



## 一堂有趣的中文课



### 1. 写一写

台						
赵						
板						
瘦						
鬼						
脸						
咳						
嗽						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”

(1) 第一个发言的是赵龙同学。

- A. zào      B. zhào      C. zòu      D. shào

(2) 他亲热地叫我“小鬼”。

- A. guǐ      B. guī      C. guí      D. guì

(3) 他向大家做了个鬼脸。

- A. lián      B. liǎn      C. nián      D. niǎn



3. 照例子连一连，写一写

自

成

紧

幸

鼓

总

意

回

福

结

掌

忆

义

我

长

张

成长



4. 读课文，填空

(1) 我们班\_\_\_\_\_的同学是新同学。今天，我们大家来\_\_\_\_\_一下。

(2) 爸爸、妈妈说我是\_\_\_\_\_生的，是\_\_\_\_\_，他们“\_\_\_\_\_”，所以给我取名叫“\_\_\_\_\_”。

- (3) 第二个发言的是个\_\_\_\_\_的男同学。他一走上讲台，就\_\_\_\_\_，又\_\_\_\_\_了一声，这才不紧不慢地说：“我姓\_\_\_\_，是一头\_\_\_\_\_。”
- (4) \_\_\_\_\_我了。我站起来，和妹妹手拉着手，\_\_\_\_\_地走上讲台。妹妹\_\_\_\_\_，只好由我\_\_\_\_\_。



lì tián  
5. 照例子填空

我们班	三分之一	的同学是新同学。



cí  
6. 连词成句

(1) 我们 中文课 上了 有趣 一堂 的

\_\_\_\_\_

(2) 我 自己 龙 传人 是 永远 的 忘记 不会

\_\_\_\_\_

(3) 掌声 教室 响起 一片 了 里

---

(4) 成长 希望 爸爸 妈妈 我 健康

---

(5) 做 小康 鬼脸 个 说完了 后

---



7. 读句子，用句中加点的词语造句

(1) 第二个发言的是个<sup>cí</sup>个子瘦小的男同学。

---

(2) 我们班三分之一的同学是新同学。

---

(3) 我们大家来自我介绍一下。

---

(4) 妹妹紧张极了，只好由我一个人来介绍。

---





## 1. 写一写

咳						
嗽						
紧						
姓						
刘						
希						
舌						
轮						



## 2. 写出下列字的部首，再写一个新字

赵 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

咳 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

姓 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

轮 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

幸 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

刘 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

脸 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

舌 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

板 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

详 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



### 3. 比一比，再组词 cí

{ 包 \_\_\_\_\_  
抱 \_\_\_\_\_

{ 台 \_\_\_\_\_  
抬 \_\_\_\_\_

{ 贝 \_\_\_\_\_  
见 \_\_\_\_\_

{ 详 \_\_\_\_\_  
样 \_\_\_\_\_

{ 姓 \_\_\_\_\_  
生 \_\_\_\_\_

{ 脸 \_\_\_\_\_  
险 \_\_\_\_\_  
验 \_\_\_\_\_

{ 咳 \_\_\_\_\_  
该 \_\_\_\_\_  
刻 \_\_\_\_\_

{ 舌 \_\_\_\_\_  
苦 \_\_\_\_\_  
合 \_\_\_\_\_



### 4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” yuè pàn

- (1) 今天下午，我们上了一堂有趣的中文课。 ( )
- (2) 我们班四分之一的同学是新同学。 ( )
- (3) 赵龙是龙年出生的。 ( )
- (4) 刘小康是个个子瘦小的男同学。 ( )
- (5) 我的妹妹叫周幸，我叫周福。 ( )
- (6) 这堂中文课给我们留下了美好的回忆。 ( )



## 5. 读句子，用句中加点的词语造句

(1) 我永<sup>ci</sup>远不会忘记自己是龙的传人。

\_\_\_\_\_

(2) 一堂有趣而有意义的课结束了。

\_\_\_\_\_

(3) 我生下来非常瘦小，所以爷爷就给我取名叫“小小”。

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸、妈妈希望我健康成长。

\_\_\_\_\_

(5) 妹妹紧张极了，只好由我一个人来介绍。

\_\_\_\_\_



## 6. 完成句子

(1) 弟弟学完画画儿，然后\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_，所以给我取名叫“赵龙”。

(3) 爸爸、妈妈一到星期六就\_\_\_\_\_。

(4) 他说完后伸伸舌头，又\_\_\_\_\_。

(5) \_\_\_\_\_，老师作了详细的课堂总结。



## 7. 朗读课文



## 1. 写一写

姓						
刘						
希						
舌						
轮						
幸						
贝						
福						



## 2. 读拼音，写词语

xìngfú

zìwǒ

hēibǎn

bǎobèi

késou

shétou

guǐliǎn

gǔzhǎng



### 3. 照例子填空

lì

例： 一排 房屋

\_\_\_\_\_ 中文课 \_\_\_\_\_ 掌声 \_\_\_\_\_ 牛

\_\_\_\_\_ 话 \_\_\_\_\_ 鬼脸 \_\_\_\_\_ 咳嗽



### 4. 照例子组词语

lì

例： 台 舞台 电视台

瘦 \_\_\_\_\_ 脸 \_\_\_\_\_

轮 \_\_\_\_\_ 幸 \_\_\_\_\_

福 \_\_\_\_\_ 胞 \_\_\_\_\_

紧 \_\_\_\_\_ 板 \_\_\_\_\_



### 5. 选字填空

(1) 义 议 艺 忆

这节课给我们留下了美好的回\_\_\_\_\_。

这里有很多杰出的\_\_\_\_\_术大师的作品。

老师给我们上了一堂很有意\_\_\_\_的中文课。

开学典礼的会场设在一个大会\_\_\_\_厅里。

(2) 张 长 掌

爸爸、妈妈希望我健康成\_\_\_\_。

大家听了，热烈地鼓起\_\_\_\_来。

爷爷买了一\_\_\_\_报纸。



## 6. 改病句

(1) 五分钟每个同学介绍。

---

(2) 他写下了“赵龙”两个字在黑板上。

---

(3) 响起了掌声一片教室里。

---

(4) 老师和同学们祝愿幸福生活。

---

(5) 这节课留下了美好的给我们回忆。

---



yuè pàn  
7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

一天，一位老人把他的三个儿子叫到跟前，对他们说：“孩子们，我这一生辛辛苦苦，没有给你们留下什么钱，只留下十九头羊，你们三个人分吧。老大拿二分之一，老二拿四分之一，老三拿五分之一。”老人说完，就出远门去了。

三个儿子算来算去，怎么分也分不好。十九头羊的二分之一，是九头半，四分之一，五分之一，都不是整数，总不能把活羊切开，分成两半吧。三兄弟觉得很难办。

这时，有个小孩赶着一头羊从这儿经过，看到他们很为难的样子，就说：“这事好办，我先借给你们一头羊，你们分完再还给我一头羊，不就得了？”看到三兄弟还不明白他的意思，小孩就分给他们看：十九头羊加一头羊，是二十头羊；二十头羊的二分之一是十头，老大拿十头羊；四分之一是五头，老二拿五头羊；五分之一是四头，给老三；还剩下下一头羊，正好还给我。

三兄弟听了，十分高兴，就按小孩说的方法把羊分好了。

- (1) 老人留给三兄弟十九头羊。 ( )
- (2) 三兄弟很快就自己分好了羊。 ( )
- (3) 老大拿到了四头羊。 ( )
- (4) 小孩把自己的羊送给了三兄弟。 ( )



## 1. 写一写

贝						
福						
胞						
详						
台						
赵						
板						
瘦						



## 2. 比一比，再组词语

胞 \_\_\_\_\_  
跑 \_\_\_\_\_

辛 \_\_\_\_\_  
幸 \_\_\_\_\_

反 \_\_\_\_\_  
板 \_\_\_\_\_



{ 福 \_\_\_\_\_  
富 \_\_\_\_\_

{ 论 \_\_\_\_\_  
轮 \_\_\_\_\_

{ 系 \_\_\_\_\_  
紧 \_\_\_\_\_



lì tián  
3. 照例子填空

我们	心急地	走上讲台。
	慢慢地	
老师		



liè  
4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

- (1) 第一个发言的是赶尤同学。 ( ) ( )
- (2) 他向大家做了一个鬼脸，又该漱了一声。 ( ) ( )
- (3) 论到我了。 ( )
- (4) 我俩的名字合在一起就是“幸福”。 ( ) ( )



5. 造句

- (1) 回忆 \_\_\_\_\_
- (2) 只好 \_\_\_\_\_
- (3) 幸福 \_\_\_\_\_
- (4) 鼓掌 \_\_\_\_\_



## 6. 连词成句

(1) 不紧不慢 小康 今天 讲起 地 的 事

---

(2) 看到 大家 样子 小康的 起来 哈哈大笑 都

---

(3) 课 有趣 有意义 结束了 的 一堂 而

---

(4) 大家 来 鼓起掌 热烈地 都

---



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





1. 读拼音，写词语

jǐnzhāng

gèzi

zǒngjié

huíyì

mèimei

yìyì

wàngzǐchénglóng

jiànkāngchéngzhǎng



2. 写出带有下列偏旁部首的字

口 \_\_\_\_\_

月 \_\_\_\_\_

走 \_\_\_\_\_

车 \_\_\_\_\_

贝 \_\_\_\_\_



xuǎn zé tián

### 3. 读课文，选择填空

- (1) 我长大以后，\_\_\_\_\_。
- A. 不会忘记自己永远是龙的传人  
B. 不会永远忘记自己是龙的传人  
C. 永远不会忘记自己是龙的传人  
D. 不会忘记永远是龙的传人自己
- (2) 他一走到讲台上，\_\_\_\_\_。
- A. 就做了个鬼脸向大家  
B. 做了个鬼脸就向大家  
C. 就鬼脸向大家做了个  
D. 就向大家做了个鬼脸
- (3) 我站起来，\_\_\_\_\_。
- A. 和妹妹手拉着手，心急地走上讲台  
B. 手拉着手，心急地走上讲台和妹妹  
C. 走上讲台手拉着手，心急地和妹妹  
D. 走上讲台和妹妹手拉着手，心急地



cí

### 4. 连词成句

- (1) 总结 作了 最后 课堂 老师 详细 的
- \_\_\_\_\_

(2) 这节课 我们 回忆 给 美好的 了 留下

---

(3) 祝愿 幸福 老师 同学们 和 生活

---

(4) 第一个 同学 赵龙 是 的 发言

---



## 5. 造句

(1) 总结 \_\_\_\_\_

(2) 一……就…… \_\_\_\_\_

---

(3) 希望 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，回答问题

传说很早很早以前，天上的大帝要安排十二个生肖<sup>xiào</sup>，又不知用什么来命名。太白金星提议用人间的动物来命名，天帝同意了，于是就派太白金星去办这件事。

太白金星来到人间，对所有的动物宣布：“明天一早，你们都可以去天上考生肖<sup>xiào</sup>。”动物们听了十分高兴。

老鼠<sup>shǔ</sup>和猫<sup>shǔ</sup>是邻居。猫让老鼠明早叫他一声，一同上天去。老鼠想到

猫比自己跑得快，同猫一起去，自己肯定会落在猫的后面，于是他没有睡觉，连夜偷偷地上天去了。来到天上一看，想不到老牛已经到了。老鼠只得排在牛的后面。接着，老虎、兔子、龙、蛇、马……也都到了。太白金星一到就宣布：“按排队顺序，前面十二只动物考中生肖！”老鼠一听，就赶紧爬到牛角上，结果排在了第一，后面是牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

