉					
扣					
杏					
翁					
齿					



## 5. 把下列古诗写完整

---

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lú  
不识庐山真面目，

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

suō lì  
孤舟蓑笠翁，

(3) 半亩方塘一鉴开，

天光云影共徘徊。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 6. 连词成句

---

(1) 水 青 柳 江 青 平 杨

\_\_\_\_\_

(2) 郎 声 唱 闻 上 歌 江

\_\_\_\_\_

(3) 边 出 雨 东 日 边 西

---

(4) 晴 有 晴 却 道 无 是

---



### 7. 根据下面的情景写一段 200 字左右的短文

---

野鸡很蠢。雪地里，我们踏进树丛，野鸡惊起，四处乱跑。我们紧追，野鸡一头扎进雪里，它以为把头藏起来就可以平安无事了，哪里想到尾巴还露在外面呢！

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### 1. 读拼音，写汉字

zhí { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

chǐ { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

zhī { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

zhōu { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

yáng { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

jìng { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 2. 组词语

齿 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

郎 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

柳 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. 照例子用“把”改写句子

lì  
例：我做完作业了。

我把作业做完了。

(1) 我关上门了。

\_\_\_\_\_

(2) 方方放了那只小鸟。

---

(3) 我们划船过去吧。

---

(4) 云云种好花了。

---

(5) 他撕破了那件衣服。

---



#### 4. 标出下列句子的先后顺序

---

( ) 东边日出西边雨，

( ) 杨柳青青江水平，

( ) 道是无晴却有晴。

( ) 闻郎江上唱歌声。



#### 5. 阅读短文，完成练习

---

一提起爱鸟，我们都会想起爱燕子、百灵鸟、喜鹊等美丽的鸟。其实，猫头鹰、老鹰也值得爱，因为它们也是人类的朋友。

猫头鹰专门在夜里行动。它站在田边的树上，看着下面，只要一发现有老鼠，就立刻扑上去，然后一点一点地把老鼠吃掉。一只猫头鹰一

年内能捕捉几万只老鼠和田鼠，能从它们口中夺回 500 公斤粮食。

老鹰白天行动。它们一见到猎物，立刻一头扎下去，扑到猎物身上。虽然它们也吃一些别的小动物，但捕捉得最多的还是田鼠。

这些可爱的动物，我们都应该保护它们。

(1) “鹰”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

(2) “然”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

(3) 为什么说猫头鹰和老鹰是我们的朋友？

---

---

---

(4) 猫头鹰什么时候捕捉动物？主要捕捉什么动物？

---

---

---

(5) 老鹰捕捉得最多的动物是什么？

---

---

---



## 6. 猜一猜

- (1) 左边一个“木”，右边一个“支”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (2) 上面一个“此”，下面一个“木”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (3) 上面一个“公”，下面一个“羽”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (4) 上面一个“艹”，下面一个“仓”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (5) 左边一个“木”，右边一个“卯”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





# 8 印度奇观



## 1. 写一写

幻						
盆						
妨						
露						
丛						
裙						
牙						
松						



## 2. 读课文，填空

- (1) 树上垂挂着\_\_\_\_\_。
- (2) 孔雀好像美人拖着\_\_\_\_\_。
- (3) 象身上刺着\_\_\_\_\_，耳朵上戴着\_\_\_\_\_，脖子上系着\_\_\_\_\_。
- (4) 象主人敲着\_\_\_\_\_，“象小姐”踩着\_\_\_\_\_，一摇一晃的。
- (5) 小松鼠歪着\_\_\_\_\_，朝你挤眉弄眼。



## 3. 选词语填空

- (1) 出奇 奇怪 惊喜
- 那里的大象多得\_\_\_\_\_，到处都可以见到它们。
- 我\_\_\_\_\_地说：“这是给我的吗？”爸爸笑着说：“对！”
- 看到大家都十分高兴，他却无精打采的样子，我感到很\_\_\_\_\_。
- (2) 因此 原因 因为
- \_\_\_\_\_他的身体很差，所以老是得病。
- 我急着要赶回去，\_\_\_\_\_不等你了。
- 问他不高兴的\_\_\_\_\_，他什么都没说。
- (3) 幻想 梦想
- 我从小就\_\_\_\_\_自己长大后能当一名宇航员。
- 想不努力就得到收获，这种\_\_\_\_\_是不可能实现的。



#### 4. 读句子，用画线的词语造句

(1) 难道这不新奇么？

\_\_\_\_\_

(2) 在印度到处都可以看见菩提树。

\_\_\_\_\_

(3) 一年到头，老是有开不完的鲜花。

\_\_\_\_\_

(4) 哪里是什么果子，而是一群倒挂在树枝上的蝙蝠。

\_\_\_\_\_



#### 5. 给下列句子加上标点符号

(1) 花园里的花五颜六色\_\_有红的\_\_白的\_\_还有黄的\_\_紫的\_\_

(2) 秋风吹来\_\_天气渐渐冷了\_\_一队队的大雁往南飞去\_\_它们有时候排成\_\_一\_\_字\_\_有时候排成\_\_人\_\_字\_\_

(3) 人们兴高采烈地来到大街上\_\_有的看花灯\_\_有的踩高跷\_\_边歌边舞\_\_好不热闹\_\_



## 6. 连词成句

(1) 树上 果子 很多 挂着 又大又红 的

---

(2) 走来 我们 又笨又慢 向 大象 步子 迈着 的

---

(3) 猴子 下来 树上 溜 从 很多 飞快地

---

(4) 就 大象 伸 鼻子 把 到 我的 跟前

---

(5) 我 爬山 骨头 弄得 疼 都

---



## 7. 读课文，完成对话

亮亮：“孔雀之乡”的孔雀多吗？

方方：\_\_\_\_\_，跟养鸡一样。

亮亮：那里的孔雀怎么样？

方方：大路边，野地里，它们\_\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_，  
根本不避人。

亮亮：这可真新奇啊！

方方：这还不算新奇。如果你到\_\_\_\_\_游玩，你还会看到小松鼠。



亮亮：小松鼠？它们一定很胆小吧？

方方：谁说的？你一走，它们会\_\_\_\_\_，你站住，它们便\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

