



zài zhōng wén xué xiào

# 在中文学校

Lesson 1 At a Chinese School



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

在						
教						
汉						
语						
写						
字						



2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “在”一共有\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_。
- (2) “教”一共有\_\_\_\_\_画，第六画是\_\_\_\_\_。
- (3) “写”一共有\_\_\_\_\_画，第四画是\_\_\_\_\_。
- (4) “画”一共有\_\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_\_。



3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：左右

左

在学校

老师教我们汉语。

写汉子

我受画画儿。



4. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

{ 语 \_\_\_\_\_  
说 \_\_\_\_\_

{ 学 \_\_\_\_\_  
字 \_\_\_\_\_

{ 汉 \_\_\_\_\_  
欢 \_\_\_\_\_

{ 写 \_\_\_\_\_  
雪 \_\_\_\_\_  
学 \_\_\_\_\_

{ 在 \_\_\_\_\_  
石 \_\_\_\_\_  
右 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

教 写 在 读 画 说

- (1) 老师 \_\_\_ 学校 \_\_\_ 我们 \_\_\_ 汉字。
- (2) 妈妈 \_\_\_ 家 \_\_\_ 我 \_\_\_ 儿歌。
- (3) 爷爷 \_\_\_ 花园 \_\_\_ 我 \_\_\_ 画儿。
- (4) 爸爸 \_\_\_ 家 \_\_\_ 方方 \_\_\_ 汉语。



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

在家 在学校 在花园

我在家写字。 云云在学校学汉语。 方方在花园画画儿。

老师教我们。 爷爷教我们。 爸爸教我们。

老师教我们写汉字。 奶奶教我们读儿歌。

妈妈教我们说汉语。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

语						
写						
字						
读						
歌						
画						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì  
例：“丿”是“在”的第 二 画。

(1) “㇇”是“语”的第        画。

(2) “一”是“写”的第        画。

(3) “丿”是“字”的第        画。

(4) “フ”是“欢”的第        画。



zhào lì zì xiě hàn zì  
3. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì  
例：木 交 校

讠 又 \_\_\_\_\_

讠 吾 \_\_\_\_\_

宀 子 \_\_\_\_\_

讠 卖 \_\_\_\_\_

哥 欠 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

草

汉

喜

画

字

画儿

地

欢

草地



dú yì dú  
5. 读一读 (Read aloud.)

汉语 汉字 中文

学汉语 说汉语 学汉字 写汉字

我在中文学校学汉语。 云云在学校画画儿。

冬冬在家读儿歌。

我在家写汉字。 我在学校说汉语。

我在花园里画画儿。



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì  
6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì  
例:



我们在学校学汉语。

(1)



小马在家\_\_\_\_\_。

(2)



小羊在花园\_\_\_\_\_。

(3)



小牛在学校\_\_\_\_\_。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

读						
歌						
画						
喜						
欢						



zhào lì zì zǔ cí yǔ

2. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì  
例：( 汉 ) 字

( ) 语

( ) 文

( ) 欢

学 ( )

写 ( )



3. zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì (Link and write after the model.)

孝	ì	哥	ì	ì
又	吾	卖	欠	文
_____	_____	读	_____	_____



4. zhào lì zì dú yì dú zài zǔ cí yǔ (Read and form phrases after the model.)

lì  
例： { 欢 喜欢  
      { 黄 黄花

{ 画 _____	{ 字 _____	{ 语 _____	{ 喜 _____
{ 花 _____	{ 子 _____	{ 鱼 _____	{ 西 _____



5. dú yì dú (Read aloud.)

我画画儿。 我在画画儿。 我学画画儿。

方方写汉字。 方方在写汉字。 方方学写汉字。

冬冬说汉语。 冬冬在说汉语。 冬冬学说汉语。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：我 学 学校 在 汉语

