



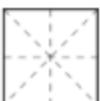
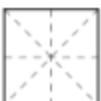
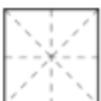
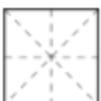
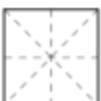
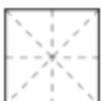
## 游香港



### 1. 写一写

港							
际							
舅							
先							
姨							
亚							
零							
府							

权



仪



## 2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”

(1) 香港人有信心把香港建设好。

- A. gāng      B. gáng      C. gǎng      D. gān

(2) 香港被称为“东方之珠”。

- A. zhū      B. zū      C. cū      D. chū

(3) 香港是国际大都市。

- A. jī      B. jì      C. xī      D. xì



## 3. 读课文，填空

(1) 香港是\_\_\_\_\_的国际大都市，被称为\_\_\_\_\_，  
是世界著名的金融、航运中心，也是有名的\_\_\_\_\_。

(2) 我们\_\_\_\_\_香港的第二天，舅舅开车带我们首先来到港岛的  
太平山上。\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_也来了。

(3) 舅舅\_\_\_\_\_我们：“1997年7月1日\_\_\_\_\_，就是在那  
儿，中英两国政府举行了香港回归中国的\_\_\_\_\_。”

\_\_\_\_\_。”姨妈接着说：“香港现在是中国的一个\_\_\_\_\_，实行\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。首任行政长官是董建华。香港人有信心把香港\_\_\_\_\_得更美好。”



#### 4. 照例子连一连，写一写

国际	行政区	_____
旅游	林立	_____
高楼	六色	_____
特别	大都市	国际大都市
车水	胜地	_____
五颜	马龙	_____



#### 5. 连词成句

(1) 香港 去 我 今年 要

(2) 一家 他们 住 香港 就 在

(3) 老师 一封信 寄 邮局 去

(4) 九龙 我们 车 开 来 到

---

(5) 航运 香港 的 著名 中心 是

---



## 6. 读句子，用加点的词语造句

(1) 香港是世界著名的金融、航运中心，也是有名的旅游胜地。

---

(2) 我们到达香港的第二天，舅舅带我们去参观香港会议展览中心。

---

(3) 中英两国政府在这里举行了香港回归中国的主权交接仪式。

---

(4) 香港人有信心把香港建设得更好。

---

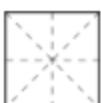
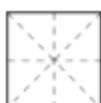


## 7. 朗读课文

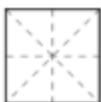


## 1. 写一写

零



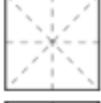
府



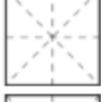
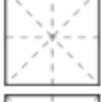
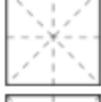
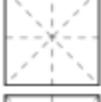
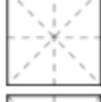
权



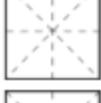
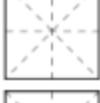
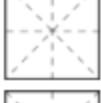
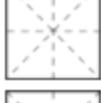
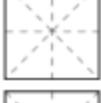
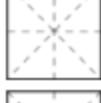
仪



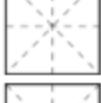
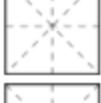
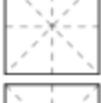
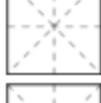
式



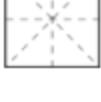
区



任



购



lì

zǔ cí

## 2. 照例子写汉字，再组词语

例：兑 → 税 → 免税

卷 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

令 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

又 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

示 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

付 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

夷 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_



### 3. 比一比，再组词语

港 \_\_\_\_\_  
刚 \_\_\_\_\_

际 \_\_\_\_\_  
寄 \_\_\_\_\_

达 \_\_\_\_\_  
答 \_\_\_\_\_

购 \_\_\_\_\_  
够 \_\_\_\_\_

建 \_\_\_\_\_  
见 \_\_\_\_\_

迎 \_\_\_\_\_  
映 \_\_\_\_\_

权 \_\_\_\_\_  
全 \_\_\_\_\_

式 \_\_\_\_\_  
试 \_\_\_\_\_



### 4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(1) 香港是现代化的国际大都市，被称为“东方之珠”。( )

wéi

(2) 维多利亚港的北边是港岛，南边是九龙半岛。( )

(3) 1997年7月1日零点，中英两国政府举行了香港回归中国的主权交接仪式。( )

(4) 我们一到达香港，舅舅就开车带我们来到太平山上。( )

(5) 香港是中国的特别行政区。( )



xuǎn tián

### 5. 选字填空

(1) 际    寄    季

一年有四个\_\_\_\_节。

爸爸去邮局给爷爷\_\_\_\_信。

香港是一个国\_\_\_\_大都市。

(2) 式 示 市 世 适 室

电子牌上不断显\_\_\_\_出航班的起飞时间。

教\_\_\_\_里有很多同学。

我不\_\_\_\_合穿这件衣服。

这个\_\_\_\_界真是奇妙。

北京是中国的一个城\_\_\_\_。

明天要举行主权交接仪\_\_\_\_。



lì tián

### 6. 照例子填空

你	看见	没有?



### 7. 用( )里的词语完成句子

(1) 舅舅带我们去太平山, \_\_\_\_。(也)

*zhǎn*

(2) 香港会**展**中心 \_\_\_\_。(就在)

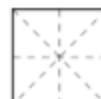
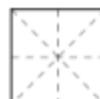
- (3) 主权交接仪式\_\_\_\_\_。(就是)
- (4) 香港\_\_\_\_\_。(现在是)
- (5) 表妹一手拿着望远镜，\_\_\_\_\_，对我说：  
“你看见没有？”(指)



### 1. 写一写

舅							
先							
式							
区							
任							
建							
迎							

扬



购



liè

què yīn

## 2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”

huī

(1) 1997年7月1日中国政府恢复对香港行使主权。

- A. xuán      B. xián      C. qián      D. quán

(2) 姨妈和表妹也来了。

- A. yí      B. yī      C. yì      D. yǐ

(3) 香港现在是中国的一个特别行政区。

- A. qū      B. qú      C. qǔ      D. qù

(4) 香港的首任行政长官是董建华。

- A. rén      B. rèn      C. réng      D. rèng



lì àn

gòu

## 3. 照例子按照汉字的结构写一写

建 港 搬 际 府 示 迎

立 权 齐 仪 班 零 式

gòu

左右结构：港

gòu

上下结构：

半包围结构：  
gòu

左中右结构：  
gòu

独体字：



#### 4. 造句

(1) 现代化

(2) 这时

(3) 建设

(4) 国际



#### 5. 改病句

(1) 这里更加显得美丽。

\_\_\_\_\_

(2) 香港现在是一个中国的特别行政区。

\_\_\_\_\_

(3) 舅舅开车又带我们观光购物在市区。

\_\_\_\_\_

(4) 7月1日1997年，我在香港。

\_\_\_\_\_

(5) 只见远处有在迎风飘扬一面五星红旗。

---



### 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

---

香港的维多利亚港，是继美国旧金山和巴西里约热内卢之后的世界  
第三大良港。当年英国占领这个海港时，正是维多利亚女王（1837—  
1901）在位时期，维多利亚港因此而得名。该港水面宽阔，各种巨大的  
船只都能自由进出。

- (1) 香港的维多利亚港是世界第一大良港。 ( )
- (2) 维多利亚港因维多利亚女王而得名。 ( )
- (3) 各种巨大的船只都能自由进出维多利亚港。 ( )



### 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

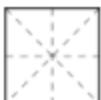
---

<p>píng 评分</p>	<p>家长签名</p>



## 1. 写一写

建



设



迎



扬



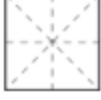
港



际



姨



## 2. 照例子连一连，组词语

国

东

到

政

举

信

建

晚

达

心

设

际

方

饭

府

行

晚饭



lì zǔ cí

## 3. 照例子组词语

lì

例：权 主权 权利港                      式                      区                      建                      设                      迎                      

tián

## 4. 读课文，填空

          的彩灯          的夜景          的街道          的港岛          的航运中心          的五星红旗

lì tián

## 5. 照例子填空

我们	开车	来到	九龙。



## 6. 读课文，回答问题

(1) 香港是一个怎样的城市?

---

(2) “我”去了香港的哪些地方?

---

(3) 站在太平山上，我看到了什么?

---

(4) 我们和谁一起游香港?

---



## 7. 阅读短文，选择正确答案填空

zhǎn

1997年6月30日23时42分，在香港会展中心，中英两国政府关于香港政权的交接仪式正式开始。23时59分，英国国旗在英国国歌声中降落。7月1日零点整，中国国旗和香港特别行政区区旗在中华人民共和国国歌声中升起。会场上掌声经久不息。7月1日零点12分，香港政权交接仪式结束。中国政府恢复对香港行使主权。香港在经历了一百五十多年的英国殖民统治之后，终于回到了祖国母亲的怀抱。

huī

(1) 中国政府恢复对香港行使主权的时间是\_\_\_\_\_。

- A. 1997年10月1日
- B. 1997年7月1日
- C. 1997年1月7日
- D. 1998年7月1日

(2) 香港被英国统治了\_\_\_\_\_。

- A. 两百五十多年
- B. 一百年
- C. 一百五十多年
- D. 两百年

(3) 中英两国政府举行香港政权交接仪式的地点是\_\_\_\_\_。

- A. 北京
- B. 英国
- C. 香港





### 1. 读拼音，写词语

guójì

\_\_\_\_\_

xiàndàihuà

\_\_\_\_\_

dàodá

\_\_\_\_\_

zhèngfǔ

\_\_\_\_\_

jǔxíng

\_\_\_\_\_

xìnxīn

\_\_\_\_\_



### 2. 写出带有下列偏旁部首的字

阝

\_\_\_\_\_\_

辵

\_\_\_\_\_\_

讠

\_\_\_\_\_\_

广

\_\_\_\_\_\_

亻

\_\_\_\_\_\_

扌

\_\_\_\_\_\_



### 3. 比一比，再组词语

府 \_\_\_\_\_  
附 \_\_\_\_\_

区 \_\_\_\_\_  
巨 \_\_\_\_\_

扬 \_\_\_\_\_  
汤 \_\_\_\_\_

先 \_\_\_\_\_  
洗 \_\_\_\_\_

{ 示 \_\_\_\_\_      { 交 \_\_\_\_\_      { 设 \_\_\_\_\_      { 亚 \_\_\_\_\_  
际 \_\_\_\_\_      校 \_\_\_\_\_      没 \_\_\_\_\_      业 \_\_\_\_\_



#### 4. 改错别字

- (1) 香港人有信心把香港建设得更美好。 ( ) ( ) ( )
- (2) 我接过望远镜，顺着表妹旨的方向望去，只见远处有一面五星红旗在迎风飘杨。 ( ) ( ) ( )
- (3) 1997年7月1日零点，中英两国政府举行了香港回归中国的主权交接仪式。 ( ) ( ) ( )