动物们考完生肖回来，猫还在家里睡觉呢。从此，猫恨死了老鼠，只要一看见老鼠就要捉他。此后，猫也很少在夜里睡觉了。

(1) 老鼠为什么不叫猫一起去？

(2) 老鼠本来排在第二，最后为什么能排在第一？

(3) 动物们考完生肖回来，猫在干什么？

(4) 猫为什么恨死了老鼠，一看见老鼠就要捉他？



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



# 4 农夫和蛇



## 1. 写一写

蛇						
厚						
冻						
硬						
捡						
咬						
转						
怀						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”

(1) 我看见路边有一条蛇。

- A. shé      B. shē      C. shě      D. shè

(2) 外面的泥土冻得很硬。

- A. yíng      B. yīng      C. yǐng      D. yìng

(3) 这本书比那本厚。

- A. huò      B. huō      C. hòu      D. hōu

(4) 天太冷，他的手冻伤了。

- A. dōng      B. dǒng      C. dǒng      D. dòng

(5) 方方在路边捡到一个钱包。

- A. jiān      B. jián      C. jiǎn      D. jiàn

(6) 那条蛇咬了农夫一口。

- A. yāo      B. yáo      C. yǎo      D. yào



3. 数笔画，填空

(1) “蛇”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(2) “冻”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(3) “硬”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(4) “捡”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(5) “怀”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(6) “摔”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。





lì tián  
4. 照例子填空

我		能		救它。
	不		不	



liè  
5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

- (1) 爷爷今天穿了一件黑毛衣。 ( )
- (2) 我在教室里检了一支笔。 ( )
- (3) 今天天气非常寒冷，路上到处都是雪。 ( ) ( )
- (4) 我家的冰箱里有一个冰东西瓜，你吃吗？ ( ) ( )
- (5) 蛇很很地咬了农夫一口。 ( ) ( ) ( )
- (6) 他觉得眼前的一切都变得莫胡起来。 ( ) ( )



6. 造句

- (1) 寒冷 \_\_\_\_\_
- (2) 跟前 \_\_\_\_\_
- (3) 温暖 \_\_\_\_\_

(4) 发现 \_\_\_\_\_

(5) 肯定 \_\_\_\_\_

(6) 继续 \_\_\_\_\_

(7) 舒服 \_\_\_\_\_

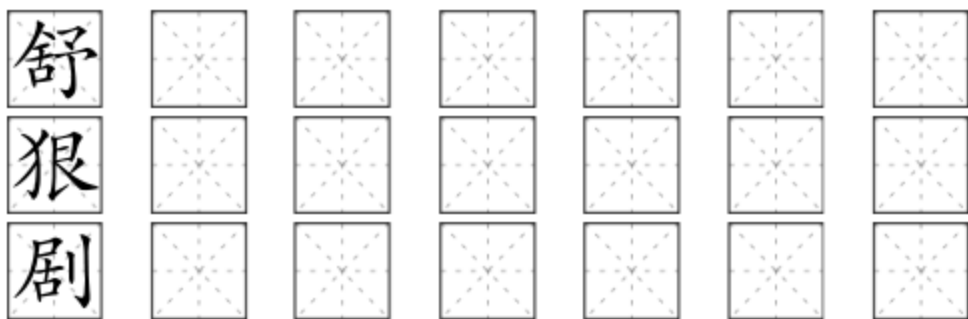


## 7. 朗读课文



### 1. 写一写

捡						
咬						
转						
怀						
醒						



## 2. 比一比，再组词 cí

{ 冻 _____	{ 更 _____	{ 坏 _____	{ 抱 _____
{ 练 _____	{ 硬 _____	{ 怀 _____	{ 饱 _____

{ 跟 _____	{ 咬 _____	{ 舒 _____
{ 狠 _____	{ 交 _____	{ 舍 _____



## 3. 选词语填空 xuǎn cí tián

厚厚的 狠狠地 硬硬的 慢慢地 长长的 早早地

- (1) 今天是中文学校开学的日子，我\_\_\_\_\_来到了学校。
- (2) 河里结了一层\_\_\_\_\_冰，泥土冻得\_\_\_\_\_。
- (3) 我家门口有一条\_\_\_\_\_河。
- (4) 蛇在农夫的胸口上\_\_\_\_\_咬了一口。
- (5) 在农夫温暖的怀里，蛇\_\_\_\_\_能活动了。



#### 4. 连词成句

(1) 的 温暖 农夫 怀抱 很

---

(2) 好心 好报 有 肯定

---

(3) 本性 的 蛇 是 不会 改变 咬人的

---

(4) 农夫的 狠狠地 咬了 蛇 一口 在 胸口 上

---

(5) 捡 里 蛇 他 起来 放进 把 了 怀

---

(6) 起来 他 模糊 都 眼前的 觉得 一切 变得

---



#### 5. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 一天，农夫在路上看见一条冻僵了的蛇。
- ( ) 忽然他觉得胸口一阵剧痛。
- ( ) 农夫又想：好心肯定有好报，我救了它，它总不会咬我吧？
- ( ) 农夫气极了，抓起蛇，把蛇摔死了。
- ( ) 于是农夫把蛇放进自己温暖的怀里。

( ) 农夫想：蛇是会咬人的，我不管它。

( ) 原来，蛇在农夫温暖的怀里，慢慢地能活动了。它在农夫的胸口上狠狠地咬了一口。



yuè

## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

有一天，北风遇见了太阳。北风说：“人们见了我都很害怕。我是最伟大的。”太阳说：“人们见了我，有时喜欢，有时害怕，我想我的力量也不小。”

北风说：“那我们比试一下吧。谁能让人们脱下衣服，谁就胜利。”“好吧。”太阳答应了。

北风首先开始了。它用力吹着，人们觉得有点儿冷，纷纷往身上穿衣服。北风一<sup>měng</sup>生气，吹得更猛了，它想把人们身上的衣服都吹掉。可是人们觉得更冷了，不断地往身上穿厚衣服。北风终于吹累了，于是对太阳说：“我不行，你来吧。”

太阳一点儿也不着急，一开始就温和地照着大地，人们觉得很温暖。过了一会儿，人们开始感到有点儿热了，就<sup>tuō</sup>脱下了刚刚穿上的厚衣服。又过了一会儿，太阳晒得人们出汗了，人们就一件一件地往下<sup>tuō</sup>脱衣服。后来，人们被晒得吃不消了，就<sup>tuō</sup>脱光了衣服，跳到河里去游泳。

这时，北风只好说：“看来，还是太阳你的力量大。”

(1) 人们一点儿也不害怕北风。 ( )

- (2) 太阳想和北风比试谁的力量大。 ( )
- (3) 太阳首先开始了，它使劲地吹着大地。 ( )
- (4) 北风越吹越猛，人们穿的衣服越来越多。 ( )
- (5) 太阳一开始就使劲地晒，人们热极了。 ( )
- (6) 北风最后说：“看起来，还是我的力量大。” ( )



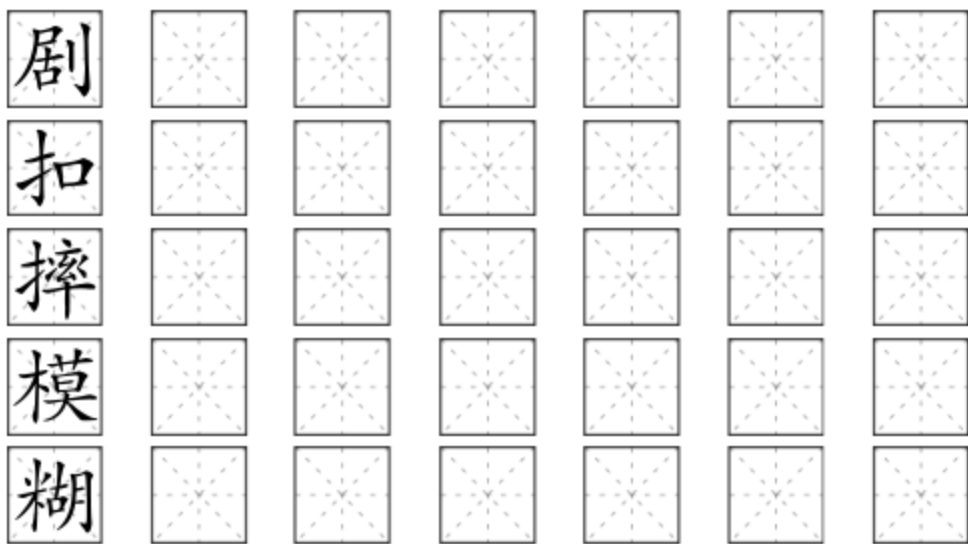
### 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



### 1. 写一写

醒						
舒						
狠						



## 2. 读拼音，写汉字

hěn { \_\_\_\_\_ 毒  
\_\_\_\_\_ 好

jù { \_\_\_\_\_ 痛  
\_\_\_\_\_ 子

dòng { 冰 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 作

hòu { \_\_\_\_\_ 衣服  
等 \_\_\_\_\_

mó { \_\_\_\_\_ 糊  
mō  
\_\_\_\_\_ 东西

zhòng { \_\_\_\_\_ 毒  
zhōng  
\_\_\_\_\_ 国

kòu { \_\_\_\_\_ 子  
kǒu  
\_\_\_\_\_ 语

hán { \_\_\_\_\_ 冷  
hǎn  
\_\_\_\_\_ 叫



### 3. 照例子填空

好心	是没有用的。



### 4. 照例子连一连，写一写

一阵

一位

一条

一层

一场

一堂

篮球赛

中文课

毒蛇

农夫

掌声

冰

一位农夫



### 5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(1) 一年冬天，连读下了几汤大雪。 ( ) ( )

(2) 农夫把蛇检起来放进不里。 ( ) ( )

(3) 农夫吏劲把它率在地上。 ( ) ( )

(4) 农夫忽然感到一陈居痛。 ( ) ( )

(5) 在农夫畹暖的怀里，蛇漫漫地能活动了。  
( ) ( ) ( )



(6) 河里结了一层后后的冰，泥土冻得更更的。

( ) ( ) ( ) ( )



xuǎn tián  
6. 选词语填空

如果……就…… 虽然……但是…… 一边……一边……

一……就…… 因为……所以…… 又……又……

- (1) 方方\_\_\_\_\_走路\_\_\_\_\_唱歌。
- (2) 这只大象\_\_\_\_\_高\_\_\_\_\_大，很难知道它有多重。
- (3) \_\_\_\_\_那时候人们看不起医生，\_\_\_\_\_他的父亲不同意他当医生。
- (4) \_\_\_\_\_天晴了，我们\_\_\_\_\_一起去公园玩吧。
- (5) \_\_\_\_\_爸爸工作很忙，\_\_\_\_\_他仍然很关心我的学习。
- (6) 蛇\_\_\_\_\_醒过来\_\_\_\_\_狠狠地咬了农夫一口。



7. 改病句

(1) 农夫把蛇拿出来从怀里。

\_\_\_\_\_

(2) 他解开衣扣连忙一看，是原来被蛇咬了一口。

\_\_\_\_\_

(3) 农夫觉得一切的眼前都变得模糊起来。

\_\_\_\_\_

(4) 一年冬天，下了几场大雪连续。

---

(5) 在农夫怀里温暖的，蛇能活动了慢慢地。

---



### 1. 写一写

摔						
模						
糊						
中						
蛇						
厚						
冻						
硬						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”