亮亮：多有趣的小动物啊！

方方：最可爱的要数小猴子了。

亮亮：小猴子？那是最机灵的了。

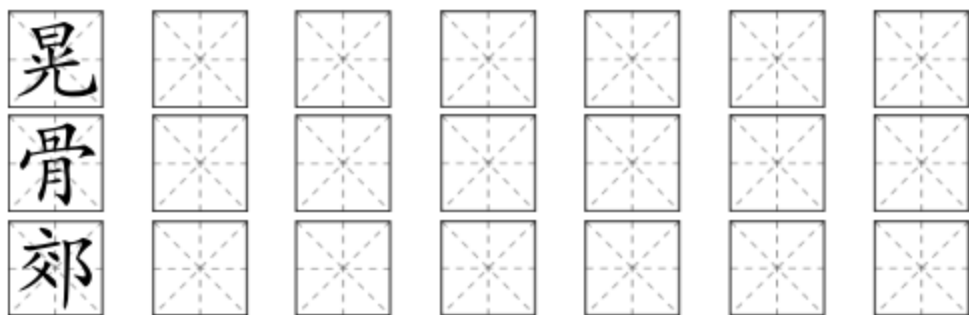
方方：可不是。只要你叫上几声，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。胆大的  
的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

亮亮：真是太有趣了！



### 1. 写一写

丛						
裙						
牙						
铜						
脖						



## 2. 比一比，再组词语

{ 妨 _____ 防 _____ 访 _____	{ 裙 _____ 群 _____	{ 留 _____ 溜 _____	{ 郊 _____ 较 _____			
				{ 塞 _____ 赛 _____	{ 从 _____ 丛 _____	{ 同 _____ 铜 _____



## 3. 写出下列加点词语的近义词

- (1) 从远处传来了一阵美妙的歌声。 ( )
- (2) 德里西南方有座漂亮的古城。 ( )
- (3) 每天黄昏，孔雀都出来找食。 ( )
- (4) 他们在外面四处转悠，无事可做。 ( )
- (5) 全城的建筑物都刷成粉红色，因而又叫玫瑰城。 ( )
- (6) 树上垂挂着许多果子。 ( )



#### 4. 照例子填空

你站住，	小松鼠	便	坐下来，朝你挤眉弄眼。
听到有人敲铃铛，	“象小姐”		
	我们		到了巴拿马运河的第一组水闸。
看到我那么喜欢他的玩具小狗，	他		



#### 5. 读句子，用画线的词语造句

(1) 胆大的竟敢从你的手里抢香蕉吃。

\_\_\_\_\_

(2) 你到清真寺或者其他名胜古迹去游玩，小松鼠会追着你跑。

\_\_\_\_\_

(3) 只要你叫上几声，就会有很多猴子从树上溜下来。

\_\_\_\_\_

(4) 大家都叫它“象小姐”，怪不得要把它打扮得这么漂亮。

\_\_\_\_\_

(5) 那些花草的名字，有时连当地人也说不清。

\_\_\_\_\_



## 6. 读课文，完成对话

亮亮：在印度，你骑过大象吗？

方方：当然骑过。

亮亮：你骑的大象\_\_\_\_\_吗？

方方：一点儿也不吓人。它长着\_\_\_\_\_牙齿，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。养象的人都叫  
它“象小姐”呢。

亮亮：原来是头“象小姐”啊，\_\_\_\_\_要把它打扮得这么漂亮。

方方：你知道“象小姐”喜欢什么？

亮亮：我又没去过，我怎么知道？

方方：告诉你吧，它爱\_\_\_\_\_。

亮亮：它还会听音乐？你怎么知道的？

方方：爬山的时候，我骑在象背上，后边有人敲着小铃铛，<sup>dāng</sup>“象小姐”  
便\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_的。

亮亮：这么聪明啊！

方方：是啊，它还能听懂主人说的话呢！

亮亮：你怎么知道？

方方：我从象背上下来的时候，养象的人说：“给‘象小姐’一点儿钱买糖吃吧。”大象\_\_\_\_\_我跟前。

亮亮：你给它钱了吗？

方方：当然给了。我往它的鼻孔里塞了一个硬币，只见它\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，钱就\_\_\_\_\_。

亮亮：我可从没见过这么乖巧的动物，一定得去看看。



## 7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文

星期天上午，爸爸、妈妈带我来到动物园。我们不仅看了许多有趣的动物，还看了精彩的动物表演。

---

---

---

---

---

---

---



## 1. 写一写

铜						
脖						
晃						
骨						
塞						
甩						
乖						
松						
眉						
郊						
溜						



## 2. 用下列多音字组词语

朝	{	cháo _____	漂	{	piāo _____	还	{	hái _____
		zhāo _____			piào _____			huán _____
倒	{	dǎo _____	干	{	gàn _____	便	{	biàn _____
		dào _____			gān _____			pián _____



## 3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

- (1) 一年到头，老是有开不完的花朵。  
 A. 年岁大      B. 老年人      C. 旧的      D. 长久、总是
- (2) 那儿的小鸟多得出奇，不信，你自己去看看。  
 A. 奇怪      B. 新奇  
 C. 特别；不平常      D. 出现奇怪
- (3) 我碰巧在学校门口见到了他。  
 A. 刚好      B. 碰上      C. 灵巧      D. 撞上
- (4) 大象把钱递给主人，乖巧极了。  
 A. 不听话      B. 灵巧      C. 讨人喜欢      D. 碰巧
- (5) 只要你叫上几声，就会有很多猴子从树上溜下来，围在你跟前。  
 A. 偷偷地走了      B. 往下滑  
 C. 光滑      D. 留下来不走



#### 4. 给下列句子加上标点符号<sup>fú</sup>

- (1) 老奶奶问灰姑娘为什么不去参加舞会\_\_灰姑娘说\_\_我又脏又臭\_\_怎么能去呢\_\_
- (2) 那两个女儿怎么也穿不上这只小巧的水晶鞋<sup>jīng</sup>\_\_急得\_\_哇哇\_\_大哭\_\_
- (3) 为了能多挤一点儿时间学习\_\_他又拿出以前在中国读大学时\_\_泡茶馆\_\_的硬功夫\_\_整天在图书馆里看书\_\_做笔记\_\_所以他曾戏称自己是\_\_茶馆里的大学生\_\_
- (4) 鲁迅先生曾非常深刻地说\_\_生命是以时间为单位的\_\_浪费别人的时间\_\_等于谋财害命\_\_浪费自己的时间\_\_等于慢性自杀\_\_