#### 5. 造句

- (1) 把 \_\_\_\_\_
- (2) ..... 没有? \_\_\_\_\_
- (3) 飘扬 \_\_\_\_\_
- (4) 迷人 \_\_\_\_\_



#### 6. 连词成句

- (1) “东方之珠” 被 香港 称为

(2) 林立 海港 高楼 两岸 这个

---

(3) 繁忙 市区 一片 景象 香港的

---

(4) 回到 爸爸 北京 飞机 坐

---

(5) 有信心 香港 得 美好 香港人 把 建设 更

---



## 7. 绕口令

船和床

你说船比床长，

他说床比船长。

我说船不比床长，

床也不比船长，

船和床一样长。



## 4

yā

## 乌鸦喝水



## 1. 写一写

池



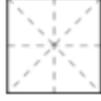
井



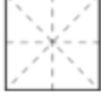
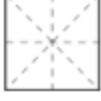
奈



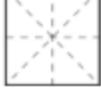
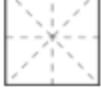
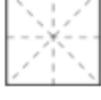
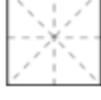
何



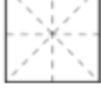
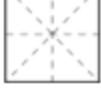
瓶



备



抓





liè pīn yīn

## 2. 把下列字的拼音写完整

—í —ài —uǐ —j — h — p — j — x —  
池 奈 水 久 何 瓶 近 衡



## 3. 照例子写一写

例：   
池 {

朝 {

何 {

抓 {

呀 {

哦 {

瓶 {

奈 {

转 {

井 {



zǔ cí

## 4. 比一比，再组词语

{

{

{

{

{

{



## 5. 连词成句

(1) 很久 这儿 下雨 没有 了

---

(2) 到处 它 找 喝 水

---

(3) 还有 呢 水 哪儿

---

(4) 这水 觉得 它 甜 特别

---

(5) 投 往瓶子里 不停地 它 石子

---



## 6. 读课文，填空

一年夏天，天气特别\_\_\_\_\_，很久没有下雨了。小河、\_\_\_\_\_塘和\_\_\_\_\_都干了，哪儿还有水呢？

一只乌鸦\_\_\_\_\_了，到处找水\_\_\_\_\_，可是找来找去都找不到。  
乌鸦\_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_头，这时它忽然发现附近有一个\_\_\_\_\_。

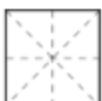
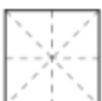
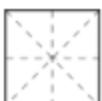
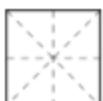
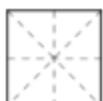


## 7. 朗读课文

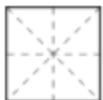


## 1. 写一写

瓶



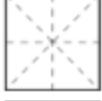
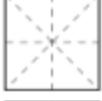
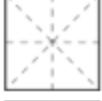
备



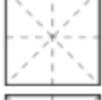
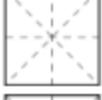
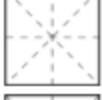
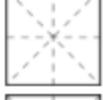
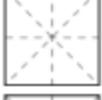
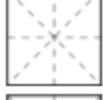
抓



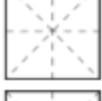
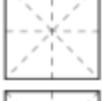
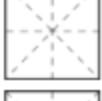
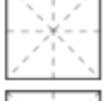
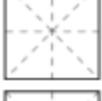
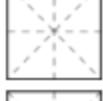
朝



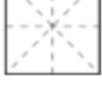
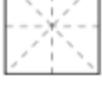
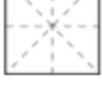
扔



哦



街



## 2. 在下列句中加点字的正确读音旁打“√”

yā

(1) 鸟鵠发现有一个瓶子。

A. pīn

B. píng

C. pín

D. pīng

(2) 它抓起一块石子扔了出去。

- A. zhuā      B. zhuǎ      C. zhuān      D. guā

(3) 池塘里的水都干了。

- A. chī      B. chí      C. cī      D. cí

(4) 它衔来一块块小石子。

- A. xuǎn      B. xué      C. xú      D. xián



### 3. 照例子填空

例：一（排）房屋

- 一（  ）小河      一（  ）<sup>yā</sup>乌鸦  
一（  ）瓶子      一（  ）石子  
一（  ）行李车      一（  ）笔



### 4. 照例子连一连，写汉字

扌

扌

亻

大

并

口

爪

也

示

可

曷

瓦

——

——

——

——

——

——



## 5. 改病句

(1) 天气特别热，没有下雨很久了。

---

(2) 瓶子里的水太浅了，它不喝到。

---

(3) 它痛痛快快地准备喝个饱。

---

(4) 它发现附近瓶子有一个，里面还有水半瓶。

---

(5) 小鸟喝到了水终于。

---

(6) 不停地小鸟投石子往瓶子里。

---



## 6. 猜一猜

(1) “也”字左边三点水。(猜本课学过的一个字)

---

(2) “大”字坐在“示”上面。(猜本课学过的一个字)

---

(3) 左边一个“并”，右边一个“瓦”。(猜本课学过的一个字)

---

(4) “口”字右边一个“牙”。(猜本课学过的一个字)

---



píngpíng

## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

<p>píng 评分</p>	家长签名



## 1. 写一写

池

--

--

--

--

--

--

朝

--

--

--

--

--

--

扔

--

--

--

--

--

--

哦

--

--

--

--

--

--

衔

--

--

--

--

--

--

渐

--

--

--

--

--

--

呀

--

--

--

--

--

--



## 2. 数笔画，填空

- (1) “池”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (2) “何”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “抓”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (4) “备”一共有\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。
- (5) “瓶”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。



## 3. 比一比，再组词语

喝\_\_\_\_\_

早\_\_\_\_\_

投\_\_\_\_\_

渴\_\_\_\_\_

朝\_\_\_\_\_

设\_\_\_\_\_

朴\_\_\_\_\_

可\_\_\_\_\_

升\_\_\_\_\_

扑\_\_\_\_\_

何\_\_\_\_\_

开\_\_\_\_\_



## 4. 照例子连一连，组词语

转

瓶

抓

渐

扑

终

痛

子

起

身

快

通

于

渐

痛快



## jù cí jù 5. 用句中加点的词语造句

(1) 哈哈！我快喝到水了。

---

(2) 它喝得多痛快呀！

---

(3) 它准备痛痛快快地喝个饱。

---

(4) 瓶子里的水渐渐往上升。

---

(5) 它抓起一块小石子，朝瓶子扔过去。

---



## lì jù 6. 照例子用“……极了”改写句子

例：妹妹很高兴。（……极了）

妹妹高兴极了。

(1) 中国菜很好吃。

---

(2) 他写的汉字很好看。

---

(3) 新年很热闹。

---

(4) 他很生气。

---



yuè duǎn

píngpíng

## 7. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

有一个商人，他非常有钱，但是很小气。他又想喝酒又不想花钱。一天，他给他家的工人一个空瓶子，让工人去买酒，却不给买酒的钱。工人奇怪地问：“先生，没有钱怎么买酒呢？”商人说：“花钱买酒，谁都做得到。如果不花钱就能买到酒，那才了不起呢！”

工人听了商人的话，没说什么就去买酒了。一会儿，工人提着空瓶子回来了。商人生气地叫道：“你这个没用的东西！酒呢？你让我喝什么？”工人不慌不忙地说：“先生，您别生气。从有酒的瓶子里喝到酒，这太容易了。如果能从空瓶子里喝到酒，那才是真的了不起呢！”商人无可奈何地摇摇头，无话可说了。

评分	家长签名



## 1. 写一写

池



奈



何



瓶



备



渐



呀



liè jù

què yīn

## 2. 在下列句中加点字的正确读音旁打“√”

(1) 它往瓶子里投石子。

A. tōu

B. tóu

C. dòu

D. tǒu

(2) 瓶子里的水升高了。

- A. shēn      B. shēng      C. shén      D. shéng

(3) 它喝得多痛快呀！

- A. ya      B. yá      C. yă      D. yà

(4) 它抓起石子朝瓶子扔过去。

- A. zhāo      B. zháo      C. chāo      D. cháo

(5) 水渐渐往上升。

- A. juàn      B. jūn      C. jiàn      D. jiǎn



### 3. 比一比，再组词语

升 _____	投 _____	折 _____
什 _____	没 _____	渐 _____

断 _____	瓜 _____
继 _____	抓 _____



### 4. 照例子把（ ）里的词语放到正确的位置上

例：A 它 B 找水喝 C。（到处） B

(1) 它 A 找来 B 找去 C 找不到。（都） \_\_\_\_\_

(2) 它 A 发现 B 附近 C 有一个瓶子。（忽然） \_\_\_\_\_

(3) A 我 B 喝到水 C 了。（快） \_\_\_\_\_

(4) A 它 B 觉得这水 C 甜。(特别)

(5) A 瓶口 B 太小, C 它怎么也喝不到。(可是)



lì tián

## 5. 照例子填空

当	石子装了大半瓶	的时候,	瓶子里的水已经升到了瓶口。



pàn jù

## 6. 读课文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

(1) 一年夏天, 天气很热, 很久没有下雨了, 小河、池塘和井里都干了。 ( )

(2) 乌鸦一点儿也不想喝水。 ( )

(3) 那个瓶子瓶口很大, 水也很深。 ( )

(4) 乌鸦抓起一块大石头, 朝瓶子扔过去。 ( )

(5) 当石子装了大半瓶的时候, 乌鸦喝到了水。 ( )



lì cí jù  
7. 照例子连词成句

lì

例：一块 抓起 它 石子

它抓起一块石子。

(1) 热 夏天的 特别 天气

(2) 里面 瓶子 半瓶水 还有

(3) 到处 水 它 找 喝

(4) 升 水 漸漸 瓶子里的 往 上

(5) 它 找不到 水 找来找去 都



pīn yīn cí  
1. 读拼音，写词语

jiànjiàn

tòngkuài

hāha

wúkěnàihé

pǔtōng

píngzi



liè piān

## 2. 写出带有下列偏旁部首的字

辵 \_\_\_\_\_

扌 \_\_\_\_\_

亻 \_\_\_\_\_

口 \_\_\_\_\_

木 \_\_\_\_\_



## 3. 改错别字

yā

(1) 乌鵲无可奈何地摇摇头。 ( )

(2) 狼“朴通”一声掉进了河里。 ( )

(3) 瓶子里的水慢慢开高了。 ( )

(4) 它抓起一块小石子，扔进了瓶里。 ( )

yā

(5) 乌鵲准备痛痛快快地喝个饱。 ( )

(6) 它用嘴衔来了一块小石子。 ( )