(1) 他觉得眼前的景色很模糊。

- A. hū      B. hú      C. hǔ      D. hù

(2) 他知道自己中了蛇毒，快不行了。

- A. zhōng      B. zhóng      C. zhǒng      D. zhòng

(3) 他长长地叹了一口气。

- A. tān      B. tán      C. tǎn      D. tàn

(4) 蛇咬人的本性是不会改变的。

- A. xīng      B. xíng      C. xǐn      D. xìng

(5) 农夫使劲把蛇摔在地上。

- A. shuǎi      B. shuái      C. shuāi      D. suài

(6) 蛇狠狠地咬了农夫一口。

- A. hén      B. héng      C. háng      D. hěn



3. 选字填空

居 狠 抱 很 包 剧

(1) 我今天去文具店买了一个漂亮的书\_\_\_\_\_。

(2) 他觉得胸口一阵\_\_\_\_\_痛，原来是被蛇咬了一口。

(3) 他不是一个\_\_\_\_\_心的人。

(4) 母亲的怀\_\_\_\_\_是很温暖的。

(5) 我没想到他今天\_\_\_\_\_然不来上课。

(6) 方方的中文学得\_\_\_\_\_好。



lì  
4. 照例子连一连，写一写

寒

怀

跟

温

模

一

舒

糊

暖

冷

服

前

抱

切

一切



tián  
5. 读课文，填空

(1) 一年冬天，\_\_\_\_\_下了几\_\_\_\_大雪，天气非常\_\_\_\_，河  
里结了一\_\_\_\_厚厚的冰，泥土冻得\_\_\_\_\_的。

(2) 农夫一边走一边想：“蛇是\_\_\_\_，可是，如果我  
救活了它，\_\_\_\_\_？好心\_\_\_\_  
\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_。”

(3) 过了\_\_\_\_，农夫把蛇从怀里\_\_\_\_，  
它虽然\_\_\_\_，但是\_\_\_\_，农夫  
就又把蛇\_\_\_\_\_。

(4) 他知道自己中了蛇毒，快不行了，就\_\_\_\_\_了口气，说：  
“\_\_\_\_\_蛇咬人的\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的。对这样  
的坏东西，\_\_\_\_\_。我真不该救它。”



## 6. 读课文，选择填空

- (1) 一年冬天，\_\_\_\_\_，天气非常寒冷。
- A. 下了连续几场大雪  
B. 连续下了几场大雪  
C. 下了几场连续大雪  
D. 下了几场大雪连续
- (2) 农夫来到蛇跟前，把它捡起来放进了怀里，\_\_\_\_\_。
- A. 用自己的体温想使蛇醒过来  
B. 想使蛇醒过来用自己的体温  
C. 想用自己的体温使蛇醒过来  
D. 用自己的体温使蛇想醒过来
- (3) 没多久，\_\_\_\_\_。
- A. 农夫眼前的一切都变得模糊起来觉得  
B. 农夫眼前的一切都觉得变得模糊起来  
C. 农夫觉得眼前的一切都变得模糊起来  
D. 农夫变得眼前的一切都觉得模糊起来
- (4) 蛇张大嘴巴，吐了吐舌头，\_\_\_\_\_。
- A. 咬了一口在农夫的胸口上狠狠地  
B. 咬了一口狠狠地在农夫的胸口上  
C. 在农夫的胸口上狠狠地咬了一口  
D. 狠狠地咬了一口在农夫的胸口上

(5) 农夫一边走一边想：“好心肯定有好报，\_\_\_\_\_。”

- A. 我能不救他
- B. 我不救他不能
- C. 不能我不救他
- D. 我不能不救他



## 7. 把下面的短文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

### tiān 画蛇添足

从前，几个人搞到了一壶酒。可是酒不多，只够一个人喝，怎么办呢？他们商量出一个办法：大家在地上进行画蛇比赛，谁先画完，这壶酒就给谁喝。

大家找来树枝，在地上画起蛇来。不一会儿，一个人画完了，站起来看了看周围还在画的人，得意地说：“你们画得太慢了，我还可以给蛇画上脚呢！”说完，他又去给自己画的那条蛇画脚。这时，另一个人也画完了，把酒壶抢了过去，对大家说：“蛇是没有脚的，你画的不是蛇，第一个把蛇画完的是我，这壶酒归我了。”

tiān  
大家看着那个画蛇添足的人，都哈哈大笑起来。

评分	家长签名



lǐ  
1. 照例子连一连，读一读

yìng      yīn      shè      hán      bào      shé      hòu      huǒ      shū

厚      寒      硬      射      火      音      蛇      舒      抱



lǐ  
2. 照例子写一写

lǐ  
例：虫 → 蛋 → 鸡蛋

虫 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      米 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

牙 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      巾 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      厂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

石 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      酉 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



lǐ      liè      cí  
3. 照例子用下列字组词语，再造句

lǐ  
例：开 → 开心 → 我今天玩得很开心。

寒 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

温 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

忙 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

怀 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

使 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

继 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



4. 选词语填空

- (1) 跟前 前面 眼前

亮亮坐在我\_\_\_\_\_，我看不见黑板上的字。

我来到海边，\_\_\_\_\_是一望无际的大海。

农夫转身往回走，来到蛇\_\_\_\_\_，把蛇捡了起来。

- (2) 一切 一共 一直

我们中文学校，老师和学生\_\_\_\_\_有三四百人。

我\_\_\_\_\_在这儿住，对这儿的状况很了解。

农夫觉得眼前的\_\_\_\_\_都变得模糊起来。

- (3) 一会儿 一阵 一边

农夫\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_想：“好心肯定有好报，我不能不救它。”

过了\_\_\_\_\_，农夫把蛇从怀里拿出来看了看。

农夫忽然感到胸口\_\_\_\_\_剧痛。





5. 照例子标出句后词语的正确位置

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许)  A

- (1) A 我不能 B 救他 C。(不) \_\_\_\_\_
- (2) 他 A 解开衣扣 B 一看 C。(连忙) \_\_\_\_\_
- (3) A 他 B 把蛇捡 C 放进怀里。(起来) \_\_\_\_\_
- (4) A 他觉得 B 眼前的一切 C 变得模糊起来。(都) \_\_\_\_\_
- (5) A 河里 B 结了一层 C 冰。(厚厚的) \_\_\_\_\_
- (6) 他虽然醒过来了, A 还不能 B 动弹 C。(但是) \_\_\_\_\_



6. 读句子, 用句中加点的词语造句

- (1) 我 不能不 救它。  
\_\_\_\_\_
- (2) 蛇 虽然 醒过来了, 但是 还不能动弹。  
\_\_\_\_\_
- (3) 他连忙解开衣扣一看, 原来 是被蛇咬了一口。  
\_\_\_\_\_
- (4) 农夫 一边走一边 想: “蛇是会咬人的。”  
\_\_\_\_\_

(5) 他想把蛇捡起来救活它，忽然想起蛇是会咬人的。

---

(6) 农夫使劲把蛇摔在地上。

---



## 7. 猜一猜

---

(一)

兄弟五六个，  
各进各的门。  
要是谁进错，  
就会笑死人。

---

(打一物)

(二)

你哭他也哭，  
你笑他也笑。  
伸手摸摸他，  
他也摸摸你。

---

(打一种生活用品)





## 6 成语故事



### 1. 写一写

矛						
盾						
兵						
器						
持						
刺						
坚						
固						



## 2. 照例子连一连，读一读

máo

xiāng

dùn

cì

jiē

qì

刺

街

矛

相

器

盾



## 3. 成语填空

自相 \_\_\_\_\_

yǎn

掩

铃

\_\_\_\_\_ 有成 \_\_\_\_\_

zhū

株

tù

兔

\_\_\_\_\_ 苗 \_\_\_\_\_ 长

wā

之蛙



## 4. 数笔画，填空

- (1) “淹”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “恨”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “刺”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (4) “竖”一共有\_\_\_\_\_画，上面是\_\_\_\_\_，下面是\_\_\_\_\_。
- (5) “固”一共有\_\_\_\_\_画，外面是\_\_\_\_\_，里面是\_\_\_\_\_。
- (6) “傻”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



## 5. 照例子填空

卖兵器的人听了十分得意，	于是	又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。



## 6. 造句

- (1) 什么 \_\_\_\_\_
- (2) 如何 \_\_\_\_\_
- (3) 结果 \_\_\_\_\_
- (4) 只好 \_\_\_\_\_
- (5) 来不及 \_\_\_\_\_
- (6) 尽管……也…… \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

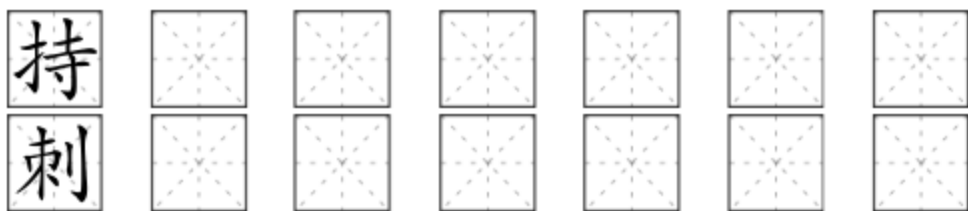
古代有个人很会弹琴。一天，他在窗下弹琴，看见窗外有一头牛正在河边吃草。他想，我给牛弹一支曲子听，它一定会喜欢的。于是，他

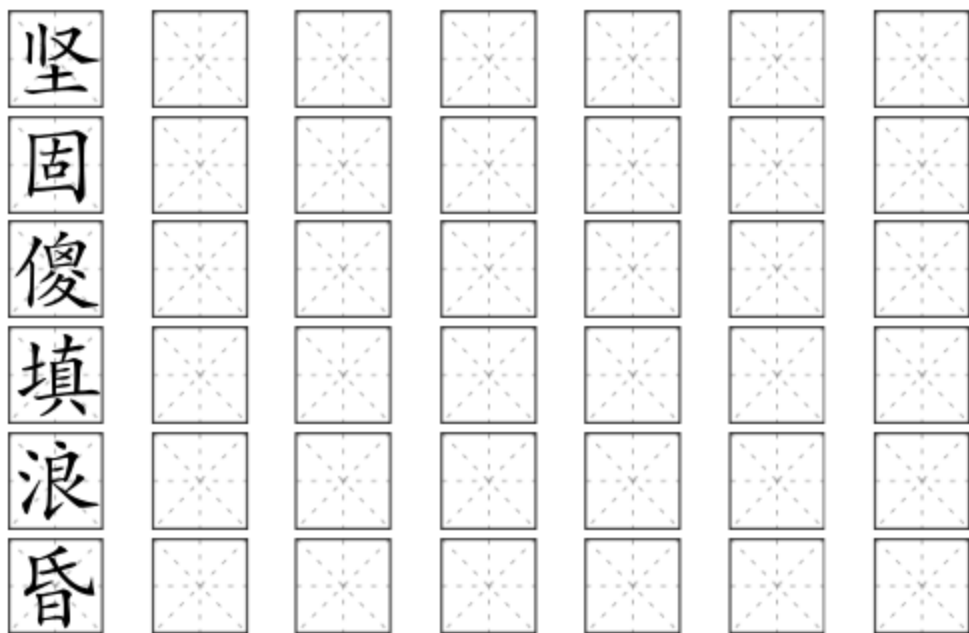
弹起了一支非常好听的乐曲。一曲弹完，他朝窗外看去，那头牛依然低着头吃草，似乎一点儿都没听到他的琴声。这个人不死心，又接连弹了好几支曲子。可是，那头牛还是在一个劲儿地吃草，连头也不抬一下。弹琴的人叹了一口气，说：“对牛弹琴，真是白费力气啊！”