我在学校学汉语。

(1) 爸爸 写 家 在 汉字

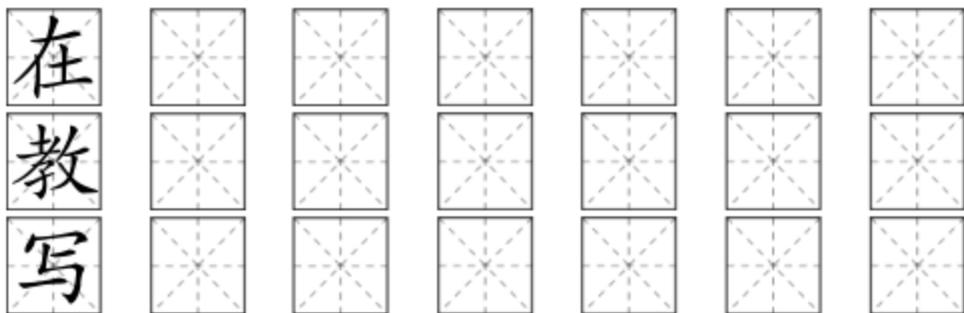
(2) 方方 画儿 在 花园里 画

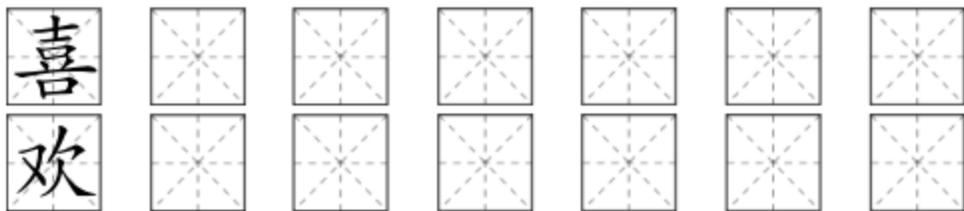
(3) 学校 老师 在 汉语 教



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “喜”一共有\_\_\_\_画，第五画是\_\_\_\_，第九画是\_\_\_\_。
- (2) “欢”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “教”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (4) “字”一共有\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。
- (5) “写”一共有\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

lì  
例:

在

在

喜

欢

汉

语



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

4. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì  
例:



我 喜欢学中文。

(1)



方方 \_\_\_\_\_。

(2)



云云 \_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例: 坐 我 学校 去 车

我坐车去学校。

(1) 教 说 老师 汉语 我们

\_\_\_\_\_

(2) 学校 冬冬 汉字 在 写

---

(3) 画 云云 喜欢 画儿

---



dú yì dú  
6. 读一读 (Read aloud.)

喜欢 喜欢妈妈 喜欢小鸟 喜欢春天

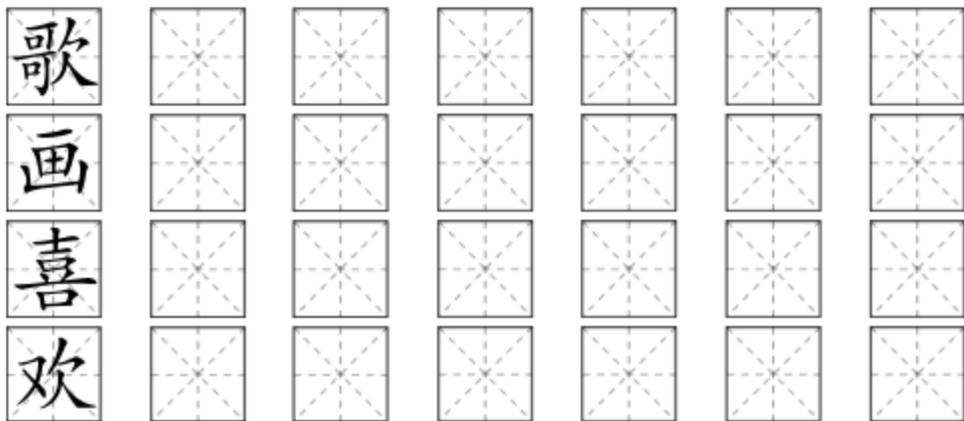
喜欢画画儿 喜欢上学

我喜欢小羊。 我喜欢说汉语。



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

在						
汉						
字						
读						



2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 木 校

女 \_\_\_\_\_

一 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

欠 \_\_\_\_\_

又 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

士 \_\_\_\_\_

宀 \_\_\_\_\_



3. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

在	画儿	画画儿
写	儿歌	_____
读	学校	_____
画	汉字	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

在 教 喜欢 写 读

- (1) 我\_\_\_\_\_中文学校学习。  
 (2) 老师\_\_\_\_\_我们说中文。  
 (3) 我\_\_\_\_\_去公园。  
 (4) 云云\_\_\_\_\_家\_\_\_\_\_儿歌。  
 (5) 冬冬\_\_\_\_\_学校\_\_\_\_\_汉字。



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

5. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the picture after the model.)

lì

例：羊妈妈在开门。

小鸟在\_\_\_\_\_。

小牛在\_\_\_\_\_。

小羊在\_\_\_\_\_。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

6. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名



fàng xué le  
放学了  
Lesson 3 Class Is Over



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

放						
今						
星						
期						
告						
诉						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

## 2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

- (1) “放”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “期”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “星”的上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。
- (4) “诉”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (5) “听”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (6) “问”的外边是\_\_\_\_\_，里边是\_\_\_\_\_。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

## 3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

## 4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{	方_____
	放_____
	教_____

{	说_____
	诉_____
	语_____

{	星_____
	心_____
	新_____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：的 他 我 是 老师

他是我的老师。

- (1) 好 这 朋友 是 我的

\_\_\_\_\_

- (2) 那 同学 的 是 我

\_\_\_\_\_

- (3) 的 是 这 方方 书

\_\_\_\_\_

- (4) 谁 他 是

\_\_\_\_\_



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

放心 放学 放手

告诉 告诉我 告诉妈妈 告诉老师

今天 今天上午 今天中午 今天下午

小星星 天上有星星 天上的星星真好看。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

期						
告						
诉						
午						
朋						
友						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì  
例：亻 你 他 们

口 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_

女 \_\_\_\_\_

月 \_\_\_\_\_

门 \_\_\_\_\_



3. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 午 _____	{ 有 _____	{ 朋 _____	{ 诉 _____
{ 牛 _____	{ 友 _____	{ 期 _____	{ 听 _____



4. **照例子改错别字** (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：

放学

放

星期一

告诉

下午

朋有



5. **照例子看图写句子** (Make a sentence for each picture after the model.)

lì  
例：



星期一我去学校。

(1)



---

(2)



---

(3)



---



6. **读一读** (Read aloud.)

