

中国人民大学孔子研究院经典推广中心

关于中华传统经典诵读活动简介

发文编码：RUC20220100310002

2017年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。”

为推动中华传统经典诵读活动的进一步发展，2017年，中国人民大学孔子研究院在全球范围内发起中华传统经典诵读、测评活动。以罗安宪教授主编的《论语》《老子》《周易》等十三部传统经典，由孔子研究院经典推广中心选编的《三百千》《声律启蒙》《千家诗》等为教材，以“每天半小时，大声读经典”为口号，以在全国各城市建立诵读推广中心为单位，进行自幼儿、各年龄阶段学生及成人的传统经典诵读及测评活动。目前，全国已有经典推广中心、基地、示范校、示范园60多个，基本实现了传统经典进校园、进企事业单位、进社区、进幼儿园的目标，此项活动已在全国范围内如火如荼开展起来，近万人通过了传统经典诵读测评活动，并取得相应级别的证书。

一、关于中华传统经典诵读等级考试教材的说明

为配合中华传统经典诵读活动的开展，我们选编了中华传统经典诵读文本（共13册，由中国人民大学罗安宪教授主编，人民出版社出版）该文本分别是《周易》《老子》《论语》《大学中庸》《孟子选》《庄子选》《春秋左传选》《诗经选》《汉代文选》《唐代文选》《宋代文选》《唐诗选》《宋词选》。这套教材

有以下几个特点：

1、这套教材解决了“读什么”的问题。我们倡导“读经典“不是读”经”。经典之“经”有经久、恒常、根本的含义；经典之“典”有典章、典范、典雅的含义。中华经典浩如烟海，我们所选均是最有影响、最为优美的篇章，尽量避开有争议性的篇目。多年来，很多有识之士，致力于中华传统经典的普及与推广，但一直苦于没有权威性文本的指导。该教材的出版发行，解决了“读什么”的问题，必将极大地推进中华经典诵读工程在全国甚至全球范围内的开展。

2、这套教材诵读量适中、是全民诵读的普及文本。所选文本能节选的就节选，必须保持全文的就保持全文。《周易》《论语》《老子》《大学中庸》四部经典为全文；《孟子选》《庄子选》《春秋左传选》《诗经选》《汉代文选》《唐代文选》《宋代文选》《唐诗选》《宋词选》九部经典为节选。适合作为领导干部、学校师生、企业员工、社区居民等的中华传统经典诵读文本。

3、这套教材不提倡全文注音，只突出对生僻字和容易混淆字做注音。现在语文教材改革了，二年级下册语文教材取消全文注音改用单字注音的方式。我们倡导通过坚持“每天半小时，大声读经典”，感知汉字韵美，以诵促知；学会欣赏汉字义美，以情感心；养成书习汉字好习惯，知行合一。以此，让孩子爱上汉字，爱上语文。

4、这套教材每本经典内页设计科学合理。字迹较大，便于朗读，每页文本上下留白较多，便于做笔记，有助于理解原文。

5，这套教材方便考生制定整体诵读计划。每个考生可以根据自己的情况选择考试顺序，方便考生制定整体诵读计划。

二、中华传统经典诵读活动主要内容

（一）关于经典师资培训

为了进一步加强中华优秀传统文化教育，更好地完善中华传统经典诵读教学体系，系统提升各地经典诵读教师的理论水平和教学水平，中国人民大学依托深厚的人文积淀，由人大文、史、哲等专业名师对十三部中华传统经典、五部蒙学经典进行由浅及深解读，并进行释疑解惑。深刻学习和理解中国文化脉络和精髓，全面提升教师传统文化素养和教学水平，培养德才兼备、知行合一、儒雅谦逊、励志弘扬中华优秀传统文化的师资队伍。

（1）中华传统经典师资培训（十三部经典）

讲师：

1）.《论语》解读

讲师：罗安宪，中国人民大学哲学院教授

孔子研究院常务副院长兼秘书长，博士生导师

2）.《大学中庸》解读

讲师：彭永捷，中国人民大学哲学院教授

孔子研究院副院长，博士生导师

3）.《孟子选》解读

讲师：韩星，中国人民大学国学院教授，博士生导师

4）.《周易》解读

讲师：向世陵，中国人民大学国学院教授，博士生导师

5) . 《唐诗选》欣赏

讲师：徐楠，中国人民大学文学院副教授，博士，硕士生导师

6) . 《宋词选》欣赏

讲师：诸葛忆兵，中国人民大学国学院副院长、教授，博士生导师

7) . 《老子》解读

讲师：罗祥相，中国人民大学哲学院讲师，博士，硕士生导师

8) . 《庄子选》解读

讲师：罗安宪，中国人民大学哲学院教授，孔子研究院常务副院长兼秘书长，博士生导师

9) . 《春秋左传选》解读

讲师：辛亚民，中国人民大学国学院副教授，博士，硕士生导师

10) . 《诗经选》解读

讲师：徐建委，中国人民大学文学院副院长、
副教授，博士，硕士生导师

11) . 《汉代文选》解读

讲师：徐建委，中国人民大学文学院副院长、
副教授，博士，硕士生导师

12) . 《唐代文选》解读

讲师：徐楠，中国人民大学文学院副教授，博士，硕士生导师

13) . 《宋代文选》解读

讲师：王燕，中国人民大学文学院教授，博士生导师

(2) 中华传统蒙学经典师资培训（五部蒙学经典）

1) . 《三字经》《百家姓》

讲师：李记芬，中国人民大学哲学院讲师，博士，硕士生导师

2) . 《千字文》《千家诗》

讲师：朱子辉，中国人民大学文学院副教授，博士，硕士生导师

3) . 《声律启蒙》（上、下）

讲师：王金梅，中国人民大学孔子研究院传统经典推广中心副主任

（二）中华传统经典诵读等级考试

一）报考须知

（1）活动背景：我们倡导“每天半小时，大声读经典”，以诵读经典为抓手，旨在通过大声诵读修养身心，陶冶情操。

（2）报考说明：由中国人民大学孔子研究院作为中华传统经典诵读等级考试发证机构，孔子研究院作为认证业务推广及电子证书查询机构，共同为社会提供客观、公正、独立的中华传统经典诵读等级考试认证、查询服务。