- (1) 古代有个人在窗下弹琴。 ( )
- (2) 窗外有一只羊和一头牛在吃草。 ( )
- (3) 那个人担心牛不吃草，就给牛弹起了乐曲。 ( )
- (4) 那头牛喜欢听人唱歌，但不喜欢听人弹琴。 ( )
- (5) 这个人弹的曲子不好听，所以牛不喜欢。 ( )
- (6) 这个成语告诉我们一个道理：对一无所知的人谈论高深的道理，就会白费力气。 ( )



### 1. 写一写





## 2. 比一比，再组词 cí

{ 固 _____	{ 兵 _____	{ 真 _____
{ 国 _____	{ 共 _____	{ 填 _____
{ 坚 _____	{ 斗 _____	{ 矛 _____
{ 坐 _____	{ 头 _____	{ 子 _____



## 3. 在下列加点字的正确读音旁打“√” liè

(1) 他说他的盾牌是天下最坚固的。

A. gū      B. gú      C. gǔ      D. gù

(2) 有一个人在街上卖兵器。

A. bīn      B. bīng      C. pīng      D. pīn

(3) 他用力刺去。

- A. chī      B. chì      C. cì      D. cǐ

(4) 她想：我非把大海填平不可。

- A. tiān      B. tián      C. tiǎn      D. tiàn

(5) 她淹死在大海里。

- A. yán      B. yuān      C. yīn      D. yān

(6) 我们要不怕艰难，努力奋斗。

- A. dù      B. dùn      C. duò      D. dòu



4. 找出不同类的词，写在（ ）里

(1) 长矛      盾牌      长剑      坚固      ( )

(2) 女儿      儿子      小鸟      爸爸      ( )

(3) 大海      奋斗      小河      长江      ( )

(4) 恨      爱      兵器      喜欢      ( )

(5) 走      跑      跳      洞      ( )

(6) 矛      手      头      脚      ( )



5. 连词成句

(1) 它      东西      挡不住      都      什么

---



(2) 的 鼓 掌 起 周 围 来 人 都

---

(3) 矛 的 天 下 我 <sup>fēng</sup> 锋 利 的 最 是

---

(4) 一 个 街 上 人 在 有 兵 器 卖

---

(5) 只 好 赶 快 他 兵 器 收 起 走 了

---

(6) 大 家 来 鼓 都 起 掌 看 了

---



6. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(1) 那个卖兵器的人手持长矛向身后的墙上用力刺去。

( ) ( )

(2) 他对大家说，他的那块盾牌是天下最艰固的。

( ) ( )

(3) 他手持长茅用力向墙上刺去。

( ) ( )

(4) 周围的人听后都感到奇怪。

( ) ( )

(5) 大家看了都彭起掌来，还有人高声叫好。

( ) ( )



7. 朗读课文

---



## 1. 写一写

傻						
填						
浪						
昏						
淹						
恨						
尽						
斗						



## 2. 读拼音，写汉字

xiān { 翻  
后

yān { 死  
冒

tián { 精卫 海  
味道很

gù { 竖 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 事

máo { \_\_\_\_\_ 盾  
\_\_\_\_\_ 笔

cì { \_\_\_\_\_ 刀  
一 \_\_\_\_\_



3. 写出下列字的部首，再写一个新字

淹 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      填 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

持 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      刺 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

恨 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      固 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



4. 读课文，填空

- (1) 那个人手拿长矛，大声叫卖：“我的矛是天下最锋利的，  
\_\_\_\_\_ 东西都 \_\_\_\_\_ 它。”
- (2) 他 \_\_\_\_\_ 长矛向身后的墙上 \_\_\_\_\_ ，结果墙上  
\_\_\_\_\_ 。
- (3) 那个人又举起一块盾牌来叫卖：“你们看，这块盾是天下最  
\_\_\_\_\_ 的，什么兵器都 \_\_\_\_\_ 它。”
- (4) 她独自一人出海去玩，忽然 \_\_\_\_\_ 了大风， \_\_\_\_\_ 了巨  
浪，顿时天 \_\_\_\_\_ 地 \_\_\_\_\_ 。
- (5) 人们用“精卫 \_\_\_\_\_ ”表示不怕 \_\_\_\_\_ 、努力 \_\_\_\_\_ 、  
坚持 \_\_\_\_\_ 的决心。
- (6) 她 \_\_\_\_\_ 从山上 \_\_\_\_\_ 石子和树枝，  
\_\_\_\_\_ 大海里。



## 5. 照例子填空

我	非	把大海填平	不可。



## 6. 选词语填空

### (1) 住 往 了

这架飞机飞\_\_\_\_广州。

这么多作业我今天做不\_\_\_\_。

他说他的矛是天下最锋利的，什么东西都挡不\_\_\_\_它。

### (2) 尽管 不管

精卫衔来石子和树枝，扔进大海里。石子和树枝都被海浪冲走了。\_\_\_\_\_这样，精卫填海的决心一点儿也没动摇。

\_\_\_\_\_明天的情况怎么样，我都不会改变计划。



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



1. 写一写

淹						
恨						
尽						
斗						
矛						
盾						
兵						
器						



2. 给下列字的拼音加上声调

{ hen 很	{ fen 奋	{ dou 斗	{ yan 淹
{ hen 恨	{ fen 纷	{ dou 都	{ yan 盐



3. 照例子连一连，写一写

一支

一块

一只

一座

一声

一面

红旗

咳嗽

高山

小鸟

盾牌

长矛

一只小鸟



4. 照例子，用“非……不可”写句子

例：我把大海填平。

我非把大海填平不可。

(1) 我今天去公园。

(2) 妈妈把衣服洗干净。

(3) 方方要把这张画画完。

\_\_\_\_\_

(4) 赵老师把我们的作业改完。

\_\_\_\_\_

(5) 我们把比分追平。

\_\_\_\_\_

(6) 云云把房间收拾好。

\_\_\_\_\_



## 5. 造句

(1) 奋斗 \_\_\_\_\_

(2) 后来 \_\_\_\_\_

(3) 坚持 \_\_\_\_\_

(4) 十分 \_\_\_\_\_

(5) 还有 \_\_\_\_\_

(6) 忽然 \_\_\_\_\_



## 6. 猜一猜

(1) 左边一个“土”，右边一个“真”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(2) 上下四个“口”，中间一个“犬”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(3) 外面一个“口”，里面一个“古”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(4) 上面一个“氏”，下面一个“日”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(5) 上面一个“丘”，下面一个“八”。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_

(6) “尺”字下面多两点。(猜本课学过的一个字)

\_\_\_\_\_



yuè

## 7. 阅读短文，回答问题

有个自作聪明的人，名叫张三。他辛辛苦苦干了几年活，存下了三百两银子。他看着这些银子，心里真有说不出的高兴。

有了银子，他又担心起来：这么多银子被人偷走了怎么办？应该藏到哪里好呢？经过反复思考，他终于想出了一个好办法。一天夜里，他等到夜深人静时，在屋后的墙角挖了一个洞，把银子埋了起来。埋好后，他担心银子被人偷去，坐在墙角发呆。他想了半天，然后在墙上写了七个字：“此地无银三百两。”

这一切，全被他的邻居王二看见了。等到张三走后，王二就把张三的银子偷走了。

王二也是一个自作聪明的人，他也在墙上写了七个字：“邻居王二不曾偷。”



- (1) 张三的银子\_\_\_\_\_。
- A. 是偷来的                      B. 是在路上捡的  
C. 是在墙角挖到的              D. 是自己存下的
- (2) 张三想出了一个收藏银子的好办法，是\_\_\_\_\_。
- A. 存在银行里                      B. 埋在墙角  
C. 放在自己家里                      D. 请朋友王二保管
- (3) \_\_\_\_\_在墙上写了七个字：“此地无银三百两。”
- A. 张三                                  B. 李四  
C. 王五                                  D. 一位老人
- (4) 王二等到张三走后就偷走了银子，他也\_\_\_\_\_。
- A. 在墙上写了七个字  
B. 告诉别人说自己偷了张三的银子  
C. 写了“此地无银三百两”七个字  
D. 在墙上写了“邻居王二偷了钱”



1. 读拼音，写词语

máodùn

rúhé

nǚ'ér

fèndòu

dàodǐ

hǎilàng



## 2. 读课文，填空

- (1) 一天，她\_\_\_\_\_出海去玩，忽然海上\_\_\_\_\_，掀起了巨浪，顿时\_\_\_\_\_。她\_\_\_\_\_，淹死了。
- (2) 她死后，化作一只小鸟，名字叫“精卫”。精卫恨透了大海。她想：我非\_\_\_\_\_不可。
- (3) 于是，她\_\_\_\_\_从山上衔来\_\_\_\_\_和树枝，扔进大海里。石子和树枝\_\_\_\_\_。
- (4) 尽管这样，精卫\_\_\_\_\_，还是\_\_\_\_\_石子和树枝扔进大海里。
- (5) 后来，人们用“\_\_\_\_\_”表示\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的决心。



## 3. 读课文，选择填空

- (1) 卖兵器的人听了，十分得意，\_\_\_\_\_。
- A. 于是举起一块厚厚的盾牌叫卖
- B. 于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖
- C. 又于是举起来一块厚厚的盾牌叫卖
- D. 于是举起来一块厚厚的盾牌又叫卖
- (2) 他大声叫卖：“\_\_\_\_\_，什么东西都挡不住它。”
- A. 我的矛是最锋利的天下
- B. 我的矛是天下最锋利的
- C. 我的矛最锋利的是天下
- D. 最锋利的我的矛是天下
- (3) 有一个士兵上前问道：“\_\_\_\_\_，又会怎样呢？”
- A. 刺你的盾用你的长矛
- B. 刺你的长矛用你的盾
- C. 用你的长盾刺你的矛
- D. 用你的长矛刺你的盾
- (4) 她想：\_\_\_\_\_。
- A. 我非把大海填平不可
- B. 我把非大海填平不可
- C. 我非把大海不可填平
- D. 我非把大海可不填平

(5) 石子和树枝都被海浪冲走了。尽管这样，\_\_\_\_\_。

- A. 精卫决心填海一点儿也没动摇
- B. 精卫填海一点儿的决心也没动摇
- C. 精卫填海的决心也没动摇一点儿
- D. 精卫填海的决心一点儿也没动摇

(6) 精卫还是\_\_\_\_\_。

- A. 从山上衔来不停地石子和树枝扔进大海
- B. 从山上衔来石子和树枝扔进大海不停地
- C. 不停地从山上衔来石子和树枝扔进大海
- D. 不停地衔来石子和树枝扔进大海从山上



4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

- (1) 忽然海上乱起了大风，欣起了巨浪。 ( ) ( )
- (2) 她来不极上岸，奄死在大海里了。 ( ) ( )
- (3) 精卫狠透了大海，她想把大海滇平。 ( ) ( )
- (4) 她一次又一次地从山上衔来石子和树支，扔进大海里。  
( ) ( )
- (5) 她的块心一点儿也没动摇，一直坚持着。 ( ) ( )
- (6) 人们用“精卫填海”表示不怕艰难、奴力奋斗、坚持到底的决心。  
( ) ( )