## 4. 标出下列句子的先后顺序

yā

( ) 瓶子里的水慢慢地往上升，乌鵲终于喝到了水。

yā

( ) 乌鵲用嘴衔来一块块小石子，投进瓶子里。

yā

( ) 一只乌鵲口渴了，到处找水喝，可是找来找去都找不到。

- ( ) 乌鵲很高兴，准备痛痛快快地喝个饱。
- ( ) 可是，瓶口太小，水太浅，乌鵲怎么也喝不到。
- ( ) 忽然，它发现附近有一个瓶子，里面还有半瓶水。



## 5. 造句 jù

- (1) 无可奈何 \_\_\_\_\_
- (2) 特别 \_\_\_\_\_
- (3) 终于 \_\_\_\_\_
- (4) 怎么 \_\_\_\_\_
- (5) 可是 \_\_\_\_\_



## 6. 改病句 jù

- (1) 哪儿水还有呢?  
\_\_\_\_\_
- (2) 它摇摇头无可奈何地。  
\_\_\_\_\_
- (3) 已经瓶子里的水升到了瓶口。  
\_\_\_\_\_
- (4) 它一块块用嘴衔来小石子。  
\_\_\_\_\_

(5) 可是太瓶口小，太水浅，它怎么也喝不着。

(6) 它这水觉得特别甜。



yuè duǎn

## 7. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听

cáocāo

一年夏天，天气特别热。曹操带领十万大军向前方进发。火红的太阳照在大地上，战士们热得满头大汗，又累又渴，都走不动了。

cáocāo

cáocāo

曹操看到这种情景，心里十分着急。怎么办呢？突然，曹操想出了一个好办法，他用手向前方一指，大声喊道：“你们看，前面有一大片果树，树上结满了酸甜的梅子。大家快点儿走，到前面吃梅子去呀！”

méi jīn

战士们听说前面有梅子，禁不住流出了口水，也不觉得口渴了，走起路来也有劲儿了。就这样，曹操带领十万大军很快赶到了前方，战胜了敌人。这就是“望梅止渴”的故事。





## 成语故事



### 1. 写一写

胸

仔

况

佩

并

句

形



lì

## 2. 照例子写出下列字的部首

lì

例：晴 → 日

胸 → 肖

盗 → 监

况 → 冂

握 → 扌

佩 → 亻

偷 → 偃

句 → 口

铃 → 钅



liè

## 3. 把下列成语写完整

—	有	—	竹	—	苗	—	长	—	株	—	兔
—	舟	—	剑	—	亡	—	牢	—	掩耳	—	—



lì

cí

## 4. 照例子找出不同类的词语，写在（ ）里

lì

例：飞机 汽车 军舰 电视塔 (电视塔)

(1) 早晨 中午 晚饭 晚上 ( )

(2) 春天 季节 秋天 冬天 ( )

(3) 小鸟 竹子 鲜花 果树 ( )

(4) 文学家 科学家 画家 大家 ( )

(5) 头 电 手 胸 ( )



## 5. 读课文，填空

- (1) 春夏秋冬，早晨到晚上，不论晴天雨天，他总是仔细地观察那些竹子的生长。
- (2) 在不同的 、不同的 、不同的 下，竹子是什么 、有什么 ，他都观察得很仔细。
- (3) 有个文学家非常 文与可画竹子的才能。
- (4) 人们把做一件事情心中早已有了 ， 有了 ，比作“ ”。



## 6. 照例子完成句子

例：手一碰到铃，它就会响。

- (1) 我一放假， 。
- (2) ，我就去公园画画儿。
- (3) 他一看见方方来了， 。
- (4) 我一听见电话铃响， 。
- (5) ，大家就开心地笑了。



## 7. 朗读课文



## 1. 写一写

佩							
并							
句							
形							
或							
掩							
盗							
铃							



pīn yīn

## 2. 读拼音，写汉字

bìng 且  
生 ——

xiōng 弟  
——有成竹

jù 玩  
——  
两 ——话

yú  
快  
蠢

yǎn  
耳盗铃  
睛

xíng  
象  
不 \_\_\_\_\_



### tián 3. 数笔画，填空

- (1) “胸”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “佩”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “况”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (4) “形”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (5) “铃”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



### tián 4. 读课文，填空

- (1) 从前，有一个人看见人家的大门上\_\_\_\_\_，很想\_\_\_\_\_。
- (2) 那个人想：“手\_\_\_\_\_，它\_\_\_\_\_，那我就\_\_\_\_\_。如果\_\_\_\_\_，那就听不见了。”
- (3) 他刚\_\_\_\_\_，铃\_\_\_\_\_，他很快就被抓住了。
- (4) 这个成语说的是\_\_\_\_\_。



## 5. 造句

- (1) 意思 \_\_\_\_\_
- (2) 或者 \_\_\_\_\_
- (3) 其中 \_\_\_\_\_
- (4) 欺骗 \_\_\_\_\_
- (5) 一……就…… \_\_\_\_\_



## 6. 照例子填空

他画的竹子	跟	真的	一样。
		他去的地方	
他家的汽车			



## 7. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听

从前，有一位老师在课堂上讲“我”字时，指着自己说：“我，就是我。”大卫很认真地记住了。放学回家后，爸爸打开课本指着“我”字问大卫：“这个字是什么意思？”大卫回答说：“这很容易，‘我’就是老师啊。”爸爸生气地说：“‘我’就是我，怎么是老师呢？”大卫听

了连连点头说：“我明白了！我明白了！”

晚上，大卫进房去睡觉，妈妈又打开课本，指着“我”字问大卫：“这个字是什么意思？”大卫马上回答：“‘我’就是爸爸。”妈妈说：“‘我’就是我，怎么是爸爸呢？”大卫想了想说：“我明白了，‘我’不是老师，也不是爸爸，原来是妈妈呀！”

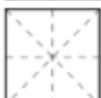
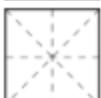


### 1. 写一写

或



掩



盗



铃



偷



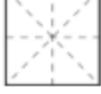
悟



愚



蠢





## 2. 比一比，再组词语

屋 \_\_\_\_\_  
握 \_\_\_\_\_

愉 \_\_\_\_\_  
偷 \_\_\_\_\_

怜 \_\_\_\_\_  
铃 \_\_\_\_\_

者 \_\_\_\_\_  
着 \_\_\_\_\_

并 \_\_\_\_\_  
井 \_\_\_\_\_

句 \_\_\_\_\_  
包 \_\_\_\_\_



## 3. 照例子连一连，写一写

仔细

佩服

\_\_\_\_\_

非常

观察

\_\_\_\_\_

特别

愚蠢

\_\_\_\_\_

十分

喜欢

特别喜欢

努力

学习

\_\_\_\_\_



## 4. 照例子完成句子

li

例：如果把耳朵捂起来，别人就听不到了。

(1) 如果下雨， \_\_\_\_\_。

(2) 如果 \_\_\_\_\_，我就去锻炼身体。

(3) 如果他是你的朋友， \_\_\_\_\_。

(4) 如果你喜欢， \_\_\_\_\_。

(5) 如果 \_\_\_\_\_，我们就可以学好汉语。



lì cí què zhì  
5. 照例子把（ ）里的词语放到正确的位置上

lì

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A

(1) 他 A 喜欢 B 画竹子 C。（特别）     

(2) A 他画的竹子 B 真的一样 C。（跟）     

(3) A 他 B 心中 C 有了主意。（早已）     

(4) A 怎样 B 把铃偷到手 C 呢？（才能）     

(5) A 有个文学家写了 B 一首诗 C 他。（称赞）     



6. 造句

(1) 从……到…… \_\_\_\_\_

(2) 不同 \_\_\_\_\_

(3) 并且 \_\_\_\_\_

(4) 情况 \_\_\_\_\_

(5) 或者 \_\_\_\_\_



biāo liè xù  
7. 标出下列句子的先后顺序

hǔ

(     ) 于是，画家就在虎头的后面画上了马的身子。

hǔ hǔ

(     ) 一天，他正在画虎，刚画完虎头，就有客人来了。

- ( ) 从前有一位画家。
- ( ) 客人看了以后，吃惊地问道：“先生，你画的是马还是虎？”
- ( ) 画家笑着说：“既是马，又是虎，<sup>hǔ</sup> 马<sup>hū</sup> 虎<sup>hū</sup>。”



### 1. 写一写

胸

仔

况

佩

偷

悟

愚

蠢



liè piān

## 2. 写出带有下列偏旁部首的字

亻

---

---

---

心

---

---

---

刂

---

---

---

宀

---

---

---

月

---

---

---



liè

cí

què

yīn

## 3. 在下列句中加点词语的正确读音旁打“√”

(1) 他佩服文与可，并且写了一首诗称赞他。

- A. bīngqiě      B. bìngqiě      C. bìnqié      D. bìnqiě

(2) 星期天，我或者去游泳，或者去打球。

- A. huōzhe      B. huōzhě      C. huòzhe      D. huòzhě

(3) 偷铃的人被抓住了。

- A. tōu      B. tóu      C. dōu      D. dóu

(4) 上课铃响了。

- A. líng      B. lǐng      C. lín      D. lǐn

(5) 偷铃的人真愚蠢。

- A. yúchún      B. yúchǔn      C. yǔchún      D. yǔchǔn

(6) 好学生不应该欺骗别人。

- A. qìpiàn      B. qīpiàn      C. jīpiàn      D. jǐpiàn



biāo liè

xù

#### 4. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 于是，他就把自己的耳朵捂起来。
- ( ) 他很快就被抓住了。
- ( ) 但是他又担心铃响被人发现。
- ( ) 结果，他刚伸手碰到那个铃，铃就响了起来。
- ( ) 从前，有个人很想偷别人大门上的铃。



xuǎn zé què àn tián

#### 5. 读课文，选择正确答案填空

(1) 那个偷铃的人\_\_\_\_\_。

- A. 就很快被抓住了
- B. 很快就被抓住了
- C. 很快被就抓住了
- D. 被很快就抓住了

(2) 文与可画竹子时，胸中\_\_\_\_\_。

- A. 有了已经完整的竹子形象
- B. 已经有了竹子形象完整的
- C. 有了已经竹子的完整形象
- D. 已经有了完整的竹子形象

(3) 手\_\_\_\_\_碰到铃，它\_\_\_\_\_会响，那我就被别人发现了。

- A. 既然……就……
- B. 或者……或者……
- C. 一……就……
- D. 不但……而且……

(4) \_\_\_\_\_晴天\_\_\_\_\_雨天，他总是仔细地观察竹子的生长情况。

- A. 一……就……
- B. 或者……或者……
- C. 不但……而且……
- D. 无论……还是……

(5) \_\_\_\_\_，去偷那个铃。

- A. 他把自己的耳朵就捂起来
- B. 他就把自己的耳朵捂起来
- C. 自己的耳朵他就捂起来
- D. 捂起来就他自己的耳朵



## 6. 猜一猜

- |                             |       |
|-----------------------------|-------|
| (1) “心”上有“禹”。(猜本课学过的一个字)    | _____ |
| (2) 两条“虫”上有“春”天。(猜本课学过的一个字) | _____ |
| (3) “月”字右边站个“匈”。(猜本课学过的一个字) | _____ |
| (4) “次”字站在“皿”上头。(猜本课学过的一个字) | _____ |
| (5) “开”字上面多两点儿。(猜本课学过的一个字)  | _____ |