#### 5. 造句

- (1) 跟前 \_\_\_\_\_
- (2) 甩 \_\_\_\_\_
- (3) 塞 \_\_\_\_\_
- (4) 溜 \_\_\_\_\_



#### 6. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) A: 听说你认识他?  
B: 谁说的? \_\_\_\_\_。(根本)



- (2) 云云说她考得不好，\_\_\_\_\_。(其实)
- (3) 亮亮昨天感冒了，\_\_\_\_\_。(怪不得)
- (4) 看见他那么喜欢我的玩具小狗，\_\_\_\_\_。(便)
- (5) \_\_\_\_\_，你的病很快就会好的。(只要)
- (6) 小猫钓鱼时三心二意，\_\_\_\_\_。(因而)



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

所罗门群岛中有一个劳拉齐岛，居民长期以来都使用特殊的“贝壳货币”。我怀着好奇心来到这里。

在一户居民的家里，我看到男女老少围坐在一起，用石刀、石钻、石磨在制作货币。他们先将贝壳打成碎块，然后把碎块磨成圆形薄片，再在中间钻一个孔，用绳穿成长约两米的“项链”，这就是他们的“贝壳货币”了。好客的劳拉齐人见我喜欢，便送给我一条。我将贝壳挂在脖子上，觉得这礼物很有纪念意义。据说深红色的贝壳价格最高，而黑色的贝壳价格最低。

劳拉齐人制造贝壳货币，不是为了在岛内使用，而是为了兑换纸币。他们用贝壳向商人兑换纸币，然后用纸币在另一个岛上买生活必需品。

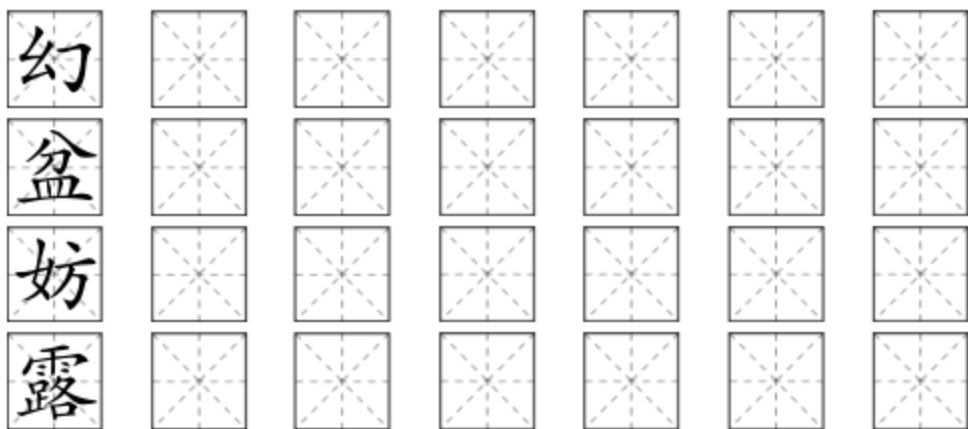
那里的人还告诉我，男青年要结婚，必须送给新娘和新娘的父母相当数量的贝壳货币才行。

- (1) 劳拉齐人使用贝壳买东西。 ( )
- (2) “贝壳货币”是从海里捡回来的，不需加工就可使用。 ( )
- (3) 劳拉齐人用贝壳向商人兑换纸币，然后用纸币去买东西。 ( )
- (4) 在劳拉齐岛，男青年要送给新娘许多纸币才能结婚。 ( )



### 1. 写一写

塞						
甩						
乖						
松						
眉						
郊						
溜						



## 2. 比一比，再组词语

{ 骨 \_\_\_\_\_  
滑 \_\_\_\_\_

{ 用 \_\_\_\_\_  
甩 \_\_\_\_\_

{ 乖 \_\_\_\_\_  
乘 \_\_\_\_\_

{ 眉 \_\_\_\_\_  
着 \_\_\_\_\_

{ 雷 \_\_\_\_\_  
露 \_\_\_\_\_

{ 市 \_\_\_\_\_  
币 \_\_\_\_\_



## 3. 写出下列词语的反义词

新 \_\_\_\_\_ 浓 \_\_\_\_\_ 软 \_\_\_\_\_ 笨 \_\_\_\_\_

缓慢 \_\_\_\_\_ 穿上 \_\_\_\_\_ 勤快 \_\_\_\_\_ 浪费 \_\_\_\_\_



## 4. 改错别字

(1) 这个小孩很乘，我很喜欢他。 ( )

(2) 他把手一用，就走了出去。 ( )

(3) 老师今天穿着一条花裙子，很漂亮。 ( )

(4) 你的瓶子摔在地上，我帮你捡起来了。 ( ) ( )

(5) 那只猴子很大胆，竟敢抓着我的胳膊，从我的手里抢香蕉吃。  
( ) ( )



### 5. 把 ( ) 里的词放到正确的位置上

lì  
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

(1) 那儿 A 一年 B 到头 C 是有开不完的 D 鲜花。(老) \_\_\_\_\_

(2) A 大象 B 系着 C 彩色飘带 D。(脖子上) \_\_\_\_\_

(3) “象小姐” A 踩着 B 拍子，C 迈着 D 步子。(又慢又笨的) \_\_\_\_\_

(4) 那些花草 A 的名字有时 B 当地人 C 也 D 说不清。(连) \_\_\_\_\_

biān fú  
(5) 蝙蝠一 A 展 B 翅膀，C 有脸盆 D 大。(足) \_\_\_\_\_

(6) 我 A 发现 B 树上垂挂着 C 许多 D 大的果子。(好) \_\_\_\_\_



### 6. 标出下列句子的先后顺序

( ) 大家都说大熊 <sup>xióng</sup>猫是食肉类野兽。

( ) 它的听觉不强，视力也不好，却能够灵巧地爬上大树。

- ( ) 世界各国动物园里的 <sup>xióng</sup> 熊 猫 都是从中国运去的。
- ( ) 现在，只有在中国四川北部和甘肃南部人烟稀少的地方才能找到 <sup>xióng</sup> 熊 猫。
- ( ) 其实它并不喜欢吃肉，只喜欢吃竹子。



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 读拼音，写汉字

$\left. \begin{array}{l} \text{花} \quad \text{cóng} \\ \text{chóng} \quad \text{子} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{liū} \quad \text{走} \\ \text{niú} \quad \text{奶} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{lù} \quad \text{出} \\ \text{lù} \quad \text{色} \end{array} \right\}$
$\left. \begin{array}{l} \text{shuǐ} \quad \text{手} \\ \text{shuā} \quad \text{子} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{gǔ} \quad \text{头} \\ \text{kǔ} \quad \text{吃} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{méi} \quad \text{毛} \\ \text{měi} \quad \text{天} \end{array} \right\}$