## 5. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 尽管这样，精卫填海的决心一点儿也没动摇，还是从山上衔来石子<sup>zhī</sup>和树枝<sup>xiān</sup>扔进大海里。
- ( ) 一天，精卫独自去海上玩。
- ( ) 精卫恨透了大海。她想：我非把大海填平不可。
- ( ) 于是，她一次又一次地从山上衔来石子<sup>zhī</sup>和树枝<sup>xiān</sup>，扔进大海里。
- ( ) 忽然海上刮起了大风，掀起了巨浪。她淹死在海里了。
- ( ) 她衔来的石子<sup>zhī</sup>和树枝<sup>xiān</sup>都被海浪冲走了。



## 6. 照例子连一连，写一写

刮起	长矛	_____
<sup>xiān</sup> 掀起	<sup>zhī</sup> 树枝	_____
填平	大风	刮起大风
衔来	巨浪	_____
手持	大海	_____



## 7. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

有一个画家给国王画像。国王问他：“世界上什么东西最难画？”画家回答说：“最不好画的可能是狗、马、猫、鸟这一类最常见的动物。”

国王听后，又问他：“那什么东西最容易画呢？”画家连想都没有想，就说：“画鬼怪是最容易的。”“为什么呢？”国王又问。“因为狗、马、猫、鸟这些动物是我们天天见到的，人们都很熟悉，只要有一点儿画得不像，马上就会被发现。至于鬼怪，从来都没有人见过，谁都不知道它的样子，画起来就容易多了。”

评分	家长签名





biān fú

# 蝙蝠和雷达



## 1. 写一写

启						
避						
绳						
系						
蒙						
堵						
乱						
揭						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”

- (1) 即使天气不好，我也要去。  
A. jī                      B. jí                      C. jǐ                      D. jì
- (2) 一根很细的电线，它也能避开。  
A. bì                      B. pí                      C. pī                      D. bī
- (3) 他们在绳子上系了许多铃。  
A. xì                      B. xī                      C. jì                      D. jī
- (4) 他们把蝙蝠的眼睛蒙上。  
A. mén                      B. mèn                      C. méng                      D. měng
- (5) 这种声音叫做“超声波”。  
A. pō                      B. pōu                      C. bōu                      D. bō
- (6) 超声波像波浪一样向前推进。  
A. tū                      B. tuī                      C. dū                      D. duī



3. 选字填空

开 清 住 进 出 响

- (1) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙\_\_\_\_\_了。
- (2) 为了弄\_\_\_\_\_这个问题，科学家做了许多试验。
- (3) 即使一根很细的电线，它也能避\_\_\_\_\_。
- (4) 飞了几个小时，它连一个铃也没碰\_\_\_\_\_。



(5) 超声波像波浪一样向前推\_\_\_\_\_。

(6) 雷达通过天线，发\_\_\_\_\_无线电波。



#### 4. 照例子写一写

li  
例：禾 + 必 → 秘 → 秘密

户 + 口 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

辟 + 辶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

冫 + 章 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

土 + 者 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

马 + 史 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



#### 5. 连词成句

(1) 又 试验 科学家 做 两次 了

\_\_\_\_\_

(2) 为什么 安全 飞机 呢 能 飞行

\_\_\_\_\_

(3) 它 铃 响 一个 碰 没 也

\_\_\_\_\_

(4) 嘴 探路 用 飞行 它 和 耳朵

\_\_\_\_\_

(5) 像 向前 超声波 一样 波浪 推进

\_\_\_\_\_



## 6. 造句

- (1) 通常 \_\_\_\_\_
- (2) 原因 \_\_\_\_\_
- (3) 让 \_\_\_\_\_
- (4) 遇到 \_\_\_\_\_
- (5) 然后 \_\_\_\_\_



## 7. 读课文，填空

飞机为什么 \_\_\_\_\_ 能安全飞行呢？ \_\_\_\_\_ 是人们 \_\_\_\_\_ <sup>biān fú</sup>蝙蝠  
身上得到了 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 飞机 \_\_\_\_\_ 了雷达。

<sup>biān fú</sup>蝙蝠 \_\_\_\_\_ 是在夜间飞行 \_\_\_\_\_。它 \_\_\_\_\_ 怎样飞，都不会  
撞 \_\_\_\_\_ 什么东西； \_\_\_\_\_ 一根很细的电线，它 \_\_\_\_\_ 避开。  
这是 \_\_\_\_\_ 原因呢？

为了弄 \_\_\_\_\_ 这个问题，一百多年前，科学家做过一次试验。他们  
在一间黑屋子里 \_\_\_\_\_ 了许多绳子，绳子上 \_\_\_\_\_ 了许多铃。  
\_\_\_\_\_，他们把蝙蝠的眼睛 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 它在屋子里飞。飞了几  
个钟头，它一个铃也没 \_\_\_\_\_。



## 1. 写一写

蒙						
堵						
乱						
揭						
波						
推						
障						
碍						



## 2. 比一比，再组词语

{ 得 \_\_\_\_\_  
碍 \_\_\_\_\_

{ 乱 \_\_\_\_\_  
刮 \_\_\_\_\_

波 \_\_\_\_\_  
破 \_\_\_\_\_  
坡 \_\_\_\_\_

揭 \_\_\_\_\_  
渴 \_\_\_\_\_  
喝 \_\_\_\_\_

贺 \_\_\_\_\_  
架 \_\_\_\_\_  
驾 \_\_\_\_\_



### 3. 读课文，在正确的句子后面打“√”

- (1) 人们从蝙蝠身上得到了启示，给飞机装上了雷达。 ( )
- (2) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙上，蝙蝠在黑屋子里乱飞，撞响了不少铃。 ( )
- (3) 在夜里蝙蝠是用嘴和耳朵探路飞行的。 ( )
- (4) 蝙蝠听不见超声波，但是人却听得见超声波。 ( )
- (5) 飞机上的雷达就相当于蝙蝠的眼睛。 ( )



### 4. 照例子填空

它	一个铃	也	没	碰响。
妈妈				写。
	一句话			



## 5. 用 ( ) 里的词语完成句子

- (1) 虽然今天风很大, \_\_\_\_\_。(但是)
- (2) 它无论怎样飞, \_\_\_\_\_。(都)
- (3) 这本书不是我的, \_\_\_\_\_。(而是)
- (4) 云云不喜欢唱歌, \_\_\_\_\_。(却)
- (5) 同学们一边走, \_\_\_\_\_。(一边)
- (6) \_\_\_\_\_,  
亮亮每天下午都到操场练习跑步。(为了)



## 6. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

有一天, 小鸟和小狗打起来了。蝙蝠站在旁边观看, 装出很公平的样子。

一会儿, 蝙蝠见小狗快要胜利了, 就跑到小狗那边去。这时, 小狗问它: “你是鸟, 怎么跑到我这儿来呢?” “不, 不!” 蝙蝠说: “你看, 我跟你一样, 身上长满了毛, 嘴里还有牙呢。” 说完, 它就张开嘴让小狗看。狗说: “好吧, 你过来和我一起打吧。” 又过了一会儿, 眼看小鸟要胜利了, 蝙蝠又飞到小鸟这边来。 “你不是已经到了小狗那边去了吗? 为什么还要跑到我这儿来?” 小鸟问。 “我和小狗不一样, 和你才是一样的, 你看, 我也会飞。” 说完, 蝙蝠就飞了起来。

后来, 小鸟和小狗和好了, 它们都把蝙蝠看透了, 谁都不喜欢它。

biān fú

从此以后，蝙蝠白天就再也不敢出来了，只好等到晚上，动物们都睡觉了，它才敢出来。

biān fú

(1) 蝙蝠一开始就跟小狗在一起。 ( )

biān fú

(2) 蝙蝠看见小鸟就要胜利了，就跑到小鸟那儿去。 ( )

biān fú

(3) 动物们都愿意和蝙蝠交朋友。 ( )

biān fú

(4) 蝙蝠白天不敢出来，只有晚上才出来。 ( )





## 1. 写一写

波						
推						
障						
碍						
驾						
驶						
启						
避						



## 2. 读拼音，写词语

zhàng'ài

bōlàng

mìmì

xiāngdāng

gōngjù

fǎnfù

zhōngtóu

yuányīn



### 3. 照例子组词语

lì

例:

坚持

坚持跑步

坚持练习

驾驶

通过

遇到

不断地

乱

反复



### 4. 读课文，填空

biān fú

(1) 试验\_\_\_\_\_，蝙蝠夜间飞行，探路的\_\_\_\_\_不是眼睛，而是\_\_\_\_\_和耳朵。

biān fú

(2) 蝙蝠在空中飞行，\_\_\_\_\_飞\_\_\_\_\_从嘴里发出一种声音。

这种声音叫做“\_\_\_\_\_”，人的耳朵\_\_\_\_\_，蝙

fú

蝠的耳朵却\_\_\_\_\_。



- (3) 超声波\_\_\_\_\_波浪一样向前\_\_\_\_\_, 遇到\_\_\_\_\_反射  
\_\_\_\_\_, 蝙蝠的耳朵就听\_\_\_\_\_。
- (4) 飞机上的雷达就\_\_\_\_\_蝙蝠的嘴和耳朵。雷达\_\_\_\_\_天  
线, \_\_\_\_\_无线电波。\_\_\_\_\_障碍物, 无线电波就  
\_\_\_\_\_回来。
- (5) 有了雷达, 飞行员就能\_\_\_\_\_飞机在夜间\_\_\_\_\_飞行了。



### 5. 读句子, 用加点的词语造句

- (1) 蝙蝠探路的工具不是眼睛, 而是嘴和耳朵。  
\_\_\_\_\_
- (2) 即使一根很细的电线, 它也能避开。  
\_\_\_\_\_
- (3) 飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。  
\_\_\_\_\_
- (4) 为了弄清这个问题, 科学家做了许多试验。  
\_\_\_\_\_
- (5) 无论它怎样飞, 都不会撞上什么东西。  
\_\_\_\_\_



6. 照例子，标出句后词语的正确位置

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许)  A

(1) A 经过 B 研究，这个秘密 C 终于 D 揭开了。(反复) \_\_\_\_\_

(2) 飞行员 A 能驾驶 B 飞机在夜间 C 飞行 D。(安全) \_\_\_\_\_

(3) A 铃 B 响 C 起来 D。(不断地) \_\_\_\_\_

(4) 小鸟 A 在房间里 B 到处 C 撞 D。(乱) \_\_\_\_\_

(5) A 遇到障碍物，无线电波 B 反射 C 回来 D。(立刻) \_\_\_\_\_



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





### 1. 写一写

驾						
驶						
启						
避						
绳						
系						
蒙						
堵						



## 2. 把下列字的拼音写完整

{	àng	}	{	— ÿ	}	{	j —
	障 碍			驾 驶			即 使
{	āng	}	{	— ì	}	{	j —
	弄 脏			四 岁			既 然
{	l —	}	{	— ÿ	}	{	—
	波 浪			启 发			
{	l —	}	{	— ÿ	}	{	—
	明 亮			喜 欢			