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 读拼音，写词语

xiōngyǒuchéngzhú

---



---

yǎn'ěrdàolíng

---



---



## 2. 比一比，再组词语

盗 \_\_\_\_\_  
盘 \_\_\_\_\_

欺 \_\_\_\_\_  
期 \_\_\_\_\_

像 \_\_\_\_\_  
象 \_\_\_\_\_

愚 \_\_\_\_\_  
遇 \_\_\_\_\_

仔 \_\_\_\_\_  
字 \_\_\_\_\_

盗 \_\_\_\_\_  
次 \_\_\_\_\_



lì 3. 照例子连一连，组词语

情	佩	或	句	把	愚	欺
者	握	骗	况	服	子	蠢
<u>或者</u>	——	——	——	——	——	——



xuǎn cí tián 4. 选词语填空

从……到…… 季节 情况 不同

并且 其中 意思 除……之外

- (1) 他\_\_\_\_\_会说英语\_\_\_\_\_，还会说汉语。
- (2) 一年有春、夏、秋、冬四个\_\_\_\_\_。
- (3) 这句话的\_\_\_\_\_我还不太明白。
- (4) \_\_\_\_\_的画家画的竹子是不一样的。
- (5) 李白写了很多诗，\_\_\_\_\_有一首是《静夜思》。
- (6) 长江\_\_\_\_\_西流\_\_\_\_\_东。
- (7) 文与可每天都仔细地观察竹子的生长\_\_\_\_\_。
- (8) 有个文学家非常佩服文与可画竹子的才能，\_\_\_\_\_写了一首诗称赞他。



## 5. 改错别字

- (1) 在不同的气候下，竹子的生长情况也不一样。 ( ) ( )
- (2) 他很想去偷那个铃。 ( ) ( )
- (3) 禺蠢的人自己期骗自己。 ( ) ( )
- (4) 从春夏到秋冬，从早晨到晚上，不论晴天还是雨天，他总是仔  
细的观察竹子的生长清况。 ( ) ( ) ( )



## 6. 连词成句

(1) 特别 画竹子 文与可 喜欢

---

(2) 房前屋后 很多 种了 他 竹子 在

---

(3) 他 仔细 地 很 观察

---

(4) 很快 抓住 他 了 被

---

(5) 自己 愚蠢的人 自己 欺骗

---



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

hóu

一只猴子死了，他来到天上，见到了天帝，请求天帝让他变成人。天帝说：“既然你想做人，就要把你身上的毛全拔光。”于是天帝就叫人 hóu 来给猴子拔毛。刚拔下一根毛，猴子就禁不住大叫起来：“疼死我了，不拔了！不拔了！”天帝笑着说：“看你，连一根毛也不肯拔，怎么去做人呢？”这就是成语“一毛不拔”的故事。

hóu

(1) 猴子死了，他很想变成人。 ( )

hóu

(2) 天帝说，只要拔下一根毛，猴子就能变成人。 ( )

hóu

(3) 天帝亲自动手给猴子拔毛。 ( )

hóu

(4) 猴子怕疼，所以一根毛也不让拔。 ( )

hóu

(5) 猴子最后没有变成人。 ( )





lú fú  
卢浮宫



1. 写一写

库

藏

雕

塑

绘

计

杰

折

置



## 2. 在下列句中加点字的正确读音旁打“√”

lú fú

(1) 卢浮宫被称作“世界艺术宝库”。

- A. pǎokū      B. pǎokú      C. bǎokǔ      D. bǎokù

lú fú

(2) 卢浮宫收藏了很多历史文物。

- A. sōucāng      B. shōucáng      C. shōucháng      D. sōuchǎng

(3) 公园里有很多雕塑。

- A. diāosù      B. diāosuò      C. diàosù      D. diāosū

(4) 她那微笑的神情，始终那么迷人。

- A. wéixiáo      B. hēixiào      C. wēijiào      D. wēixiào

(5) 那座雕像庄严而美丽，的确是古典艺术中的杰作。

- A. dīquē      B. díquè      C. dǐquè      D. dìqué

(6) 走进展览馆，一眼就看到楼梯的顶端有一座胜利女神像。

- A. zhānlǎn      B. zhánlán      C. zhǎnlǎn      D. zhànлán



## 3. 写出下列字的偏旁部首

绘 → \_\_\_\_ 库 → \_\_\_\_

置 → \_\_\_\_ 藏 → \_\_\_\_

筑 → \_\_\_\_ 雕 → \_\_\_\_

杰 → \_\_\_\_ 塑 → \_\_\_\_



#### 4. 比一比，再组词语

床 \_\_\_\_\_  
库 \_\_\_\_\_

藏 \_\_\_\_\_  
喊 \_\_\_\_\_

会 \_\_\_\_\_  
绘 \_\_\_\_\_

依 \_\_\_\_\_  
衣 \_\_\_\_\_

塑 \_\_\_\_\_  
望 \_\_\_\_\_

雕 \_\_\_\_\_  
难 \_\_\_\_\_  
雄 \_\_\_\_\_

须 \_\_\_\_\_  
顶 \_\_\_\_\_  
领 \_\_\_\_\_

折 \_\_\_\_\_  
拆 \_\_\_\_\_  
近 \_\_\_\_\_



#### 5. 读课文，填空

lú fú

(1) 法国巴黎的卢浮宫被称作“\_\_\_\_\_”，它\_\_\_\_\_了四十  
多万件\_\_\_\_\_、绘画等\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_是卢浮宫的一大\_\_\_\_\_. 来到卢  
浮宫，就好像\_\_\_\_\_。

(3) 这座\_\_\_\_\_的玻璃“\_\_\_\_\_”，不但本身是\_\_\_\_\_  
艺术品，\_\_\_\_\_可以让人们\_\_\_\_\_玻璃的自然  
lú fú 折光，看卢浮宫的\_\_\_\_\_。

(4) 美丽的卢浮宫真是一座\_\_\_\_\_，无论  
论是\_\_\_\_\_，还是\_\_\_\_\_，都让人依依\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。



cí

## 6. 连词成句

(1) 被 “世界艺术宝库” 称作 它

---

(2) 整个 建筑群 在 是 大广场 之间 一个

---

(3) 楼梯 胜利女神 顶端 一座 雕像 的 有

---

(4) 这座 的确 古典艺术 的 是 雕像 中 杰作

---

(5) 它 艺术品 收藏了 四十 件 万 多

---



## 7. 造句

(1) 伟大 \_\_\_\_\_

---

(2) 不但……而且…… \_\_\_\_\_

---

(3) 奇妙 \_\_\_\_\_

---

(4) 丰富 \_\_\_\_\_

---

(5) 设计 \_\_\_\_\_



### 1. 写一写

绘



计



杰



折



置



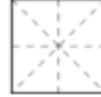
展



顶



的



确





**lì** 2. 照例子写汉字，再组词语

例：木 + 弟 → 梯 → 楼梯

广 + 车 → 广 → 广场      周 + 准 → 周 → 周围

纟 + 会 → 纪 → 纪念      木 + 丂 → 林 → 森林

丁 + 页 → 领 → 领导      石 + 角 → 岌岌 → 岌岌可危



**lì** 3. 照例子连一连，写一写

古老的

雕像

雄伟的

跑道

迷人的

微笑

精美的

建筑

长长的

五星红旗

飘扬的

王宫

古老的王宫



**cí** 4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 在整个 U 形建筑群之间，是一个大广场。

lú fú

(2) 人们通过玻璃的自然折光，可以看到卢浮宫的外景。

(3) 这座建筑是一个华人设计的。

---

(4) 楼梯的顶端有一座胜利女神的雕像。

---

(5) 她那微笑的神情，始终那么迷人。

---



## 5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

lú fǔ

(1) 卢浮宫被称作“世界艺术宝库”。( )

lú fǔ

(2) 卢浮宫收藏了四十万件雕塑。( )

lú fǔ

(3) 藏品丰富精美是卢浮宫的一大特点。( )

(4) 金字塔式建筑是由法国人设计的。( )

méng nà shā fēn

(5) 《蒙娜丽莎》是达·芬奇画的。( )

lú fǔ

(6) 卢浮宫是美国华人设计的。( )



## 6. 照例子用“无论是……还是……，都……”改写句子

例：建筑和收藏品都让人赞叹不已。

无论是建筑，还是收藏品，都让人赞叹不已。

(1) 晴天和下雨天，亮亮都去跑步。

---

(2) 冬冬和云云都可以去旅行。

---

(3) 海洋公园和长城，我都想去看。

---

(4) 明明在家和在学校都是好孩子。

---



## 7. 照例子，把（ ）里的词放到正确的位置上

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A

(1) 它收藏了四十 A 多万件 B 雕像、绘画 C 艺术精品 D。（等）

---

(2) 这座奇妙 A 的“金字塔” B 就是 C 一件杰出的 D 艺术品。  
(本身)

---

(3) 胜利女神像 A 是 B 古典艺术中 C 的 D 杰作。（的确）

---

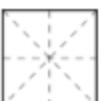
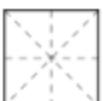
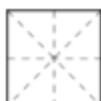
(4) A 美丽的卢浮宫 B 是 C 一座 D 伟大的世界艺术宝库。（真）

---



### 1. 写一写

展



顶



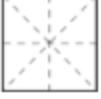
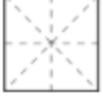
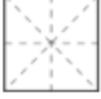
的



确



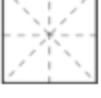
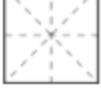
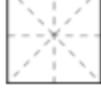
典



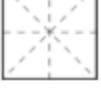
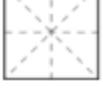
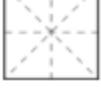
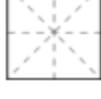
微



依



舍





lì 2. 照例子连一连, 组词语

的	展	宝	绘	微	雕	广	收
览	确	画	塑	库	笑	藏	场
——	——	——	——	——	——	——	——
宝库							



zǔ cí 3. 比一比, 再组词语

<table border="0"> <tr> <td>直</td> <td>——</td> </tr> <tr> <td>置</td> <td>——</td> </tr> </table>	直	——	置	——	<table border="0"> <tr> <td>衣</td> <td>——</td> </tr> <tr> <td>依</td> <td>——</td> </tr> </table>	衣	——	依	——	<table border="0"> <tr> <td>杰</td> <td>——</td> </tr> <tr> <td>节</td> <td>——</td> </tr> </table>	杰	——	节	——
直	——													
置	——													
衣	——													
依	——													
杰	——													
节	——													
<table border="0"> <tr> <td>展</td> <td>——</td> </tr> <tr> <td>赞</td> <td>——</td> </tr> </table>	展	——	赞	——	<table border="0"> <tr> <td>却</td> <td>——</td> </tr> <tr> <td>确</td> <td>——</td> </tr> </table>	却	——	确	——	<table border="0"> <tr> <td>危</td> <td>——</td> </tr> <tr> <td>微</td> <td>——</td> </tr> </table>	危	——	微	——
展	——													
赞	——													
却	——													
确	——													
危	——													
微	——													



lì tián 4. 照例子填空

藏品丰富精美	是	lú fú 卢浮宫	的一大特点。
喜欢看报			
		妈妈	
		我	



xuǎn cí tián

## 5. 选词语填空

的确 之间 展览 设计 通过

- (1) 这座金字塔式建筑是由美国华人\_\_\_\_\_的。
- (2) 人们可以\_\_\_\_\_玻璃的自然折光，看到卢浮宫的全景。
- (3) 在整个 U 形建筑群\_\_\_\_\_，是一个大广场。
- (4) 维纳斯雕像\_\_\_\_\_是古典艺术中的杰作。
- (5) \_\_\_\_\_馆里收藏了许多艺术精品。