## 2. 填空

一 \_\_\_\_\_ 去处

三 \_\_\_\_\_ 大树

一 \_\_\_\_\_ 露水

八 \_\_\_\_\_ 大象

一 \_\_\_\_\_ 古城

几 \_\_\_\_\_ 事情

几 \_\_\_\_\_ 猴子

七 \_\_\_\_\_ 硬币

一 \_\_\_\_\_ 飘带



## 3. 改病句

(1) 我们要运用和理解已经学过的词语。

\_\_\_\_\_

(2) 黄山是中国的五大名山。

\_\_\_\_\_

(3) 我断定他这次考试可能得一百分。

\_\_\_\_\_

(4) 听见妈妈在外面叫我，便我跑过去给她开门。

\_\_\_\_\_

(5) 怪不得亮亮昨天病了，他没来上课。

\_\_\_\_\_



## 4. 选词语填空

甩 晃 塞 迈 踩 刺 溜 戴 乖 系

(1) 大象 \_\_\_\_\_ 着音乐的拍子， \_\_\_\_\_ 着又慢又笨的步子，一摇一 \_\_\_\_\_

的，样子可爱极了！

- (2) 我要出国旅行了，临出发前，妈妈拼命地往我包里\_\_\_\_东西。
- (3) 看见爸爸还在睡觉，我放下书，偷偷地\_\_\_\_出家门。
- (4) 象身上\_\_\_\_着花纹，耳朵上\_\_\_\_着铜环，脖子上还\_\_\_\_着彩色飘带，打扮得可漂亮了！
- (5) “象小姐”把鼻子往后一\_\_\_\_，钱便递到了主人手里。
- (6) 妈妈总是喜欢对我说：“云云\_\_\_\_，要听妈妈的话！”



## 5. 读句子，用画线的词语造句

- (1) 如果你想游览巴拿马运河，你不妨坐船去。
- \_\_\_\_\_

- (2) 想不到大象还爱听音乐。
- \_\_\_\_\_

- (3) 这样新奇的事还多着呢！
- \_\_\_\_\_

- (4) 长时间坐车弄得我骨头都疼了。
- \_\_\_\_\_

- (5) 那里的孔雀多得出奇。
- \_\_\_\_\_



## 6. 照例子填空

养象的人叫它“象小姐”，	怪不得	人们要把它打扮得这么漂亮。
你上课没专心听讲，		
		亮亮今天没来参加晚会。



## 7. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 忽然，一阵大风吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上掉下来，爬走了。
- ( ) 渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。
- ( ) 小河里的水满了，明晃晃的像一面镜子。
- ( ) 天上的云黑沉沉地压下来。树上的叶子一动也不动。
- ( ) 闪电越来越亮，雷声越来越响。不一会儿，下起大雨了。
- ( ) 雨越下越大。往窗外望去，树啊，房子啊，都看不清了。
- ( ) 雨停了，太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蜘蛛又坐在网上了。





# 空城计



## 1. 写一写

县						
将						
焦						
虑						
措						
扫						



## 2. 比一比，再组词

{ 将 \_\_\_\_\_  
   奖 \_\_\_\_\_

{ 焦 \_\_\_\_\_  
   集 \_\_\_\_\_

{ 县 \_\_\_\_\_  
   具 \_\_\_\_\_

{	虑_____	{	措_____	{	扫_____
{	虎_____	{	错_____	{	雪_____
{	虚_____	{	惜_____	{	当_____



### 3. 选词语填空

(1) 时代 时候 时间

每当我出差的\_\_\_\_\_，我都要买点儿有特色的东西回家。

我们应该珍惜\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_要求我们学习最先进的技术。

(2) 果然 忽然 竟然

天气预报说今晚有雨，到了晚上，\_\_\_\_\_下起雨来了。

他做错了事，我说了他两句，他\_\_\_\_\_张口骂人。

我们正说着话，\_\_\_\_\_听见有人敲门。



### 4. 改病句

(1) 我刚回到家，忽然有人一连一次打来电话。

\_\_\_\_\_

(2) 这两千五百人什么抵挡得住十五万大军呢？

\_\_\_\_\_

(3) 官员们一个个吓得面如土色，还有诸葛亮<sup>zhū gě</sup>镇定如常。

---

(4) 他从来就不多疑，看到这情景，更加疑虑重重。

---

(5) 诸葛亮<sup>zhū gě</sup>登上城楼一望，前面果然大路上尘土飞扬。

---

(6) 三国时代的诸葛亮<sup>zhū gě</sup>足智多谋著称。

---



## 5. 读课文，填空

三国时代的诸葛亮<sup>zhū gě</sup>以\_\_\_\_\_。有一次，他\_\_\_\_\_五千兵马到西城县去\_\_\_\_\_。刚刚\_\_\_\_\_，忽然探马\_\_\_\_\_，说是司马懿<sup>yì</sup>率领十五万大军，已向西城开来！这时，诸葛亮<sup>zhū gě</sup>\_\_\_\_\_，只有\_\_\_\_\_。这两千五百人\_\_\_\_\_呢？官员们\_\_\_\_\_，吓得\_\_\_\_\_，只有诸葛亮<sup>zhū gě</sup>镇定如常。

诸葛亮<sup>zhū gě</sup>登上城楼一望，\_\_\_\_\_，敌军兵分两路向西城杀来，\_\_\_\_\_。诸葛亮<sup>zhū gě</sup>\_\_\_\_\_，吩咐手下说：“\_\_\_\_\_，士兵不要出门。……敌人来了，大家不要\_\_\_\_\_，也不要\_\_\_\_\_。我自有\_\_\_\_\_办法。”



## 6. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 一只受了伤，躺在地上，快要死了；另一只在它旁边走来走去，发出伤心的叫声。
- ( ) 方方和云云高兴地把天鹅献给了动物园。
- ( ) 第二天，周围的人都赶来看热闹。有人说，这是天鹅。
- ( ) 一天傍晚，方方和云云在湖边发现了两只白鹅。
- ( ) 她们便精心地喂养和护理它们，终于使那只受伤的天鹅很快恢复了健康。
- ( ) 方方和云云想起老师说过，天鹅是国家重点保护的动物。
- ( ) 她们把白鹅抱回了家。