## 3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

- (1) 既使一根很细的电线，它也能避开。 ( ) ( ) ( )
- (2) 他们把蝙蝠的耳朵都蒙上，把蝙蝠的嘴挂住，让它在黑屋子里飞。 ( )
- (3) 经过反复研究，这个秘密渴开了。 ( ) ( ) ( )
- (4) 雷达邇过天线，发出无线电玻。 ( ) ( )
- (5) 遇到郭碍物，无线电波就反射回来。 ( ) ( ) ( )
- (6) 有了雷达，飞行员就能架驶飞机在夜间安全飞行了。 ( )



xuǎn cí

## 4. 选词语填空

- (1) 原因 钟头 工具 秘密 波浪

这是我俩的\_\_\_\_\_，你千万不要告诉别人。

大海上扬起了巨大的\_\_\_\_\_。

飞了几个\_\_\_\_\_，它一个铃也没碰响。

飞机夜间探路飞行的\_\_\_\_\_是雷达。

你为什么没做完作业，能告诉我你没做作业的\_\_\_\_\_吗？

- (2) 反复 相当 证明 驾驶

飞行员能\_\_\_\_\_飞机在夜间安全飞行。

早上出门前，妈妈\_\_\_\_\_对我说：“云云啊，上课要认真听讲，云云啊，……”我说：“妈妈，您已经讲了很多遍了，我知道了！”

许多试验\_\_\_\_\_，蝙蝠夜间探路飞行的工具是嘴和耳朵，不是眼睛。

飞机上的雷达\_\_\_\_\_于蝙蝠的嘴和耳朵。



lì

## 5. 照例子填空

科学家	揭开	了	这个秘密。
人们	弄清		
			作业。



## 6. 连词成句

(1) 飞机 人们 雷达 给 装上了

---

(2) 我自己 去 让 爸爸 坐车 学校

---

(3) 发出 雷达 通过 无线 电波 天线

---

(4) 它 蒙上了 科学家 把 的 眼睛

---



## 7. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 然后，他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。
- ( ) 接着，科学家又做了两次试验。
- ( ) 在这两次试验中，蝙蝠到处乱撞，铃不断地响起来。
- ( ) 为了弄清这个问题，科学家做了一次试验，他们在一间黑屋子里拉了许多绳子，绳子上系了许多铃。
- ( ) 一次把蝙蝠的耳朵堵上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在黑屋子里飞。
- ( ) 飞了几个钟头，它一个铃也没碰响。



1. 给下列加点的字注音 liè

{ ( ) 绳·子 ( ) 神·秘	{ ( ) 堵·上 ( ) 土·地	{ ( ) 乱·撞 ( ) 暖·和
{ ( ) 揭·开 ( ) 一·些	{ ( ) 驾·驶 ( ) 尺·子	{ ( ) 不·断 ( ) 但·是



2. 比一比，再组词语 cí

{ 都 _____ 堵 _____	{ 史 _____ 驶 _____	{ 既 _____ 即 _____
{ 障 _____ 撞 _____	{ 浪 _____ 狼 _____	{ 密 _____ 秘 _____ 蜜 _____



### 3. 选字填空

从 在 用 于 让 向 给 把

- (1) 飞机能\_\_\_\_夜间安全飞行。
- (2) 蝙蝠是\_\_\_\_嘴和耳朵探路飞行的。
- (3) 蝙蝠\_\_\_\_嘴里发出一种超声波。
- (4) 科学家\_\_\_\_蝙蝠的眼睛蒙上，\_\_\_\_它在黑屋子里飞。
- (5) 飞机上的雷达相当\_\_\_\_蝙蝠的嘴和耳朵。
- (6) 超声波像波浪一样\_\_\_\_前推进。
- (7) 爸爸\_\_\_\_我买了一本儿童画报。



### 4. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 蝙蝠就是这样用嘴和耳朵探路飞行的。
- ( ) 蝙蝠的耳朵就听到了。
- ( ) 蝙蝠一边在空中飞行，一边从嘴里发出一种声音，这种声音叫做“超声波”。
- ( ) 超声波像波浪一样向前推进，遇到障碍物就会反射回来。





## 5. 造句

---

- (1) 反复 \_\_\_\_\_
- (2) 接着 \_\_\_\_\_
- (3) 经过 \_\_\_\_\_
- (4) 秘密 \_\_\_\_\_
- (5) 发出 \_\_\_\_\_



## 6. 改病句

---

- (1) 它无论什么飞，也不会撞上怎么东西。
- \_\_\_\_\_
- (2) 这种声音叫做“超声波”，人的耳朵没听见，却它的耳朵听得见。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (3) 经过研究反复，这个秘密揭了。
- \_\_\_\_\_
- (4) 他们把它的眼睛蒙，它让在黑屋子里飞。
- \_\_\_\_\_



yuè

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

隐形飞机为什么能够隐形呢？要知道其中的秘密，就得了解雷达是怎样发现目标的。飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。雷达通过天线发出无线电波，遇到障碍物，无线电波就反射回来，显示在荧光屏上。这样人们就可以发现空中的飞机了。

为了避开雷达，人们设计了外形独特的飞机。这种飞机表面十分光滑，大大地减少了无线电波的反射。另外，人们还给这种飞机刷上了一层能吸收无线电波的东西。这样，飞机就能避开雷达了。

biān fú

(1) 飞机上的雷达只相当于蝙蝠的耳朵。 ( )

huá

(2) 隐形飞机的表面十分光滑，大大地增加了无线电波的反射。 ( )

(3) 人们还给隐形飞机刷上了一层能吸收无线电波的东西。( )





xú      hóng  
徐悲鸿的故事



1. 写一写

基						
础						
博						
奔						
幅						



cí  
2. 组词语

声 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

奔 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

基 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

博 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_



### 3. 连一连，写一写

优

观

着

不

坚

狮

研

察

迷

子

究

持

秀

愧

\_\_\_\_\_



xuǎn

### 4. 选字填空

- (1) 临 铃 邻 零

上课\_\_\_\_\_响了。

刚才是7月1日\_\_\_\_\_点。

他是我的\_\_\_\_\_居。

他在那儿\_\_\_\_\_摹<sup>mó</sup>油画。

- (2) 基 机 际 迹

香港是一个国\_\_\_\_\_大都市。

他从小就打下了扎实的\_\_\_\_\_础。

他们创造了登山史上的奇\_\_\_\_\_。

飞\_\_\_\_\_就要起飞了。



## 5. 读课文，填空

20世纪20年代，在\_\_\_\_\_巴黎的卢浮<sup>lí lú fú</sup>宫里，人们\_\_\_\_\_可以看见一位中国\_\_\_\_\_在那里\_\_\_\_\_地<sup>mó</sup>临摹油画。有时他一画就是十几个\_\_\_\_\_。这位\_\_\_\_\_的中国青年，<sup>xú hóng</sup>徐悲鸿。

<sup>xú hóng</sup>徐悲鸿\_\_\_\_\_就非常喜欢美术，九岁\_\_\_\_\_跟父亲学中国画，这为他以后的\_\_\_\_\_打下了扎实的\_\_\_\_\_。



## 6. 读句子，用加点的词语造句

(1) 有时他一画就是十几个小时。

\_\_\_\_\_

(2) 他从小就打下了扎实的基础。

\_\_\_\_\_

<sup>xú hóng</sup>徐悲鸿被这些名画深深地吸引住了。

\_\_\_\_\_

(4) 他的愿望终于实现了。

\_\_\_\_\_

(5) 这位勤奋的中国青年，就是徐悲鸿。

---

(6) 这为他以后的创作打下了扎实的基础。

---



## 7. 连词成句

(1) 终于 实现 徐悲鸿 的愿望 了

---

(2) 艺术品 这里 的 使他 着迷 了

---

(3) 他 观察 每天 狮子 动物园 去

---

(4) 不愧 一位 他 伟大 画家 是 的

---

(5) 人们 听到 好像 马蹄 了 声

---

(6) 他 晚上 创作 自己 房间 的 就在 里 进行

---



### 1. 写一写

蹄						
逼						
巧						
曾						



### 2. 读拼音，写汉字

bō	bēn	fù	bī
_____浪	_____马	_____近	_____真
bó	běn	fú	bí
_____物馆	一_____书	一_____画	_____子



### 3. 照例子写一写

lì  
例：舌 → 活 → 生活

土 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      帝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

巾 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      工 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

日 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



#### 4. 读课文，选择填空

- (1) \_\_\_\_\_，后来成了闻名中外的大画家。
- A. 他经过刻苦练习  
B. 经过他刻苦练习  
C. 他经过练习刻苦
- (2) 父亲的朋友带来了许多名画复制品，\_\_\_\_\_。
- A. 被这些名画深深地吸引住他了  
B. 他被这些名画深深地吸引住了  
C. 这些名画被深深地吸引住他了
- (3) 人们常常\_\_\_\_\_。
- A. 看见可以一位中国青年在刻苦地临摹油画  
B. 一位中国青年在刻苦地临摹油画可以看见  
C. 可以看见一位中国青年在刻苦地临摹油画  
D. 一位中国青年看见可以在刻苦地临摹油画
- (4) 徐悲鸿\_\_\_\_\_。
- A. 就从小非常喜欢美术  
B. 就非常喜欢美术从小  
C. 从小就非常喜欢美术



(5) 他九岁开始跟父亲学中国画，\_\_\_\_\_。

- A. 他这以后的创作打下了扎实的基础
- B. 这为他以后的创作打下了扎实的基础
- C. 打下了扎实的基础为他这以后的创作



5. 照例子填空

他白天		去学校上课，		去博物馆临摹名画。
	或者		或者	



6. 改病句

(1) 他从小就非常喜欢美术，跟父亲学中国画从九岁开始。

\_\_\_\_\_

(2) 这里的艺术品对他着迷了。

\_\_\_\_\_

(3) 他早日盼望着去法国亲眼看看这些名画。

\_\_\_\_\_

(4) 晚上他就进行创作在自己的房间里。

(5) 喜欢画除了马之外，他还喜欢画狮子。

xú hóng

(6) 徐悲鸿以优秀的作品闻名于世，不愧他是一位伟大的画家。

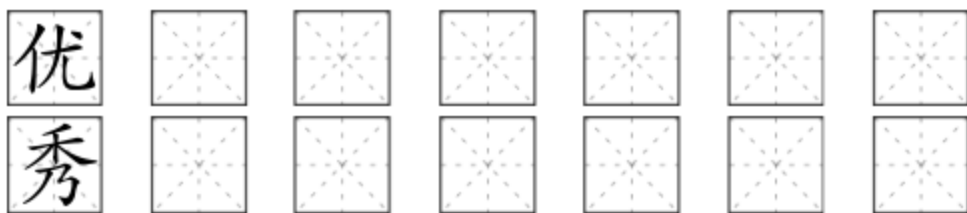


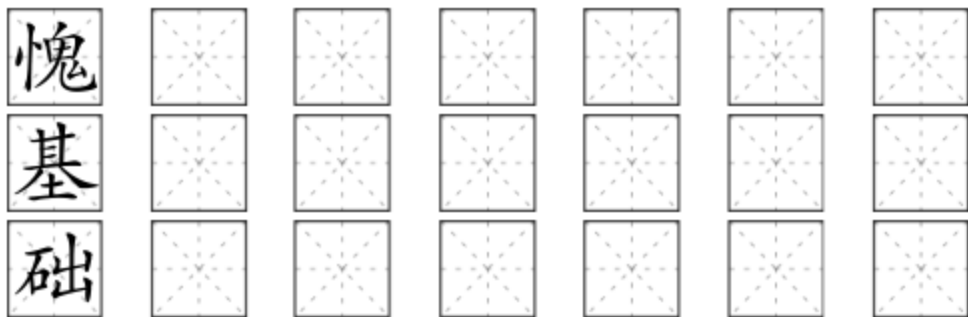
## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 写一写