## 6. 就加点部分提问

- (1) 它收藏了四十多万件艺术精品。  
\_\_\_\_\_
- (2) 楼梯的顶端有一座胜利女神像。  
\_\_\_\_\_
- (3) 这座金字塔式的建筑是一个美国华人设计的。  
\_\_\_\_\_
- (4) 绘画馆里收藏了意大利、法国、英国等国家的名作。  
\_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

sī tǎn

爱因斯坦一向不注意自己的穿戴。一天，一位老朋友在街上碰到他，吃惊地问：“你怎么穿得这么破旧？”爱因斯坦笑笑说：“没关系，反正街上没有人认识我。”

sī tǎn

后来，爱因斯坦成了世界著名的大科学家。一天，那位老朋友又在街上碰到他，又问：“你怎么还是穿得那么破旧？”爱因斯坦笑着说：“没关系，反正大家都已经认识我了。”

sī tǎn

(1) 爱因斯坦对穿戴不注意。 ( )

sī tǎn

(2) 爱因斯坦出名之前，因为人们不认识他，所以上街时他就穿得很破旧。 ( )

sī tǎn

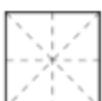
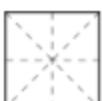
(3) 爱因斯坦成名以后，因为人人都认识他了，所以上街时他就穿上漂亮的衣服。 ( )





## 1. 写一写

库



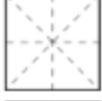
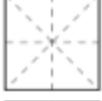
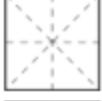
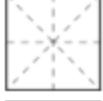
藏



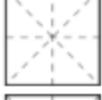
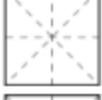
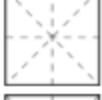
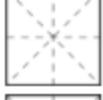
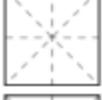
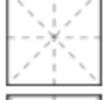
雕



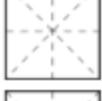
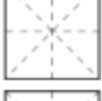
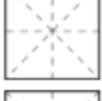
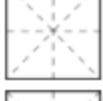
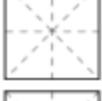
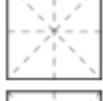
塑



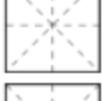
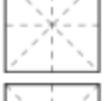
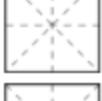
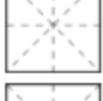
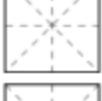
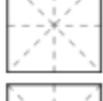
典



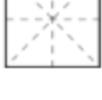
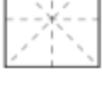
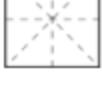
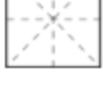
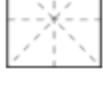
微



依



舍



## 2. 在下列句中加点字的正确读音旁打“√”

(1) 楼梯的**顶**端有一座雕像。

A. dīng

B. dǐng

C. díng

D. dìng

méng nà shā  
(2) 蒙 娜丽莎的微笑很迷人。

- A. wēi      B. wéi      C. wěi      D. wèi

(3) 张老师要回国了，同学们依依不舍地为他送行。

- A. shē      B. shé      C. shě      D. shè

(4) 这座建筑是由美国的华人设计的。

- A. jī      B. jí      C. jǐ      D. jì



### liè piān 3. 写出带有下列偏旁部首的字

纟 \_\_\_\_

王 \_\_\_\_

彳 \_\_\_\_

木 \_\_\_\_

灬 \_\_\_\_

氵 \_\_\_\_



### 4. 造句

(1) 无论……都……

\_\_\_\_\_

(2) 依依不舍

\_\_\_\_\_

(3) 始终

\_\_\_\_\_

(4) 微笑

\_\_\_\_\_

(5) 好像

\_\_\_\_\_



## 5. 改错别字

- (1) 它收藏了四十多万件雕塑、会画等历史文物。 ( ) ( )  
lú fú
- (2) 来到卢浮宫，就好象直身于艺术的海洋。 ( ) ( )
- (3) 她那微笑的表情，始终那么迷人。 ( ) ( )
- (4) 我衣衣不舍地离开了家乡。 ( ) ( ) ( )
- (5) 无论是健筑，还是叫藏品，都让人赞叹不已。  
( ) ( ) ( )



## 6. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) 云云不但会说汉语， \_\_\_\_\_ (而且)
- (2) A: 你真的不认识他吗?  
B: \_\_\_\_\_ (的确)
- (3) A: 你明白老师讲的吗?  
B: 不明白。老师讲了半天，但 \_\_\_\_\_ (始终)
- (4) A: 你的座位在哪儿?  
B: \_\_\_\_\_ (之间)



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



### 1. 读拼音，写词语

zhǎnlǎnguǎn

lóutī de dǐngduān

shèjì

tōngguò

mírén de wēixiào



### 2. 照例子连一连，写汉字

广

朔

纟

王

艹

木

丰

土

会

车

藏

色

皮

𠂇



### 3. 比一比，再组词语

顶 \_\_\_\_\_  
领 \_\_\_\_\_

会 \_\_\_\_\_  
舍 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_  
塔 \_\_\_\_\_

设 \_\_\_\_\_  
没 \_\_\_\_\_

第 \_\_\_\_\_  
梯 \_\_\_\_\_

拆 \_\_\_\_\_  
抓 \_\_\_\_\_



#### 4. 读课文，填空

- (1) 走进\_\_\_\_\_，一眼就看到\_\_\_\_\_有一座胜利女神的\_\_\_\_\_。她手握号角，好像\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_一件\_\_\_\_\_的雕像是断臂维纳斯，她\_\_\_\_\_，的确是古典艺术中的\_\_\_\_\_。
- (3) 二楼的绘画馆\_\_\_\_\_了意大利、法国、英国\_\_\_\_\_国家\_\_\_\_\_绘画大师们的\_\_\_\_\_，如达·芬奇的《蒙娜丽莎》，她那\_\_\_\_\_，始终\_\_\_\_\_，令人\_\_\_\_\_。



#### 5. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 无论是建筑，还是收藏品，都让人依依不舍，赞叹不已。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (2) 不骗你，我的确去过长城。

\_\_\_\_\_

- (3) 这座奇妙的全玻璃“金字塔”，不但本身是一件杰出的艺术品，而且还可以让人们通过玻璃的自然折光，看卢浮宫的外景。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 她手握号角，好像要飞向天空。

---



## 6. 改病句

---

(1) 它收藏了四十万多件艺术精品。

---

(2) 在之间整个 U 形建筑，是一个大广场。

---

(3) 人们可以看美丽的园林通过镜子。

---

(4) 无论是建筑，还是收藏品，就让人依依不舍，赞叹不已。

---



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

---

《蒙娜丽莎》是意大利著名画家达·芬奇的作品。据说，蒙娜丽莎是一位商人的妻子，达·芬奇为她画像的时候，她才 24 岁。那时，她刚失去了自己心爱的女儿，心里十分痛苦。为了让她忘记痛苦，面带微笑，达·芬奇想了很多办法。从 1503 年到 1507 年，达·芬奇整整用了四年时间，才画成了《蒙娜丽莎》。

画面上，蒙娜丽莎的背后是山水风景。她的胸前是一双丰满的手，

她的微笑意味深长，令人捉摸不透。

《蒙娜丽莎》现在被收藏在法国的卢浮宫。

- (1) 《蒙娜丽莎》是意大利的画家画的。 ( )
- (2) 《蒙娜丽莎》现在收藏在意大利。 ( )
- (3) 达·芬奇画《蒙娜丽莎》用了整整一年时间。 ( )
- (4) 达·芬奇画《蒙娜丽莎》的时候，蒙娜丽莎很高兴。 ( )





## 孙中山的故事



### 1. 写一写

命

艰

几

凑

宿

舍

敲

嘛



## 2. 读拼音，写词语

yuánliàng

\_\_\_\_\_

gé mìng

\_\_\_\_\_

xū yào

\_\_\_\_\_

liú xué

\_\_\_\_\_

sù shè

\_\_\_\_\_

jiān kǔ

\_\_\_\_\_



## 3. 比一比，再组词语

艰 \_\_\_\_\_  
坚 \_\_\_\_\_

敲 \_\_\_\_\_  
侨 \_\_\_\_\_

娘 \_\_\_\_\_  
谅 \_\_\_\_\_

剩 \_\_\_\_\_  
胜 \_\_\_\_\_

摆 \_\_\_\_\_  
百 \_\_\_\_\_

舍 \_\_\_\_\_  
设 \_\_\_\_\_



## 4. 改错别字

(1) 孙中山在英国流学的时候，生活非常艰苦。 ( ) ( )

(2) 几个中国留学生去看他，发现他连吃饭的钱都没有了。 ( )

(3) 这几个学生凑了四十英 **bàng**，送给孙中山补帖生活。  
( ) ( )

(4) 他们来到孙中山的宿舍门口，敲了半天门都没人答应。  
( ) ( )

(5) 孙中山说：“请原凉，我正在看书。” ( )

(6) 我还乘下十英**bàng**镑呢！ ( )



## 5. 读课文，填空

孙中山先生是中国\_\_\_\_\_的伟大先行者。

有一天几个中国留学生一起去看他，发现他的生活很\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_连吃饭的钱都没有了。

\_\_\_\_\_前，这几个留学生凑了四十英**bàng**镑，送给孙中山\_\_\_\_\_生活。

三天\_\_\_\_\_，这几个留学生又\_\_\_\_\_去看孙中山。来到孙中山的\_\_\_\_\_门口，他们\_\_\_\_\_了半天门，都没有人\_\_\_\_\_。“\_\_\_\_\_，先生也许不在，我们下次再来吧。”



## 6. 造句

(1) 一生 \_\_\_\_\_

(2) 留学 \_\_\_\_\_

(3) 艰苦 \_\_\_\_\_

(4) 几乎 \_\_\_\_\_

(5) 半天 \_\_\_\_\_

(6) 答应 \_\_\_\_\_



## 7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 孙中山是中国伟大的科学家。 ( )
- (2) 几个留学生送给孙中山一点儿钱，想让他多买些书。 ( )
- (3) 孙中山把这些钱都用来买好吃的了。 ( )
- (4) 孙中山觉得买书比买吃的还重要。 ( )
- (5) 几个留学生来到孙中山的宿舍看他，但是没见到他。 ( )
- (6) 孙中山买的新书大概需要三十英**bàng**镑。 ( )