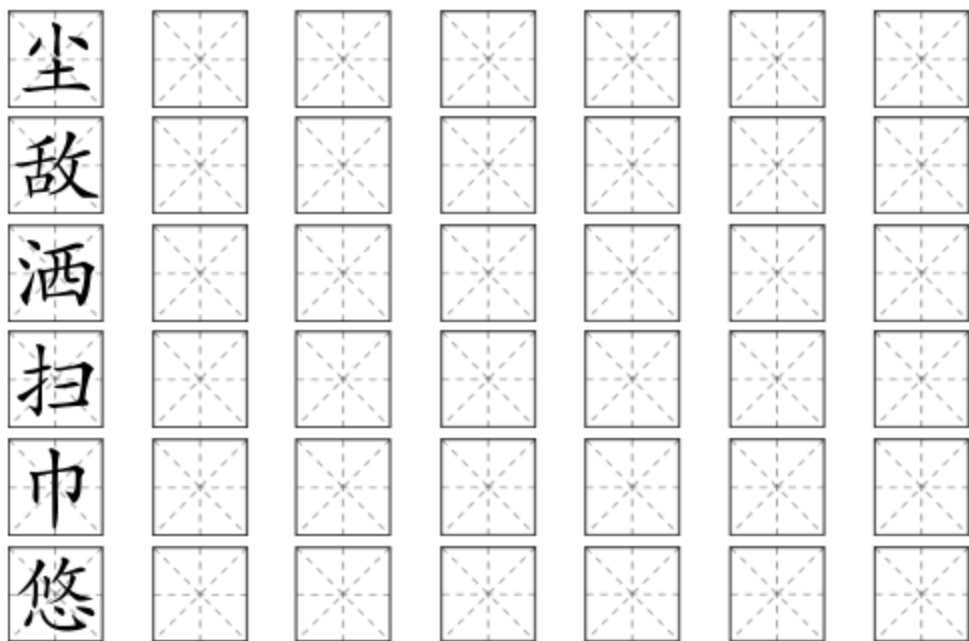
## 7. 朗读课文



### 1. 写一写

镇





## 2. 选字填空

- (1) 尘 尖

他登上城楼一望，只见大路上\_\_\_\_土飞扬，敌军已经追过来了。

她的声音又高又细，真是一个\_\_\_\_嗓子。

- (2) 晒 洒 酒

他躺在沙滩<sup>tān</sup>上\_\_\_\_太阳。

今天他喝了很多\_\_\_\_，走路都摇摇晃晃的。

城门口有几个人在\_\_\_\_水、扫地。



### 3. 选择适当的关联词语填空

要是……就……      一边……一边……      不是……而是……  
不是……就是……      是……还是……

- (1) 这件事\_\_\_\_\_云云做的，\_\_\_\_\_我的同桌亮亮做的，因为我亲眼看见了。
- (2) 小明想：这个星期天\_\_\_\_\_去图书馆看书呢，\_\_\_\_\_去电影院看电影？
- (3) \_\_\_\_\_上课不专心听讲，\_\_\_\_\_不能学到新的知识。
- (4) 吃晚饭时，我常常\_\_\_\_\_吃饭，\_\_\_\_\_看电视。
- (5) 这孩子，走路时\_\_\_\_\_跑\_\_\_\_\_跳，从来没好好走过。



### 4. 造句

- (1) **一连** \_\_\_\_\_
- (2) **果然** \_\_\_\_\_
- (3) **只有** \_\_\_\_\_
- (4) **不要……也不要……** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (5) **卫生** \_\_\_\_\_
- (6) **敌人** \_\_\_\_\_



## 5. 判断句子的正误，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 他领了五千兵马去搬运粮草到西城县。 ( )
- (2) 他领了五千兵马到西城县去搬运粮草。 ( )
- (3) 他到西城县去搬运粮草，领了五千兵马。 ( )
- (4) 怎么这两千五百人抵挡十五万大军得住呢？ ( )
- (5) 这两千五百人抵挡十五万大军，怎么得住呢？ ( )
- (6) 这两千五百人怎么抵挡得住十五万大军呢？ ( )



## 6. 照例子把下面的句子改写成“把”字句和“被”字句

例：雨水淋湿了小华的衣服。

雨水把小华的衣服淋湿了。

小华的衣服被雨水淋湿了。

(1) 同学们布置好了教室。

---



---

(2) 优美的琴声深深地打动了在场的每一位观众。

---



---

(3) 他用“空城计”赶跑了敌人。

---



---

(4) 爸爸修好了电视机。

---

---



## 7. 改病句

(1) 刚刚安顿好，一连忽然探马十几次告急。

---

(2) 兵分两路敌军向西城杀来，已是大兵压境。

---

(3) 敌人来了，大家不要惊慌失措，不要也东张西望。

---

(4) 人们无佩服<sup>zhū gě</sup>诸葛亮的神机妙算。

---

(5) <sup>zhū gě</sup>诸葛亮见敌军已经走远了，不得鼓掌大笑。

---

(6) 他想：“一向<sup>zhū gě</sup>诸葛亮用兵谨慎，从不冒险。”

---





## 1. 写一写

县						
巾						
悠						
闲						
娱						
谨						
慎						
哼						



## 2. 读课文，填空

面如 \_\_\_\_\_ 色

手足无 \_\_\_\_\_

从容不 \_\_\_\_\_

镇定如 \_\_\_\_\_

东 \_\_\_\_\_ 西望

\_\_\_\_\_ 而不见

神机

算

惊

失措



### 3. 连一连，写一写

果

卫

敌

部

报

佩

鼓

打

服

人

然

生

扫

队

告

掌



### 4. 比一比，再组词语

{ 娱 \_\_\_\_\_  
误 \_\_\_\_\_

{ 尘 \_\_\_\_\_  
尖 \_\_\_\_\_

{ 压 \_\_\_\_\_  
仄 \_\_\_\_\_  
庄 \_\_\_\_\_

{ 币 \_\_\_\_\_  
巾 \_\_\_\_\_  
中 \_\_\_\_\_



### 5. 照例子把陈述句改成反问句

例：这两千五百人抵挡不住十五万大军。

这两千五百人怎么抵挡得住十五万大军呢？（怎么）

难道这两千五百人能抵挡得住十五万大军吗？（难道）

(1) 我不会忘记我的中文老师。

\_\_\_\_\_ (怎么)

\_\_\_\_\_ (难道)

(2) 我们不能浪费时间。

\_\_\_\_\_ (怎么)

\_\_\_\_\_ (难道)

(3) 他是有名的跳高冠军，我比不过他。

\_\_\_\_\_ (怎么)

\_\_\_\_\_ (难道)