## 2. 比一比，再组词 cí

{ 其 \_\_\_\_\_  
基 \_\_\_\_\_

{ 扎 \_\_\_\_\_  
礼 \_\_\_\_\_  
乱 \_\_\_\_\_

{ 幅 \_\_\_\_\_  
福 \_\_\_\_\_  
逼 \_\_\_\_\_



## 3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里 liè

- (1) 这里的艺术品便他看了迷。 ( ) ( )
- (2) 白天他有时去博物馆监摹油画。 ( ) ( )
- (3) 他从小就打下了扎实的基础。 ( ) ( )
- (4) 他除了多年坚特练习绘画技朽之外，还非常注意观察马的生活。 ( ) ( )
- (5) 他画的马为什么这样幅真呢？ ( )
- (6) 他不愧是一位伟大的画家。 ( )



#### 4. 照例子填空

他	无论	画马，	还是	画狮子，	都	画得那么逼真，那么传神！



#### 5. 连词成句

(1) 他 非常 从小 喜欢 就 美术

\_\_\_\_\_

(2) 他 《奔马图》 是 的 名作 的 中国画 画 中

\_\_\_\_\_

(3) 他 马 这样 画 逼真 呢 的 为什么

\_\_\_\_\_

(4) 晚上 房间 就 里 自己 的 在 创作 他

\_\_\_\_\_

(5) 后来 成了 中外 的 闻名 大画家 他

\_\_\_\_\_

(6) 盼望 他 亲眼 能 这些 名画 看看

\_\_\_\_\_



## 6. 造句

- (1) 着迷 \_\_\_\_\_
- (2) 不愧 \_\_\_\_\_
- (3) 亲眼 \_\_\_\_\_
- (4) 一边……一边…… \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (5) 常常 \_\_\_\_\_
- (6) 实现 \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

齐白石最喜欢画<sup>xiā</sup>虾，他画的<sup>xiā</sup>虾十分有名。他曾经为自己画的<sup>xiā</sup>虾标了价格：10两银子1只。一天，一个商人拿着35两银子来向齐白石买画，想占个便宜。可是他打开一看，发现画上只有3只<sup>xiā</sup>虾和一些水草。他正要发火，却看到还有半只<sup>xiā</sup>虾藏在水草之中，只见<sup>xiā</sup>虾尾，不见<sup>xiā</sup>虾头。35两银子正好买了3只<sup>xiā</sup>半虾，他自然无话可说了。

- (1) 人们为齐白石画的<sup>xiā</sup>虾标了价：10两银子1只。 ( )
- (2) 有个商人拿着35两银子来向<sup>xú hóng</sup>徐悲鸿买画，以为<sup>xú hóng</sup>徐悲鸿会给他画4只<sup>xiā</sup>虾。 ( )

- (3) 徐悲鸿为这个商人画了3只虾。 ( )
- (4) 35两银子正好买了3只半虾。 ( )
- (5) 商人最后无话可说了。 ( )



### 1. 写一写

博						
奔						
幅						
蹄						
逼						
巧						



## 2. 照例子写一写

lì  
例：舌 → 活 → 生活

出 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

土 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

尤 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

乃 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

鬼 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

帝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



## 3. 组词语

优 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

秀 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

愧 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

巧 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }



## 4. 读课文，在正确的句子后面打“√”

- xú hóng  
(1) 徐悲鸿九岁开始喜欢美术。 ( )
- xú hóng  
(2) 徐悲鸿特别爱画马。 ( )
- xú hóng  
(3) 徐悲鸿不愧是一位伟大的画家。 ( )
- xú hóng  
(4) 徐悲鸿画的狮子不传神。 ( )
- xú hóng  
(5) 徐悲鸿的父亲是个医生，不会画画儿。 ( )
- xú hóng lú fú  
(6) 徐悲鸿去卢浮宫的愿望终于实现了。 ( )



## 5. 造句

- (1) 创作 \_\_\_\_\_
- (2) 优秀 \_\_\_\_\_
- (3) 尤其 \_\_\_\_\_
- (4) 终于 \_\_\_\_\_
- (5) 无论……还是……都…… \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (6) 除了……之外 \_\_\_\_\_



## 6. 读课文，填空

xú hóng  
徐悲鸿爱画动物，\_\_\_\_\_爱画马。他画的《\_\_\_\_\_图》，是中国画中的名作。站在这\_\_\_\_\_画前，人们看着飞奔的马，就好像听到了马\_\_\_\_\_声。他画的马为什么这样\_\_\_\_\_呢？这是因为他除了多年\_\_\_\_\_练习绘画技巧之外，还非常注意\_\_\_\_\_马的生活，研究马的习性。除了喜欢画马之外，他\_\_\_\_\_喜欢画狮子。





7. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 每天去动物园观察狮子，  
 ( ) 他无论画马，还是画狮子，  
 ( ) 为了画好狮子，  
 ( ) 他曾用了三个月的时间，  
 ( ) 一边观察一边画。  
 ( ) 都画得那么逼真，那么传神！



1. 连一连，写一写

基	奔	扎	技	逼	传
实	真	巧	础	马	神

\_\_\_\_\_



2. 写出带有下列偏旁部首的字

才 \_\_\_\_\_

犛 \_\_\_\_\_

忖 \_\_\_\_\_

石 \_\_\_\_\_

迂 \_\_\_\_\_



### 3. 比一比，再组词 cí

{ 鬼 \_\_\_\_\_  
愧 \_\_\_\_\_

{ 奔 \_\_\_\_\_  
夺 \_\_\_\_\_

{ 功 \_\_\_\_\_  
巧 \_\_\_\_\_

{ 秀 \_\_\_\_\_  
季 \_\_\_\_\_



### 4. 选词填空 xuǎn cí

除了……之外      一边……一边……

无论……还是……都……      连……也……      一……就……

- (1) \_\_\_\_\_ 喜欢画马 \_\_\_\_\_，他还喜欢画狮子。
- (2) 他 \_\_\_\_\_ 画马，\_\_\_\_\_ 画狮子，\_\_\_\_\_ 画得那么逼真，那么传神！
- (3) 在动物园里，他 \_\_\_\_\_ 观察 \_\_\_\_\_ 画。
- (4) 晚上我 \_\_\_\_\_ 喝了茶 \_\_\_\_\_ 睡不着。
- (5) 他最近很忙，\_\_\_\_\_ 星期天 \_\_\_\_\_ 没有时间休息。



## 5. 读课文，填空

有一次，父亲的一个朋友从法国\_\_\_\_\_，带来了巴黎卢浮宫的许多名画\_\_\_\_\_。徐悲鸿被这些名画\_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_住了，他盼望能\_\_\_\_\_去巴黎\_\_\_\_\_看看这些名画。

1919年，徐悲鸿的\_\_\_\_\_终于实现了。他来到法国巴黎的卢浮宫，这里的\_\_\_\_\_使他着了迷。他白天\_\_\_\_\_去学校上课，\_\_\_\_\_去博物馆临摹名画，晚上就在自己的房间里进行\_\_\_\_\_。



## 6. 改病句

(1) 这里的艺术品着了迷使他。

\_\_\_\_\_

(2) 1919年，徐悲鸿实现终于愿望了。

\_\_\_\_\_

(3) 或者他白天去学校上课，或者去博物馆。

\_\_\_\_\_

(4) 徐悲鸿爱画动物，爱画马尤其。

\_\_\_\_\_

(5) 这样他画的马为什么逼真呢？

\_\_\_\_\_



yuè

## 7. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

很久以前，有个穷人叫张三，住在一间又小又矮的草屋里。每天早上起床后，他都看见一匹黑马站在草屋门口。张三不知道马是谁家的，就把马赶跑了，哪知道到了晚上马又跑回来了。

张三有个好朋友住在西山，张三很想去找他，可是路太远，去不了。有一天，张三把这匹没有主人的黑马捉住，准备骑着它去西山。走以前，他告诉家里人：“如果有人来找马，就说我骑着马到西山去了。”上了路，这匹马跑得非常快，没多久就跑了几十里。晚上，这匹马不仅不喝水，连一点儿草也不吃。张三以为马累病了，心里想，明天不要让它跑那么快了。可是，到了第二天，马什么病也没有，跑得还像昨天一样快，不到中午，就到了西山。

张三骑着马进了城，看见的人都说这是一匹好马。有个有钱人，出很多钱要买这匹马。张三怕马的主人到这儿来找，因此没敢把马卖掉。

过了半年，还没有人到张三这儿来找马，于是，张三就把马卖给了那个有钱人，自己买了一头驴骑着回家了。

谁知张三刚到家，那个有钱人就追来了。原来那匹马也跟着张三跑回来了，但是它没有跑到张三家，却跑到了张三的邻居家里。有钱人一直追到了张三的邻居家，可是进了大门，马就不见了。有钱人问张三的邻居，邻居说没看见有马进来。有钱人走进屋子，看见墙上挂着一幅画，画上画的都是马，其中一匹黑马，跟他买的那匹黑马一模一样。这时候人们才明白，原来这匹黑马是从画上走下来的。

评分	家长签名



# 达尔文



## 1. 写一写

尔						
盛						
惹						
述						



## 2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”

(1) 达尔文出生在英国。

A. ěr

B. ǚ

C. ér

D. rě

(2) 花园里鲜花盛开。

A. shèn      B. shèng      C. chéng      D. sèng

(3) 燕子十分惹人喜爱。

A. rě      B. rè      C. ěr      D. ruò

(4) 花园里果树成行。

A. xíng      B. xín      C. háng      D. hán

(5) 他专心听妈妈讲述种花的知识。

A. sù      B. shù      C. xù      D. xū

(6) 书包里装满了各种各样的石头和动植物标本。

A. shī      B. shí      C. zhī      D. zhí



### 3. 读课文，填空

1809年2月12日，达尔文出生在\_\_\_\_\_。他的祖父是一位\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。他的父亲是\_\_\_\_\_一位\_\_\_\_\_。

他们家门前有一个很大的花园。花园里\_\_\_\_\_，鲜花\_\_\_\_\_，十分\_\_\_\_\_喜爱。达尔文的妈妈喜欢种花。夏天的\_\_\_\_\_，达尔文常常跟妈妈在一起，\_\_\_\_\_听妈妈\_\_\_\_\_种花的知识。