（3）报考条件：凭考试号报名，考试号由各城市诵读中心分配。每位考生一次性最多可以报考三科。

（4）级别设置：考级指定教材为“中华传统经典诵读文本”，共 13 本。考试等级共分 10 级，任选 7 部，一部一级，完成 7 级之后，第 8 级、第 9 级、第 10 级需要两部晋升一级。不指定考试顺序，每个考生可以根据自己的情况选择考试顺序，甲的 1 级可能是《论语》，乙的 1 级可能是《老子》，甲的 2 级可能是《论语》、《大学中庸》，乙的 2 级可能是《老子》、《论语》，以此类推。

(5) 评审标准：分组考核，接龙背诵。根据考生所报考的经典科目分组，每组 6~8 人接龙背诵考核。排好顺序，从第一个人开始背诵，背到哪里停是随机的，然后由下一位接上。如果接不上，则由下下一位继续接上。如果一个人连续三次都接不上，则视为淘汰，其他人继续接龙背诵直到整篇背诵结束。如果只有单一考生报考单独科目，则与考官接龙，直到考生背诵完该科目经典全部内容。如果考试没有通过，可在一个月之内参加由诵读推广中心组织的补考。考试或补考合格者，由主办机构颁发中华传统经典诵读等级考试证书。

(6) 报名办法：

1、向各城市经典推广中心索取报名表，填写电子版“中华传统经典诵读等级考试报名表”。

2、报名表上的“考点单位”写：考试中心单位名称，“地址”填写：考试中心地址。

3、照片必须为本人免冠正面证件照片，JPG 格式，文件大小为 2-20KB。

4、每科目报名考试费：280 元人民币。

(7) 考试时间：每年冬夏两季（寒假、暑假）

(8) 考试地点：中国人民大学孔子研究院传统经典推广中心各授权各地经典推广中心。

(9) 报名时间：以各地经典推广中心考点公布为准。

(10) 注意事项：

1、考生提前一天到考点领取准考证，熟悉考场环境。

2、考生需持准考证并按照准考证上规定时间、地点和考场参加考试，遵守考场纪律。

3、报名后如不能按规定时间参加考试者，作弃权处理，恕不办理退费和补考。

4、如因不可抗拒因素或者特殊原因在线考试外，一般都在各经典推广中心组织线下考试。

(11) 报名方式：

现场报名、网上报名，详情咨询各城市经典推广中心。

二) 对于各经典推广中心组织等级考试的几点说明：

1、各经典诵读推广中心考级监考老师由总部统一安排，由专业老师担任。

2 各诵读中心可以按照考试的具体要求，组织考前培训。

3 各诵读中心在考级前 15 天发报名表和汇总表到邮箱：

zhctjdsddjks@163.com (“中华传统经典诵读等级考试”字母的首拼)

4 严明考试纪律，严禁作弊。发现作弊现象，取消本次考试资格。

5 考试时，请各诵读推广中心录像、摄像，留存原始资料，整理之后加上说明文字，压缩发到邮箱，编辑后发布到网站和公众号上。

6 考完试后，各中心需要提交核对表，发送至邮箱。

总部审核各诵读推广中心的上报考级情况后，根据实际情况确定是否颁发等级证书。证书一般 2 个月之内寄到各诵读推广中心。

(三) 关于十三部传统经典线上课程的说明

针对学前班（5 周岁）到二年级（7 周岁）的小学生，各经典诵读推广中心合理安排诵读课程内容，老师组织家长和孩子进行亲子共诵经典，完成相应的课时后组织考级。传统经典推广示范校，可组织全校以年级、班级为单位，利用早自习或者课后延时服务时间开展经典诵读活动。

对于小学三年级到初中的学生,可以采用诵读加理解的方式学习经典,让学生会读、理解、背诵、运用、践行经典,从而达到较好的效果。

针对目前各诵读中心的实际情况,总部采取了从全国各诵读推广推广中心选拔优秀的专业国学教师,对于13部经典开设在线讲解课的方式,来完成对于经典的学习。本着普惠的原则,以优惠的学费能够听到优秀的传统文化课程。采用线上、线下双师教学的模式,线上老师每次讲1个半小时(2课时),中间休息10分钟,其余20分钟由线下的老师组织学生互动,完成线上老师提出的问题。各经典诵读推广中心负责动员招生。

双师教学的模式,明确线上教师与线下教师的职责分工,线上老师必须查阅权威的经典注解书籍,潜心钻研,认真备课,并且能够针对学生的年龄特点,进行深入浅出、明白晓畅的讲解,并加入一些相关的历史故事,也可以结合我们现在社会上的相关事例,增强形象生动趣味性,便于学生理解。线下教师组织学生统一听课,听完课后,进行互动,学生谈收获、说感悟,回答老师的问题,增强对于原文的理解,从小培养学生好学深思的习惯。线下诵读推广中心(示范校)的老师负责每天提示、收听学生打卡,或者周末组织集中诵读,做到熟读成诵。