## 6. 造句

(1) 从来 \_\_\_\_\_

(2) 谨慎 \_\_\_\_\_

(3) 报告 \_\_\_\_\_

(4) 一向 \_\_\_\_\_

(5) 冒险 \_\_\_\_\_

(6) 悠闲 \_\_\_\_\_



## 7. 给下列句子加上标点符号 <sup>fú</sup>

有位病人去看病\_\_大夫问他\_\_你哪儿不舒服\_\_病人想\_\_刚才饭店服

务员告诉我 <sup>yāo</sup> 么 和 一 是一回事 那我的 腰 疼也可以说成  
 一 疼了 于是 他就对大夫说 我 一 疼

大夫奇怪地问 什么叫 一疼 你的 一 在哪儿 病人指着自  
 己的腰说 在这儿 大夫一看就笑了



### 1. 写一写

谨						
慎						
哼						
县						
将						
焦						
虑						



## 2. 读拼音，写词语

jīnghuāngshīcuò

jiāolǜ

jǐnshèn

miànrútǔsè

zhèndìngrúcháng

sǎshuǐ



## 3. 改错别字

(1) 官员们一个个焦虑万分，吓得面如土色，手足无错。

( ) ( )

(2) 每个城门口派二十个老兵办成老百姓在街道上酒水、扫地。

( ) ( )

(3) 他戴了头币，带着两个书童到城楼上弹起琴来了。

( ) ( )

(4) 他哼着小调<sup>diào</sup>走下楼来。

( )



## 4. 选词语填空

(1) 不由得 不得不

我很讨厌打针，可医生说发烧了，必须打针，所以我\_\_\_\_\_去打针。

我脚下一滑，差点儿摔倒了，我\_\_\_\_\_叫了一声。

(2) **从来** **从此**

他用兵一向谨慎，\_\_\_\_\_不冒险。今天这是怎么回事呢？

地铁通车了，\_\_\_\_\_交通方便多了。



## 5. 照例子改写句子

例：同学们个个都夸他讲得好。

同学们没有一个不夸他讲得好。(没有一个)

同学们无不夸他讲得好。(无不)

(1) 人们都佩服他的神机妙算。

\_\_\_\_\_ (没有一个)

\_\_\_\_\_ (无不)

(2) 认识他的人个个都喜欢他。

\_\_\_\_\_ (没有一个)

\_\_\_\_\_ (无不)

(3) 家里人都赞成你这样做。

\_\_\_\_\_ (没有一个)

\_\_\_\_\_ (无不)



## 6. 造句

(1) **率领** \_\_\_\_\_

(2) 更加 \_\_\_\_\_

(3) 佩服 \_\_\_\_\_

(4) 亲自 \_\_\_\_\_

(5) 万分焦虑 \_\_\_\_\_



### 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



### 1. 读拼音，写词语

jiànglǐng

hēngzhexiǎodiào

tóujīn

jīnshèn

yōuxiánzìdé

chéntǔfēiyáng



## 2. 比一比，再组词语

{ 勤 \_\_\_\_\_  
 谨 \_\_\_\_\_

{ 真 \_\_\_\_\_  
 慎 \_\_\_\_\_

{ 闲 \_\_\_\_\_  
 困 \_\_\_\_\_

{ 敌 \_\_\_\_\_  
 故 \_\_\_\_\_

{ 团 \_\_\_\_\_  
 闭 \_\_\_\_\_

{ 放 \_\_\_\_\_  
 收 \_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空

(1) 他用兵 ① 十分谨慎， ② 不冒险，今天大开城门，必有埋

fú  
伏，我 ③ 不中计呢！

- ① A. 一直      B. 一向      C. 一共      D. 一下子  
② A. 从来      B. 可是      C. 从此      D. 从而  
③ A. 又          B. 还          C. 才          D. 也

(2) 他从容不迫地吩咐手下说：“把 ① 的旗子都收起来，把四面  
城门 ② 打开。敌人来了，不要惊慌失措， ③ 不要东张  
西望。”

- ① A. 全          B. 有          C. 没有一个      D. 所有  
② A. 全部      B. 所有      C. 没有一个      D. 无不  
③ A. 又          B. 才          C. 也              D. 却





#### 4. 连词成句

---

(1) 他 全部 兵马 下令 把 了 撤走 两路

\_\_\_\_\_

(2) 他 没有 将领 一个 身边

\_\_\_\_\_

(3) 人们 神机妙算 佩服 的 他 无不

\_\_\_\_\_

(4) 他 琴 城楼 登上 弹起了

\_\_\_\_\_

(5) 众士兵 去 做 吩咐 的 他 按照

\_\_\_\_\_

(6) 尘土飞扬 前面 果然 大路 上

\_\_\_\_\_



#### 5. 造句

---

(1) 手足无措 \_\_\_\_\_

(2) 镇定如常 \_\_\_\_\_

(3) 东张西望 \_\_\_\_\_

(4) 疑虑重重 \_\_\_\_\_



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 诸葛亮<sup>zhū gě</sup>是三国时代的人。 ( )
- (2) 司马懿<sup>yì</sup>只有五千兵马，所以不敢进攻。 ( )
- (3) 诸葛亮<sup>zhū gě</sup>没有退兵之计。 ( )
- (4) 诸葛亮<sup>zhū gě</sup>命令打开城门，派老兵打扮成老百姓在街道上洒水、打扫卫生，是为了欢迎司马懿<sup>yì</sup>的队伍。 ( )
- (5) 诸葛亮<sup>zhū gě</sup>不知道司马懿<sup>yì</sup>有多少兵马，只好到城楼上去弹琴。 ( )
- (6) 司马懿<sup>yì</sup>看到城内有很多兵马，就只好把队伍撤走了。 ( )





# 居里夫人



## 1. 写一写

乏						
质						
挣						
供						
易						
营						



## 2. 比一比，再组词语

{ 乏 _____	{ 质 _____	{ 施 _____
{ 之 _____	{ 盾 _____	{ 拖 _____

{ 贫 \_\_\_\_\_  
营 \_\_\_\_\_

{ 挣 \_\_\_\_\_  
静 \_\_\_\_\_

{ 管 \_\_\_\_\_  
官 \_\_\_\_\_



### 3. 连一连，写一写

不

缺

坚

营

状

恢

物

复

养

幸

乏

质

况

强

\_\_\_\_\_



### 4. 选词语填空

(1) 因此 因为

\_\_\_\_\_他平时学习很刻苦，所以这次考试取得了好成绩。

我平时学习不刻苦，\_\_\_\_\_这次考试成绩不太好。

(2) 从此 从来

她一生为科学献身，\_\_\_\_\_不计较个人的名利得失。28岁时，

她与法国青年科学家居里结了婚。\_\_\_\_\_，人们叫她居里

夫人。



## 5. 造句

- (1) 不幸 \_\_\_\_\_
- (2) 缺乏 \_\_\_\_\_
- (3) 坚强 \_\_\_\_\_
- (4) 营养 \_\_\_\_\_
- (5) 状况 \_\_\_\_\_
- (6) 恢复 \_\_\_\_\_