#### 4. 连一连，写一写

生      进      科      规      讲      蝴  
蝶      学      律      物      化      迷



#### 5. 照例子填空

méiguī 玫瑰花是好看，	不过	有刺。



#### 6. 选词语填空

(1) 当时      当地      当然

这件事发生在六年前，\_\_\_\_\_的一些情况现在我已经忘记了。

我们准备登黄山时，在\_\_\_\_\_找了一个导游。

今晚的舞会是为了庆祝我朋友的生日，我\_\_\_\_\_要参加。

(2) 盛开 开放

花园里果树成行，鲜花\_\_\_\_\_。

改革\_\_\_\_\_以来，上海有了很大的变化。



## 7. 朗读课文



### 1. 写一写

蝴						
蝶						
甲						
植						
阅						
描						
源						





## 2. 读拼音，写词语

yèwǎn

jiǎngshù

jiǎchóng

\_\_\_\_\_

húdié

\_\_\_\_\_

shēngwù

\_\_\_\_\_

kūnchóng



## 3. 照例子写汉字，再组词语

lǐ  
例：井 → 讲 → 讲话

尔 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

成 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

若 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

术 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

胡 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

化 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



## 4. 连词成句

(1) 他 父亲 医生 的 很 当地 有名 一位 是 的

\_\_\_\_\_

(2) 他们家 花园 的 门前 很大 一个 的 有

\_\_\_\_\_

(3) 妈妈 达尔文 知识 给 讲 花 了 许多 关于 的

\_\_\_\_\_

(4) 你 它 会 一 就 不小心 被 刺伤

---

(5) 他 知识 专心 讲述 种花 的 听 妈妈

---

(6) 他 <sup>méiguì</sup> 玫瑰花 开 了 看到 花园里 的

---



## 5. 造句

---

(1) 当地 \_\_\_\_\_

(2) 不过 \_\_\_\_\_

(3) 阅读 \_\_\_\_\_

(4) 描写 \_\_\_\_\_

(5) 钻研 \_\_\_\_\_

(6) 规律 \_\_\_\_\_



## 6. 读课文，填空

---

花园里还有很多 \_\_\_\_\_ 和昆虫。达尔文很喜欢这些小 \_\_\_\_\_。他 \_\_\_\_\_ 了各种各样的 \_\_\_\_\_，有惹人喜爱的鸟蛋、色彩艳丽的大小 \_\_\_\_\_ 和各种小 \_\_\_\_\_。上小学的时候，达尔文口袋里、书包里总

是装满了\_\_\_\_\_的石头和\_\_\_\_\_标本。他\_\_\_\_\_爱收集动植物标本，还\_\_\_\_\_了许多描写动植物的书。他边看书边做\_\_\_\_\_，碰到\_\_\_\_\_的地方就向人\_\_\_\_\_。



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

一天，达尔文来到一家赌场，看斗鸡比赛。他目不转睛地看着那些公鸡跳上跳下，追来斗去。他专心的样子引起了赌场老板的注意。老板心想：这个人肯定是个大赌客。于是，他走过来对达尔文说：“先生，你要下赌注吗？如果运气好的话，你会赢一大笔钱！”达尔文像没有听见似的，一点儿反应也没有。老板凑到他耳边，把刚才说的话大声地重复了一遍，达尔文这才反应过来。他不好意思地笑了笑，对老板说：“我不想下赌注，我是来观察公鸡的。我想知道公鸡扑来斗去时，它的眼睛、脚、毛有什么变化。”



- (1) 达尔文来到赌场没有看斗鸡比赛。 ( )
- (2) 达尔文看斗鸡看得很专心。 ( )
- (3) 达尔文是个大赌客。 ( )
- (4) 赌场老板让达尔文下赌注，结果达尔文赢了一大笔钱。 ( )



## 1. 写一写

奥						
律						
尔						
盛						
惹						
述						



## 2. 组词语 cí

植 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

描 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

阅 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

盛 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. 照例子写汉字，再组词语

lǐ 例：井 → 讲 → 讲话

苗 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      兑 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

勿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      原 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

直 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      见 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



### 4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(1) 花园里果树成行，鲜花胜开。 ( ) ( )

(2) 母亲给他讲达了许多种花的知识。 ( )

(3) 他在收集动植物标本的时候，也收集了一些小申虫标本。  
( ) ( )

(4) 花园里有色彩艳丽的糊碟。 ( ) ( )

(5) 他收集了各种若人喜爱的鸟蛋。 ( )

(6) 他阅读了许多苗写动植物的书。 ( )



### 5. 读课文，选择正确答案

(1) 你一不小心就会被刺伤，\_\_\_\_\_。

- A. 不要再去以后摘它们了
- B. 不要再去摘它们了以后
- C. 以后不要再去摘它们了

- (2) 他边看书边做记号，\_\_\_\_\_。
- A. 碰到地方的不懂就向人请教
  - B. 碰到不懂的地方就向人请教
  - C. 碰到向人请教的地方不懂就
- (3) 他的父亲\_\_\_\_\_。
- A. 是一位很当地有名的医生
  - B. 是当地一位很有名的医生
  - C. 是很有名的当地的一位医生
- (4) 夏天的夜晚，达尔文常常\_\_\_\_\_。
- A. 听妈妈专心种花的知识讲述
  - B. 听妈妈讲述种花的知识专心
  - C. 专心听妈妈讲述种花的知识
- (5) 接着，\_\_\_\_\_。
- A. 妈妈又给讲了许多关于花的知识
  - B. 妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识
  - C. 妈妈又给达尔文讲了关于许多花的知识
- (6) 他收集了各种各样的标本，\_\_\_\_\_。
- A. 有色彩艳丽的大小蝴蝶和小甲虫各种
  - B. 有大小色彩艳丽的蝴蝶和各种小甲虫
  - C. 有色彩艳丽的大小蝴蝶和各种小甲虫



xuǎn cí

## 6. 选词语填空

- (1) 专心 小心

达尔文常常跟母亲在一起，\_\_\_\_\_听母亲讲述种花的知识。

你不一\_\_\_\_\_就会被它刺伤。

- (2) 讲述 讲解 讲话

校长宣布：“现在请家长代表\_\_\_\_\_。”

老师正在给明明\_\_\_\_\_数学题。

他常常听母亲给他\_\_\_\_\_种花的知识。



cí

## 7. 读句子，用句中加点的词语造句

- (1) 他收集了许多标本。

---

- (2) 他伸手去摘花，哪知道花没摘到，手倒被刺破了。

---

- (3) 他边看书边做记号。

---

- (4) 达尔文发现了生物进化的规律。

---

- (5) 他的父亲是当地一位很有名的医生。

---

- (6) 他专心听妈妈讲述种花的知识。

---



## 1. 写一写

源						
奥						
律						
蝴						
蝶						
阅						



## 2. 读拼音，写汉字

yuán

\_\_\_\_\_ 来

yuán

起 \_\_\_\_\_

lù

规 \_\_\_\_\_

lù

\_\_\_\_\_ 色

ào

\_\_\_\_\_ 秘

ǒu

\_\_\_\_\_ 然



yuè	miáo	zhí
{ 音 _____	{ 拔 _____ 助长	{ _____
yuè	miáo	zhí
{ _____ 读	{ _____ 写	{ _____ 物



### 3. 连一连，写一写

当	不	生	阅	描	钻
研	物	过	写	地	读

\_\_\_\_\_



### 4. 照例子填空

他	不但	爱收集动植物标本，	还	阅读了许多描写动植物的书。	



## 5. 改病句

(1) 达尔文连连听了点头。

\_\_\_\_\_

(2) 书包里总是各种各样的装满了动植物标本。

\_\_\_\_\_

(3) 生物他发现了进化的规律。

\_\_\_\_\_

(4) 他伸手去摘花，谁知道没花摘到，倒手被刺破了。

\_\_\_\_\_

(5) 妈妈又讲了许多关于花的知识给达尔文。

\_\_\_\_\_



## 6. 连词成句

(1) 达尔文 规律 发现 了 生物 进化 的

\_\_\_\_\_

(2) 达尔文 科学 巨著 写 出 了 一本

\_\_\_\_\_

(3) 他 不懂 就 向 人 请教 的 地方 碰到

\_\_\_\_\_

(4) 他 许多 描写 阅读 了 动植物 书 的

\_\_\_\_\_

(5) 花园 里 很多 小鸟 昆虫 和 有

\_\_\_\_\_

(6) 达尔文 喜欢 这些 小生物 很

\_\_\_\_\_



### 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



### 1. 照例子连一连，写一写

- |    |    |       |
|----|----|-------|
| 果树 | 艳丽 | _____ |
| 鲜花 | 起源 | _____ |
| 色彩 | 成行 | _____ |
| 生物 | 盛开 | _____ |
| 物种 | 进化 | 生物进化  |



## 2. 比一比，再组词 cí

{ 盛 \_\_\_\_\_  
感 \_\_\_\_\_

{ 迷 \_\_\_\_\_  
还 \_\_\_\_\_

{ 描 \_\_\_\_\_  
猫 \_\_\_\_\_

{ 尔 \_\_\_\_\_  
示 \_\_\_\_\_

{ 蝴 \_\_\_\_\_  
湖 \_\_\_\_\_  
糊 \_\_\_\_\_

{ 甲 \_\_\_\_\_  
由 \_\_\_\_\_  
田 \_\_\_\_\_



## 3. 写出带有下列偏旁部首的字 liè piān

心 \_\_\_\_\_

虫 \_\_\_\_\_

木 \_\_\_\_\_

扌 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

彳 \_\_\_\_\_



## 4. 读课文，填空

有一次，达尔文看到 \_\_\_\_\_ 里的玫瑰花 méi guì \_\_\_\_\_ 了，就伸手去 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 花没摘到，手 \_\_\_\_\_ 被刺破了。他 \_\_\_\_\_ 去找妈妈。妈妈 \_\_\_\_\_ 给他挑手上的刺， \_\_\_\_\_ 对他说：“玫瑰花是好看， méi guì

\_\_\_\_\_有刺。\_\_\_\_\_就会被它刺\_\_\_\_，以后你不要再去摘它了。”  
\_\_\_\_\_, 妈妈又给达尔文讲了许多关于花的\_\_\_\_\_。达尔文听了,  
\_\_\_\_\_点头。



## 5. 造句

- (1) 夜晚 \_\_\_\_\_
- (2) 钻研 \_\_\_\_\_
- (3) 进化 \_\_\_\_\_
- (4) 科学 \_\_\_\_\_
- (5) 请教 \_\_\_\_\_
- (6) 各种各样 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，选择填空

xuǎn zé

达尔文经常到深山老林中去采集生物标本。有一次，他在原始森林中的一棵树上，发现了两只以前从没见过的甲虫，就赶紧将它们捉住，一手抓住一只。忽然，他看见树干上还有一只更加奇特的甲虫，于是就把右手抓住的甲虫放进嘴里，然后去捉树干上的甲虫。哪知道嘴里的甲虫排出一种东西，把他的舌头弄得疼极了。尽管这样，达尔文还是舍不得把它扔掉，而是忍着疼痛把三只甲虫都带回了家。

- (1) 达尔文在森林中一共发现了\_\_\_\_\_。
- A. 一只甲虫
  - B. 两只甲虫
  - C. 三只甲虫
- (2) 达尔文把右手抓住的甲虫放进嘴里，是因为\_\_\_\_\_。
- A. 他想吃甲虫
  - B. 他想用右手爬树
  - C. 他要用右手去捉树干上的另一只甲虫
- (3) 这段话告诉我们\_\_\_\_\_。
- A. 达尔文喜欢采集生物标本
  - B. 达尔文喜欢去山上玩
  - C. 达尔文喜欢捉甲虫玩



图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第八册) 练习册. B/暨南大学华文学院编. —广州:暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2532 - 2

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293048 号

中文 (小学版) · 第八册 · 练习册 B

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DIBACE · LIANXICE B

编 者:暨南大学华文学院

---

出 版 人:徐义雄

统 筹:黄圣英

责任编辑:雷晓琪

责任校对:朱良红

出版发行:暨南大学出版社 (510630)

电 话:总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址:<http://www.jnupress.com>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:36.25

字 数:495 千

版 次:2019 年 月第 1 版

印 次:2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

- |    |                |    |
|----|----------------|----|
| 2  | 一堂有趣的中文课 ..... | 1  |
| 4  | 农夫和蛇 .....     | 19 |
| 6  | 成语故事 .....     | 39 |
| 8  | 蝙蝠和雷达 .....    | 59 |
| 10 | 徐悲鸿的故事 .....   | 79 |
| 12 | 达尔文 .....      | 97 |