## 1. 写一写

敲







答







应






娘





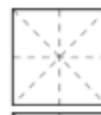
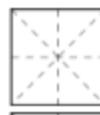
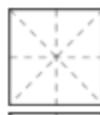
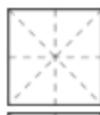

谅






桌

概



## 2. 写出下列字的部首

艰 → \_\_\_\_\_

敲 → \_\_\_\_\_

宿 → \_\_\_\_\_

答 → \_\_\_\_\_

谅 → \_\_\_\_\_

命 → \_\_\_\_\_

应 → \_\_\_\_\_

娘 → \_\_\_\_\_

搞 → \_\_\_\_\_



## 3. 连一连，组词语

民

一

姑

答

宿

原

凑

生

应

主

谅

合

舍

娘



## 4. 比一比，再组词语

艰 \_\_\_\_\_  
根 \_\_\_\_\_

搞 \_\_\_\_\_  
高 \_\_\_\_\_

命 \_\_\_\_\_  
舍 \_\_\_\_\_

宿 \_\_\_\_\_  
伯 \_\_\_\_\_

需 \_\_\_\_\_  
雪 \_\_\_\_\_

谅 \_\_\_\_\_  
凉 \_\_\_\_\_



## 5. 连词成句

(1) 买 有 我 还 钱 书

---

(2) 敲 他们 半天 了 门

---

(3) 应该 的 你 吃 买 多 一些

---

(4) 也许 先生 在 不

---

(5) 桌子 看见 新书 摆 了 满 他们 上

---

(6) 觉得 我 买书 比 还 重要 买 吃的

---



## 6. 照例子填空

买书		买吃的		重要。
				高。
爸爸	比			
				便宜。
				清楚。



yuè duǎn pàn

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

一次，孙中山与一位日本人谈话。这个日本人问他：“先生，您最爱什么？”孙中山回答：“革命。”这个日本人又问：“那么，除了革命之外，您最爱什么呢？”孙中山认真地思考了一会儿，答道：“女人。”这个日本人再问：“然后呢？”孙中山回答：“书。”

“啊，先生最爱的是革命、女人和书。”这个日本人继续说，“不知爱女人这一条该怎样理解？”孙中山说：“千百年来，中国女人的地位都十分低。然而，我认为‘女人’和‘母亲’是同义词。当妈妈的把自己的奶汁喂给了孩子，当妻子的把自己最真诚的爱献给了丈夫。她们是那么伟大，这难道不值得爱吗？”这个日本人听了连连点头。



- (1) 孙中山说他最爱革命、女人和书。 ( )
- (2) 孙中山觉得女人和母亲应该是同义词。 ( )
- (3) “这难道不值得爱吗？”这句话的意思是：这不值得爱。 ( )
- (4) 那个日本人不同意孙中山的看法。 ( )
- (5) 对日本人的问题，孙中山没有认真回答。 ( )
- (6) 孙中山觉得女人都很伟大。 ( )



## 1. 写一写

命							
摆							
需							
剩							
应							
搞							
嘛							



## 2. 把下列字的拼音写完整

娘 iáng

娘

谅 l\_\_\_\_\_

谅

宿 \_\_\_\_\_ù

宿

良 iáng

良

亮 l\_\_\_\_\_

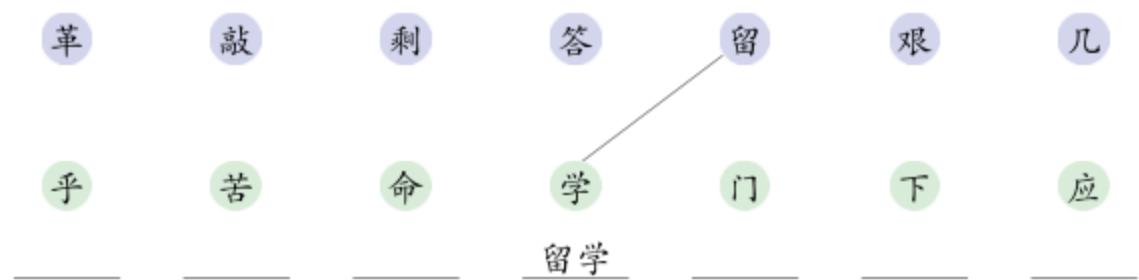
亮

树 \_\_\_\_\_ù

树



### 3. 照例子连一连，组词语



### 4. 读句子，用加点的词语造句

bàng

(1) 大家一算，买这些书大概需要三十英镑。

——

(2) 等一下，我来敲。

——

(3) 请原谅，我正在看书，没听见你们敲门。

——

(4) 我觉得买书比买吃的还重要。

——

(5) 孙中山不好意思地说：“请原谅。”

——

(6) 你应该多买一些好吃的，不要把身体搞坏了。

——



lì tián

## 5. 照例子填空

你	还有钱	买书?
	还有时间	
		看电影?
	还有空儿	
方方		
		吃晚饭?



## 6. 改病句

(1) 他都连吃饭的钱几乎没有了。

---

(2) 他敲门了半天，都没有人答应。

---

(3) 买这个书包需要四十英**bàng**大概。

---

(4) 这是买的书用钱你们送给我的。

---

(5) 几个留学生去看他，发现很艰苦他的生活。

---

(6) 我觉得买书还重要比买吃的。



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 写一写

艰



宿



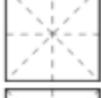
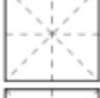
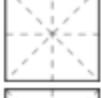
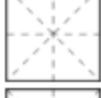
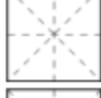
舍



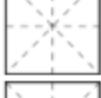
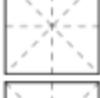
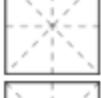
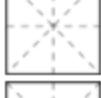
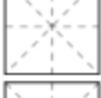
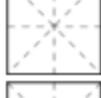
敲



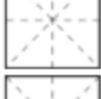
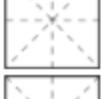
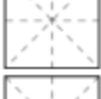
剩



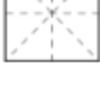
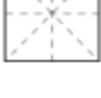
桌



凑



概





2. 照例子写一写

例：讠 > 谅  
京 > \_\_\_\_\_

扌 > \_\_\_\_\_  
罢 > \_\_\_\_\_

雨 > \_\_\_\_\_  
而 > \_\_\_\_\_

女 > \_\_\_\_\_  
良 > \_\_\_\_\_

又 > \_\_\_\_\_  
艮 > \_\_\_\_\_

扌 > \_\_\_\_\_  
高 > \_\_\_\_\_



3. 组词语

命 { \_\_\_\_\_      几 { \_\_\_\_\_      应 { \_\_\_\_\_  
{ \_\_\_\_\_

桌 { \_\_\_\_\_      原 { \_\_\_\_\_      要 { \_\_\_\_\_  
{ \_\_\_\_\_



4. 照例子填空

例：补贴 生活

需要 \_\_\_\_\_

原谅 \_\_\_\_\_

摆满 \_\_\_\_\_

剩下 \_\_\_\_\_

答应 \_\_\_\_\_

听见 \_\_\_\_\_

喜欢 \_\_\_\_\_

发现 \_\_\_\_\_



## xuǎn zé àn tián 5. 读课文，选择正确答案填空

(1) 三天以后，\_\_\_\_\_。

- A. 这几个留学生去又看孙中山
- B. 又去看孙中山这几个留学生
- C. 这几个留学生又去看孙中山
- D. 又这几个留学生去看孙中山

(2) \_\_\_\_\_，不要把身体搞坏了。

- A. 你多应该买些好吃的
- B. 你应该买多一些好吃的
- C. 你买多一些好吃的应该
- D. 你应该多买一些好吃的

(3) 孙中山是\_\_\_\_\_。

- A. 民主革命的中国伟大先行者
- B. 中国民主革命的伟大先行者
- C. 伟大中国民主革命的先行者
- D. 民主伟大中国革命的先行者

(4) 学生们发现他\_\_\_\_\_。

- A. 连吃饭的钱都没有了几乎
- B. 几乎连吃饭的钱都没有了
- C. 几乎吃饭的钱没有了
- D. 几乎都连吃饭的钱没有了

(5) 大家一算，\_\_\_\_\_。

- A. 这些书买大概需要三十英**bàng**镑
- B. 买这些书大概需要三十英**bàng**镑
- C. 大概买这些书三十英**bàng**镑需要
- D. 大概需要买这些书三十英**bàng**镑

(6) 孙中山笑着说：“\_\_\_\_\_。”

- A. 买书比买吃的还重要我觉得
- B. 我觉得买书比买吃的还重要
- C. 我觉得买吃的还重要比买书
- D. 买吃的比买书还重要我觉得



## 6. 造句

(1) 算了 \_\_\_\_\_

(2) 剩下 \_\_\_\_\_

- (3) 摆满 \_\_\_\_\_
- (4) 大概 \_\_\_\_\_
- (5) 发现 \_\_\_\_\_
- (6) 奇怪 \_\_\_\_\_



lì tián

### 7. 照例子填空

算了，	他也许不在。





### 1. 照例子连一连，组词语

姑

半

桌

需

搞

民

宿

大

子

坏

舍

娘

天

要

概

主

姑娘



### 2. 比一比，再组词语

高 \_\_\_\_\_  
敲 \_\_\_\_\_

娘 \_\_\_\_\_  
艰 \_\_\_\_\_

需 \_\_\_\_\_  
零 \_\_\_\_\_

惊 \_\_\_\_\_  
谅 \_\_\_\_\_

搞 \_\_\_\_\_  
高 \_\_\_\_\_

很 \_\_\_\_\_  
银 \_\_\_\_\_



### 3. 连一连，读一读

命

答

舍

短

剩

矮

娘

嘛

dā

ǎi

shè

mìng

shèng

ma

duǎn

niáng



xuǎn cí tián

## 4. 选词语填空

剩下 应该 几乎 桌子 摆满 搞坏

- (1) 妈妈把晚饭放在\_\_\_\_\_上了。
- (2) 家里就\_\_\_\_\_我一个人，我有点儿害怕。
- (3) 中国有名的旅游胜地爸爸\_\_\_\_\_都去过。
- (4) 登机前\_\_\_\_\_先办好登机手续。
- (5) 书桌上\_\_\_\_\_了我的汉语书。
- (6) 总是不吃饭，身体会\_\_\_\_\_的。



tián

## 5. 读课文，填空

一个男同学用力敲了一会儿，孙中山才来开门。他\_\_\_\_\_地说：“请\_\_\_\_\_，我正在看书，没听见你们敲门。快\_\_\_\_\_！”他们走进孙中山的宿舍，看见\_\_\_\_\_上\_\_\_\_\_满了新书。大家一算，买这些书大概\_\_\_\_\_三十英\_\_\_\_\_。  
留学生问孙中山：“你\_\_\_\_\_吃饭的钱\_\_\_\_\_不够，\_\_\_\_\_有钱买书？”“这是用你们\_\_\_\_\_我的钱买的，我还\_\_\_\_\_十英\_\_\_\_\_呢！”“你\_\_\_\_\_多买一些好吃的，不要把身体\_\_\_\_\_了。”孙中山笑着说：“只要\_\_\_\_\_就行了\_\_\_\_\_。我觉得买书\_\_\_\_\_买吃的还\_\_\_\_\_。”