## 6. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 树大叫起来：“别动我！别动我！痛死我了！”
- ( ) 啄木鸟不好意思地飞走了。
- ( ) 几年后，树里的虫多了，这棵“年轻力壮”的树终于变成了肚里空空的废物。
- ( ) 啄木鸟在一棵树上啄虫。
- ( ) 从此以后，再也没有一只啄木鸟愿意在这棵树上啄虫了。
- ( ) “树先生，你身上有病，我在为你捉虫呢！”啄木鸟说。
- ( ) “这简直是胡说！我这样年轻力壮，身上哪里有虫？……哦，我知道了，这不过是你咬我、伤害我的借口罢了。还不快滚开！”树生气地大叫。



## 7. 朗读课文



### 1. 写一写

晕						
稍						
恢						
素						



### 2. 选字填空

- (1) 晕 冒

今天亮亮感\_\_\_\_\_了，他说他有点儿头\_\_\_\_\_。

- (2) 灰 恢

这条路上\_\_\_\_\_尘很大。

他已经\_\_\_\_\_复了健康。

(3) 素 累 系

这件事跟你有什么关\_\_\_\_\_?

今天出去玩了一天，真是太\_\_\_\_\_了。

她发现了一种放射性元\_\_\_\_\_。



### 3. 连一连，写一写

拒 采 措 妇 榜 顽 丝

毫 女 强 绝 取 施 样

\_\_\_\_\_



### 4. 照例子扩写句子

例：同学们走向学校。

同学们兴高采烈地走向中文学校。

(1) 我剪下邮票。

\_\_\_\_\_

(2) 老师走上讲台。

\_\_\_\_\_

(3) 方方想上大学。

\_\_\_\_\_

(4) 居里夫人获得了诺贝尔奖。

\_\_\_\_\_



### 5. 给下列句子加上标点符号

过了几天\_\_曹操又来到这个花园里\_\_看见那道门已经改窄了\_\_就问\_\_是谁叫你们改的\_\_手下人回答说\_\_是杨修\_\_曹操听了不由得连连点头\_\_说\_\_杨修真是个聪明人\_\_



### 6. 造句

(1) 物质 \_\_\_\_\_

(2) 有时 \_\_\_\_\_

(3) 越来越 \_\_\_\_\_

(4) 拒绝 \_\_\_\_\_

(5) 采取 \_\_\_\_\_





## 7. 阅读短文，填空

一次，法国作家大仲马到德国去旅行。有一天，他来到一家餐馆吃饭，想要一份蘑菇，但由于不懂德语，只好向服务员打手势。服务员怎么也弄不懂他的意思，他只好用笔在纸上画了个大蘑菇。服务员看了以后连连点头，转身走了。

大仲马为自己能想出这么好的办法而洋洋自得，然而当看到服务员拿来的东西时，他却哭笑不得。原来服务员为他拿来了一把雨伞。

(1) “伞”的部首是\_\_\_\_\_。

“仲”的读音是\_\_\_\_\_。

“蘑菇”的读音是\_\_\_\_\_。

(2) “哭笑不得”的意思是\_\_\_\_\_。

A. 笑不得

B. 哭不得

C. 哭和笑都不能得到

D. 哭也不是，笑也不是，不知怎么办

(3) 大仲马在纸上画蘑菇，是因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 1. 写一写

拒						
施						
妇						
败						
毫						



## 2. 连一连，写一写

缺乏	学习机会	_____
获得	措施	_____
珍惜	榜样	_____
采取	得失	_____
树立	照顾	_____
计较	金质奖章	_____



### 3. 选词语填空

---

- (1) 失去 失败

因为妈妈死得早，她从小就\_\_\_\_\_了母爱。

非正义的战争注定是要\_\_\_\_\_的。

- (2) 状况 情况

由于营养不良，他的健康\_\_\_\_\_越来越差。

我刚来这里，对这里的\_\_\_\_\_不太了解。

- (3) 坚强 坚持

不管遇到什么困难，我都要\_\_\_\_\_学下去。

她从小就养成了\_\_\_\_\_的性格。



### 4. 连词成句

---

- (1) mǎ 丽 不 幸 童 年 的 很
- \_\_\_\_\_

- (2) 生 活 环 境 艰 苦 的 磨 炼 她 了
- \_\_\_\_\_

- (3) 姐 姐 挣 钱 妹 妹 出 国 留 学 又 毕 业 后 供
- \_\_\_\_\_

(4) 她 来之不易 珍惜 学习 机会 十分 的

---

(5) 越来越 她 健康 的 状况 差

---

(6) 玛丽 结婚 了 同 法国 居里 科学家

---



## 5. 改病句

---

(1) 小华非常刻苦学习。

---

(2) 她学习到经常深夜两点钟。

---

(3) 法国政府决定授她给骑士十字奖章。

---

(4) 从上小学起，她都考第一每门功课。

---

(5) 可是身体稍一恢复只要，又马上她去学习。

---

(6) 居里夫人把放射性物质一生作为自己的研究课题。

---



## 6. 造句

(1) 措施 \_\_\_\_\_

(2) 虽然……但是…… \_\_\_\_\_

(3) 榜样 \_\_\_\_\_

(4) 计较 \_\_\_\_\_

(5) 珍惜 \_\_\_\_\_



## 7. 把下面的短文改写成对话

今天是妈妈的生日，我拿出一盒大蛋糕祝妈妈生日快乐。妈妈十分惊奇，不知我哪儿来的钱买这么大的蛋糕。我拿出一张报纸，指着上面一篇文章给她看，并且告诉她是我写的。妈妈看了十分高兴，不停地称赞我，说这才是最珍贵的礼物。

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. 写一写

败						
毫						
榜						
乏						
质						



## 2. 选词语填空

中学毕业后，玛丽非常想上大学，<sup>mǎ</sup> (1) 当时波兰的大学不收女生。到国外去上大学，家里又拿不<sup>lán</sup> (2) 这<sup>mǎ</sup> (3) 钱。于是，玛丽就去做家庭教师，用挣来的钱供姐姐到法国学医。姐姐大学毕业后，<sup>mǎ</sup> (4) 挣钱供妹妹出国留学。就这样，玛丽24岁时<sup>mǎ</sup> (5) 来到法国，开始她盼望已久的大学生活。