## biāo liè xù 6. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 孙中山到英国留学，生活很艰苦。  
( ) 孙中山告诉几个留学生他觉得买书比买吃的还重要。  
( ) 他们看见桌子上摆满了新书。  
( ) 几个留学生发现孙中山几乎连吃饭的钱都没有了。  
( ) 孙中山还有钱买书，留学生们觉得很奇怪。



## yuè duǎn pàn 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

dí mǎ hūn  
美国大发明家爱迪生和玛丽结婚那天，许多朋友都来祝贺他们。在  
hūn dí  
婚礼即将开始的时候，爱迪生忽然对新娘说：“我要到工厂去，一会儿  
mǎ  
就回来。”玛丽以为 he 去拿什么东西，也没在意。

dí  
谁知，爱迪生迟迟不回来，新娘只好一个人接待客人。到了晚上十  
dī mǎ  
点多，爱迪生还没有回来，玛丽急得要命。一位朋友只好到工厂去找爱  
dí  
迪生。

dí  
爱迪生正在车床前干活，听到朋友叫他，他才抬起头来，问：“几  
点？”朋友二话没说，拉起他就走。

mǎ dí  
见到玛丽，爱迪生赶忙向她说明原因，说自己忽然想出了改进自动  
mǎ  
发报机的办法，所以跑到工厂去做实验了……玛丽听后，只好原谅  
了他。

- dí**  
(1) 爱迪生不想接待客人，所以跑到工厂去了。 ( )
- mǎ**  
(2) 玛丽非常生气，也跑了。 ( )
- dí**  
(3) 爱迪生忽然想出了改进自动发报机的办法，所以跑到工厂去做实验了。 ( )
- dí      mǎ      hūn**  
(4) 爱迪生和玛丽结婚那天，许多朋友都来祝贺他们。 ( )
- dí**  
(5) 爱迪生一直到十点还没回来，玛丽非常着急。 ( )
- dí**  
(6) 爱迪生发现时间已经很晚了，所以马上回家了。 ( )



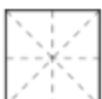


zòu míng  
月光奏鸣曲



1. 写一写

环



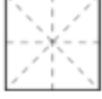
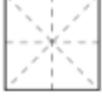
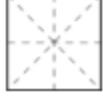
境



傍



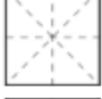
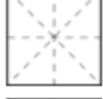
散



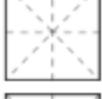
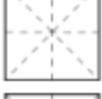
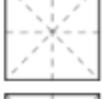
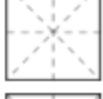
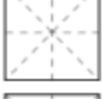
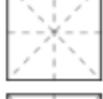
钢



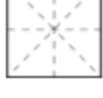
琴



矮



弹





## 2. 照例子，写一写

lì

例： → → 忘

→ → → 户

→ → 刀 → → → 忍

→ → → → →

→ → 钢

→ → → → → 低

→ → → → → 伙



## 3. 照例子连一连，组词语

lì

zǔ cí

环

傍

散

钢

仔

盲

窗

人

步

境

户

晚

细

琴

---

仔细



## 4. 比一比，再组词语

zǔ cí

{ 曲 \_\_\_\_\_  
由 \_\_\_\_\_{ 环 \_\_\_\_\_  
杯 \_\_\_\_\_

境 \_\_\_\_\_

景 \_\_\_\_\_

镜 \_\_\_\_\_

影 \_\_\_\_\_

傍 \_\_\_\_\_

悄 \_\_\_\_\_

旁 \_\_\_\_\_

消 \_\_\_\_\_



## 5. 连一连，读一读

环

境

影

乐

庭

yǐng

tíng

yuè

jìng

huán



## 6. 读课文，填空

bèi fēn

贝多芬是世界\_\_\_\_\_上最伟大的\_\_\_\_\_家之一。他 1770

dé

年 12 月 17 日出生于德国。由于\_\_\_\_\_家庭环境的\_\_\_\_\_，他从小就

\_\_\_\_\_出音乐天才。长大以后，他非常\_\_\_\_\_，年纪轻轻就写了很

多音乐\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_越来越大。

bèi fēn

一天\_\_\_\_\_，贝多芬出外\_\_\_\_\_。天黑了，\_\_\_\_\_出来了。

明亮的\_\_\_\_\_洒满了大地。突然，他被一\_\_\_\_\_钢琴声\_\_\_\_\_住。



## 7. 造句

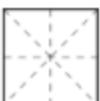
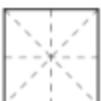
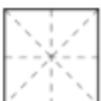
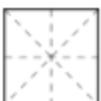
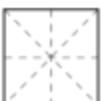
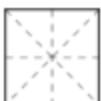
- (1) 环境 \_\_\_\_\_
- (2) 影响 \_\_\_\_\_
- (3) 表现 \_\_\_\_\_
- (4) 由于 \_\_\_\_\_
- (5) 傍晚 \_\_\_\_\_
- (6) 仔细 \_\_\_\_\_



## 1. 写一写

散							
钢							
琴							
矮							

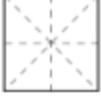
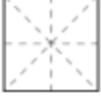
弹



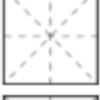
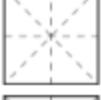
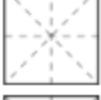
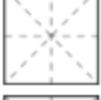
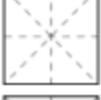
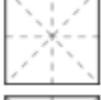
伙



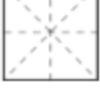
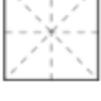
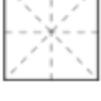
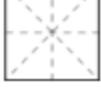
忍



盲



杯



## 2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”

- (1) 有一天傍晚，我在路上遇到了方方。  
A. páng      B. pàng      C. báng      D. bàng
- (2) 我们晚饭后常常出去散步。  
A. sān      B. shàn      C. shān      D. sànt
- (3) 我把刚才的曲子弹给你们听吧。  
A. qū      B. qǔ      C. jū      D. jǔ
- (4) 突然，他被一阵钢琴声吸引住。  
A. chín      B. shín      C. qín      D. xín
- (5) 他即兴弹了一首曲子。  
A. xí      B. qí      C. jì      D. jí
- (6) 我们悄悄地离开了。  
A. xiāo      B. qiǎo      C. qiāo      D. qiào



### 3. 连一连，写一写

一位	雕像	_____
一支	门票	_____
一阵	曲子	_____
一张	作曲家	_____
一座	茶	_____
一面	琴声	_____
一杯	红旗	_____



### 4. 连词成句

(1) 是 作曲家 他 伟大 最 的 之一

\_\_\_\_\_

(2) 刚才 我 曲子 弹 你们 把 听 听 那支 给 吧

\_\_\_\_\_

(3) 姑娘 起来 赶快 站 让座

\_\_\_\_\_

(4) 他 年纪 写 了 轻轻 作品 就 很多 音乐

\_\_\_\_\_

(5) 被 他 一阵 吸引 住 琴声

(6) 他 屋里 说话 听见 有 人



lì tián

### 5. 照例子填空

由于	受家庭环境的影响，	他	从小就表现出音乐天才。



yuè

pàn

### 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

mò

海顿是莫扎特的老师，他对别人说自己没有弹不了的曲子。莫扎特听了很不服气，于是他写了首曲子，要考考老师。

海顿接过曲子，弹了几小段后便停了下来。他说：“这样的曲子怎么弹得了？我的两只手在钢琴两端弹着，而有一个音却在中间，除非



mò

我有第三只手。”莫扎特见老师被难倒了，便坐到钢琴前自己弹了起来。当他弹到那个令海顿无法弹的音时，忽然弯下身子，用鼻子弹出了那个音。

海顿见自己的学生如此聪明，开心地笑了。

mò

(1) 海顿写了首曲子，要考考莫扎特。 ( )

(2) 海顿说：“乐曲中的一个音，只能用第三只手来弹。” ( )

mò

(3) 莫扎特弯下身子，用嘴弹出了那个音。 ( )

(4) 海顿见自己的学生这么聪明，非常高兴。 ( )

mò

(5) 莫扎特是海顿的老师。 ( )

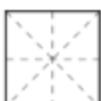
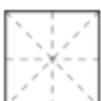
mò

(6) 海顿说没有自己弹不了的曲子，莫扎特听了很不服气。 ( )



### 1. 写一写

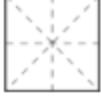
弹

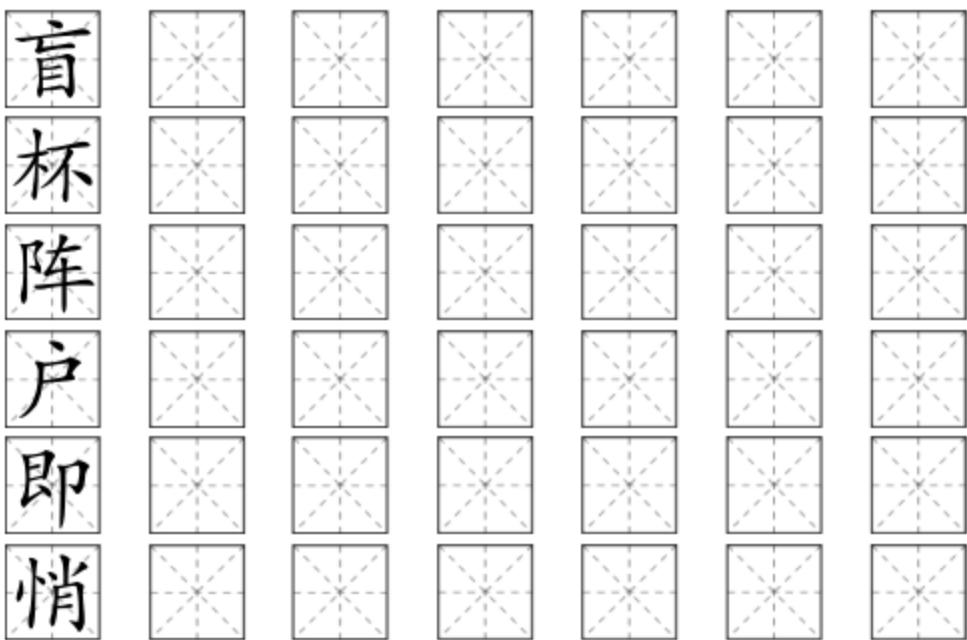


伙



忍





## 2. 读拼音，写词语

bàngwǎn

\_\_\_\_\_

zuòpǐn

\_\_\_\_\_

sànbù

\_\_\_\_\_

xiǎohuǒzi

\_\_\_\_\_

chuānghu

\_\_\_\_\_

qiāoqiāo

\_\_\_\_\_



## 3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字

l

例：粗 → 米 → 粒

环 → \_\_\_\_\_

散 → \_\_\_\_\_

境 → \_\_\_\_\_

钢 → \_\_\_\_\_

傍 → \_\_\_\_\_

忍 → \_\_\_\_\_



#### 4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 他被一阵钢琴声吸引住。

bèi fēn

(2) 贝多芬深受感动，忍不住敲了敲门，走进了屋里。

(3) 要是能听一听他是怎么弹的，那该多好啊！

(4) 由于受家庭环境的影响，他从小就表现出音乐天才。

bèi fēn

zòumíng

(5) 贝多芬回到家，写出了著名的《月光奏鸣曲》。

(6) 姑娘赶快起来让座。



#### 5. 改病句

(1) 音乐会的票太贵了，我们不买得起。

(2) 等我们钱有了，一定让你去听。

(3) 我刚才那支曲子弹给你们听。

---

bēi fēn

(4) 贝多芬写下了一口气刚才即兴弹的那首曲子。

---

bēi fēn

(5) 贝多芬悄悄地已经离开了。

---

(6) 月光洒满了小屋透过窗户。

---



## 6. 照例子组词语，再造句

---

lì

例：主 → 主意 → 我有一个好主意。

(1) 散 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) 低 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) 境 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) 户 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(5) 悄 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(6) 即 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