- (1) A. 可      B. 却      C. 又      D. 才
- (2) A. 来      B. 到      C. 出      D. 起
- (3) A. 个      B. 笔      C. 块      D. 幅
- (4) A. 还      B. 才      C. 但      D. 又
- (5) A. 又      B. 再      C. 才      D. 还



### 3. 在下列画线字的正确解释旁打“√”

- (1) 姐姐大学毕业后，又挣钱供妹妹出国留学。
- A. 用劳动换取      B. 用力使自己摆脱      C. 用力支持
- (2) 可是只要身体稍一恢复，她又马上去学习了。
- A. 稍微      B. 悄悄      C. 很少
- (3) 他晕倒了。
- A. 头疼      B. 昏迷      C. 眼睛看不清
- (4) 他从不计较个人的名利得失。
- A. 失败      B. 正确和错误      C. 所得和所失



### 4. 连词成句

- (1) 研究    课题    居里夫人    把    放射性物质    作为    自己    的  
       一生
-

(2) 获得 她 先后 诺贝尔奖 两次

\_\_\_\_\_

(3) 居里夫人 看 得 名誉 很 淡 把

\_\_\_\_\_

(4) 不愧 女性 是 一位 坚强的 居里夫人

\_\_\_\_\_

(5) 树立 了 榜样 学习 为 人们 的 她

\_\_\_\_\_

(6) 政府 法国 授给 她 十字 决定 骑士 奖章

\_\_\_\_\_



## 5. 造句

(1) 失败 \_\_\_\_\_

(2) 决定 \_\_\_\_\_

(3) 顽强 \_\_\_\_\_

(4) 仍然 \_\_\_\_\_

(5) 痛苦不安 \_\_\_\_\_





## 6. 阅读短文，改正文中的错句

刘老师生病住院已经几天了，今天我们几个同学一起去医院看望他。明明轻轻地几下敲了病房门。一会儿，门开了。“明明、亮亮……”刘老师看到同学们来了，高兴地叫着大家的名字。同学们看到了好几天分别的老师，一下子围了上去，有的同学还流下了眼泪悄悄地。

(1) 明明轻轻地几下敲了病房门。

\_\_\_\_\_

(2) 同学们看到了好几天分别的老师，一下子围了上去。

\_\_\_\_\_

(3) 有的同学还流下了眼泪悄悄地。

\_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



### 1. 读拼音，写词语

quēfá

yíngyǎng

bǎngyàng

sīháo

fùně

jùjué

cuòshī

huīfù



### 2. 比一比，再组词语

{ 晕 \_\_\_\_\_  
冒 \_\_\_\_\_

{ 拒 \_\_\_\_\_  
距 \_\_\_\_\_

{ 毫 \_\_\_\_\_  
豪 \_\_\_\_\_

{ 扫 \_\_\_\_\_  
归 \_\_\_\_\_  
妇 \_\_\_\_\_

{ 败 \_\_\_\_\_  
财 \_\_\_\_\_  
则 \_\_\_\_\_

{ 榜 \_\_\_\_\_  
傍 \_\_\_\_\_  
膀 \_\_\_\_\_



### 3. 改错别字

(1) 她很小就矢去了母爱，缺之照顾。 ( ) ( )

(2) 可是只要身体梢一灰复，她又马上去学习了。 ( ) ( )

(3) 有人彩取了一系列措施反对妇女当选科学院院士。

( ) ( )

(4) 姐姐毕业后，又挣钱共妹妹出国留学。

( ) ( )



#### 4. 造句

(1) 不愧 \_\_\_\_\_

(2) 从不 \_\_\_\_\_

(3) 机会 \_\_\_\_\_

(4) 只要……就…… \_\_\_\_\_

(5) 盼望 \_\_\_\_\_



#### 5. 标出下列句子的先后顺序

( ) 又一只蚂蚁来了，两只、三只……

( ) 蚂蚁们慢慢地把它拖进窝里。

( ) 有一次，我抓了一条青虫，把它放在蚂蚁窝前。

( ) 但是蚂蚁毫不松口。

( ) 虫子痛得满地打滚。



- ( ) 大家齐心协力，终于把虫子咬死了。
- ( ) 立刻爬上虫子的身体，一下子咬住了虫子。
- ( ) 一只小蚂蚁发现了。



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

**lǔ**  
鲁迅是中国伟大的文学家、思想家、革命家。他在从事写作的三十年间，创作和翻译了六百多万字的作品。有人说**lǔ**鲁迅是天才，可是他自己说：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在写作上了。”**lǔ**鲁迅非常珍惜时间，他曾说：“节省时间，就等于延长一个人的生命。”他一工作起来就不知道疲倦，常常白天做别的工作，晚上写文章，一直写到天亮。他在书房里，总是坐在桌前不停地工作。有时，也靠在躺椅上看看书，他认为这就是休息。

**è liè**  
到了晚年，他对时间抓得更紧。不管当时环境多么恶劣，身体多么不好，他都如饥似渴地学习，夜以继日地工作。在去世前三天，他还为别人翻译的一本外国小说集写了序言。

- (1) **lǔ**鲁迅是把别人写作的时间都用在喝咖啡上。 ( )
- (2) **lǔ**鲁迅认为：浪费时间，就等于浪费生命。 ( )
- (3) **lǔ**鲁迅去世前三天，还翻译了一本外国小说。 ( )
- (4) **lǔ**鲁迅常常白天写作，晚上做别的工作。 ( )

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第十册) 练习册. B /暨南大学华文学院编. —广州:暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 -7 -5668 -2534 -6

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293059 号

中文 (小学版) · 第十册 · 练习册 B

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DISHICE · LIANXICE B

编者:暨南大学华文学院

---

出版人:徐义雄

统 筹:黄圣英

责任编辑:吴筱颖

责任校对:冯月盈

出版发行:暨南大学出版社 (510630)

电 话:总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址:<http://www.jnupress.com>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:37.5

字 数:513 千

版 次:2019 年 月第 1 版

印 次:2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

- |    |              |    |
|----|--------------|----|
| 2  | 网上中文学校 ..... | 1  |
| 4  | 灰姑娘 .....    | 19 |
| 6  | 古诗二首 .....   | 40 |
| 8  | 印度奇观 .....   | 57 |
| 10 | 空城计 .....    | 77 |
| 12 | 居里夫人 .....   | 95 |