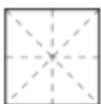
## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 写一写

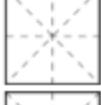
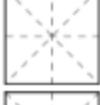
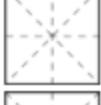
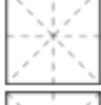
环



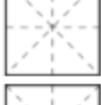
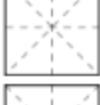
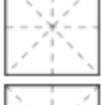
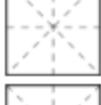
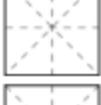
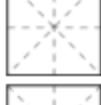
境



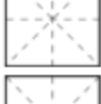
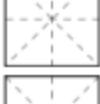
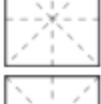
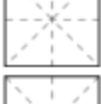
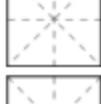
傍



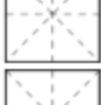
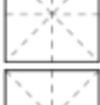
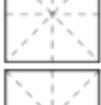
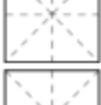
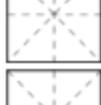
矮



阵



即

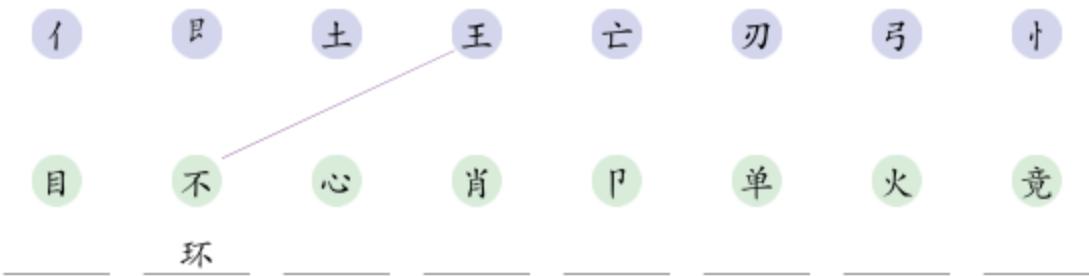


悄





## 2. 照例子连一连，写汉字



## 3. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

bèi fēn

(1) 贝多芬是世界音乐史上最伟大的作曲家。 ( )

(2) 那个姑娘经常去听音乐会，所以她的钢琴弹得很好。 ( )

(3) 在洒满月光的小屋里，盲人少女显得美丽而高贵。 ( )

bèi fēn

(4) 贝多芬看见月光下的盲人少女，在少女的小屋里写下了《月光奏鸣曲》。 ( )

(5) 小伙子和姑娘都很穷，没有钱买音乐会的票。 ( )

bèi fēn

(6) 小伙子请贝多芬来给姑娘弹曲子。 ( )



lì tián

## 4. 照例子填空

音乐会的票太贵了，	我们	买	不起。
		吃	
这狗太名贵了，			



cí

## 5. 连词成句

(1) 这 曲子 他的 弹 支 真 难

---

(2) 传 出来 琴声 是 小屋里 一座 从 的

---

(3) 他 弹 钢琴 坐 在 起来 前

---

(4) 月光 小屋 洒 满 窗户 了 透过

---

(5) 姑娘 好像 窗前 坐在 一座 雕像

---

(6) 小伙子 姑娘 和 入 神 了 听 得

---



## 6. 读课文，填空

- (1) 小伙子正在\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_坐在\_\_\_\_\_前，是  
个\_\_\_\_\_。
- (2) 这时，一\_\_\_\_\_风吹来，桌子上的灯\_\_\_\_\_了，月光\_\_\_\_\_  
过窗户\_\_\_\_\_了小屋。
- (3) 他\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_地即兴弹起了  
新的\_\_\_\_\_。姑娘和小伙子听得\_\_\_\_\_。



## 7. 造句

- (1) 平静 \_\_\_\_\_
- (2) 入神 \_\_\_\_\_
- (3) 忍不住 \_\_\_\_\_
- (4) 一口气 \_\_\_\_\_
- (5) 刻苦 \_\_\_\_\_
- (6) 好像 \_\_\_\_\_



## 1. 把下列字的拼音写完整

<u>q</u> ____	<u>r</u> ____	<u>m</u> ____	<u>àng</u>	<u>iāo</u>
琴	忍	盲	傍	消
<u>q</u> ____	<u>r</u> ____	<u>m</u> ____	<u>áng</u>	<u>iāo</u>
清	任	慢	旁	悄



## 2. 照例子写汉字，再组词

例：扌 + 军 → 挥 → 指挥

矢 + 委 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

亥 + 刂 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

氵 + 西 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

弓 + 单 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

刃 + 心 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

王 + 王 + 今 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_



## 3. 比一比，再组词语

即 ____	曲 ____	钢 ____
既 ____	典 ____	刚 ____

伙 ____	步 ____	盲 ____
火 ____	少 ____	忘 ____



## 4. 改错别字

- (1) 我非常喜欢弹刚琴。 ( ) ( )
- (2) 我忍不住了，就去那儿找他。 ( )
- (3) 这种情影，使贝 bēi 多芬 fēn 心里很不平静。 ( )
- (4) 姑娘赶快起来让坐。  
bèi fēn ( )
- (5) 贝多芬写下了既兴弹的那首曲子。 ( )
- (6) 姑娘和小伙子听得人了神。 ( )



## 5. 读课文，选择正确答案填空

- (1) 由于受家庭环境的影响，\_\_\_\_\_。
- A. 他表现出音乐天才从小
  - B. 他从小就表现出音乐天才
  - C. 他音乐天才表现出从小
  - D. 他音乐天才从小就表现出
- (2) 他\_\_\_\_\_。
- A. 写下了刚才弹的曲子一口气
  - B. 刚才弹的曲子一口气写下了
  - C. 一口气写下了刚才弹的曲子
  - D. 一口气刚才弹的曲子写下了

bèi fēn

(3) 贝多芬说：“\_\_\_\_\_。”

- A. 我弹刚才把那支曲子给你们听听吧
- B. 我把刚才那支曲子弹给你们听听吧
- C. 那支曲子刚才弹给你们听听吧
- D. 给你们听听我把刚才那支曲子弹给

(4) 这个情景 \_\_\_\_\_。

- A. 使心里很不平静贝多芬
- B. 使贝多芬心里很不平静
- C. 贝多芬使很不平静心里
- D. 贝多芬使心里很不平静

(5) \_\_\_\_\_，贝多芬已经悄悄离开了。

- A. 当他们想到弹琴的突然就是贝多芬时
- B. 当他们突然想到弹琴的就是贝多芬时
- C. 当他们想到弹琴就是贝多芬的时突然
- D. 当他们想到弹琴就是贝多芬的突然时

(6) 小伙子说：“\_\_\_\_\_，收入低，买不起。”

- A. 我可是只是个做鞋的
- B. 我只是可是个做鞋的
- C. 可是我只是个做鞋的
- D. 可是只是我个做鞋的



## biāo liè xù

### 6. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 他仔细一听，原来琴声是从一间低矮破旧的小屋里传出来的。
- ( ) 一位盲人姑娘赶快起来让座。
- ( ) 一天傍晚，<sup>bēi fēn</sup>贝多芬出外散步。
- ( ) 贝多芬忍不住敲了敲门，走进了屋<sup>bēi fēn</sup>里。
- ( ) 他走到小屋门口，琴声突然停住了。
- ( ) 突然，他被一阵钢琴声吸引住。



## yuè pàn

### 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

<sup>ào</sup> <sup>shū</sup> <sup>yōu</sup>  
19世纪奥地利大作曲家舒伯特，生活十分艰苦，常常为吃饭担忧。  
<sup>wéi nà</sup>一次，他忍着饿，走进维也纳一家饭馆。虽然身无分文，但他还是坐下来要了一盘饭。在吃饭时，舒伯特从放在桌上的报纸上读到了一首很不错的诗，于是他为这首诗作了曲，送给店主，以此作为饭钱。

<sup>shū</sup> <sup>gǎo</sup> <sup>lí</sup>  
舒伯特去世30年后，他送给店主的那首乐曲的原稿在巴黎拍卖，  
<sup>láng</sup>结果卖了4万法郎，<sup>lán</sup>这首乐曲就是著名的《摇篮曲》。

- (1) <sup>shū</sup> 舒伯特身无分文，所以不敢去饭馆吃饭。 ( )
- (2) <sup>shū</sup> 舒伯特作了一首曲子给店主，以此作为饭钱。 ( )
- (3) <sup>shū</sup> 舒伯特走后，店主立刻把这首曲子拿去拍卖。 ( )
- (4) <sup>lán</sup> 这首曲子就是著名的《摇篮曲》。 ( )

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第七册) 练习册. B /暨南大学华文学院编 .—广州：暨南大学出版社，2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2537 - 7

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 303590 号

中文 (小学版) · 第七册 · 练习册 B  
ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DIQICE · LIANXICE B  
编 者：暨南大学华文学院

出版人：徐义雄

统 筹：黄圣英

责任编辑：雷晓琪

责任校对：林 琼

出版发行：暨南大学出版社 (510630)

电 话：总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真：(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址：<http://www.jnupress.com>

排 版：广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷：

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：34.75

字 数：477 千

版 次：2019 年 月第 1 版

印 次：2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

2	游香港	1
4	乌鸦喝水	19
6	成语故事	36
8	卢浮宫	53
10	孙中山的故事	72
12	月光奏鸣曲	91