上午我去学校。 下午我去花园。

冬冬是我的好朋友。 云云是我的好朋友。 我有两个好朋友。

前天星期三。 今天星期五。 后天星期六。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

午						
朋						
友						
问						
谁						
听						
心						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

口	己	门	其	方	日
住	女	斤	生	口	月
_____	_____	_____	_____	_____	_____

问



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

热	朋	放	下	今	告
天	闹	诉	友	学	午
_____	热闹	_____	_____	_____	_____



kàn tú wán chéng jù zì

4. 看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)



我\_\_\_\_\_爸爸：“这是我们的车吗？”

(2)

方方：他是\_\_\_\_\_？

云云：他是冬冬。



(3)

冬冬：今天是星期一？

老师：\_\_\_\_\_。今天是\_\_\_\_\_。



kàn tú wán chéng duì huà

5. 看图完成对话 (Complete the dialogue according to the picture.)



冬冬：\_\_\_\_\_是谁？\_\_\_\_\_朋友吗？

方方：是的，\_\_\_\_\_是云云。



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

问一问 问谁 问老师

听见 听说 听歌 听中文歌 喜欢听中文歌

告诉我 告诉爸爸 告诉老师

我的朋友 我的好朋友

谁是她的朋友？ 谁是他的老师？



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

放						
今						
星						
问						
谁						
听						
心						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “问” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第三画是 \_\_\_\_\_。
- (2) “谁” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第七画是 \_\_\_\_\_。
- (3) “听” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第四画是 \_\_\_\_\_。
- (4) “心” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第二画是 \_\_\_\_\_。



3. <sup>bǐ yì bǐ</sup> 比一比, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 问 \_\_\_\_\_  
  门 \_\_\_\_\_

{ 听 \_\_\_\_\_  
  诉 \_\_\_\_\_

{ 放 \_\_\_\_\_  
  欢 \_\_\_\_\_

{ 友 \_\_\_\_\_  
  爱 \_\_\_\_\_



4. <sup>zhào lì zì lián cí chéng jù</sup> 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例: 开心 我 真

我真开心。

(1) 谁 本子 是 的 那

\_\_\_\_\_

(2) 朋友 开心 小 真

\_\_\_\_\_

(3) 谁 人 那 个 是

\_\_\_\_\_

(4) 听 喜欢 同学们 中文歌

\_\_\_\_\_



5. **读一读** (Read aloud.)

谁的书 谁的车 谁的本子 谁的笔

这是谁的书? 这是谁的车? 这是谁的本子?

这是谁的笔? 这是你的书吗? 那是他的笔吗?

开心 真开心 小朋友们真开心。 同学们真开心。



6. **读课文, 填空** (Fill in the blanks according to the text.)

今天\_\_\_\_\_五, \_\_\_\_\_学了, 爸爸\_\_\_\_\_车上\_\_\_\_\_我: “下午有一个小\_\_\_\_\_来我们家。”我\_\_\_\_\_: “他是\_\_\_\_\_?”爸爸说: “是云云。”云云是我\_\_\_\_\_好朋友, 我\_\_\_\_\_了, 真\_\_\_\_\_。



1. **把下面的字写完整** (Complete the following characters.)












zhào lì zì xiě yì xiě  
2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì  
例: 月 + 卩 → 那

○ + 女 → 放

生 + 口 → ○

日 + 生 → ○

讠 + 斥 → ○

其 + ○ → 期

门 + 口 → ○

口 + 斤 → ○



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
3. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

星 放 告 下 朋 开

午 心 学 友 诉 期

\_\_\_\_\_ 开心 \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng  
4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 方 放

\_\_\_\_\_ 学了, 我坐校车。

东南西北, 四个\_\_\_\_\_ 向。

(2) 友 有

他是我的好朋\_\_\_\_\_。

我\_\_\_\_\_两本书。

(3) 心 新

我真开\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_年到了。

(4) 五 午

上\_\_\_\_\_云云来我们家。

\_\_\_\_\_个同学去花园。



5. zhào lì zì kàn tú yòng tā tā shì shuí tí wèn bìng huí dá (Ask questions with “他/她是谁” and answer them according to each picture after the model.)

lì  
例：方方：他是谁？

云云：他是我爸爸。



(1) 云云：\_\_\_\_\_？

方方：\_\_\_\_\_。



(2) 方方: \_\_\_\_\_?

云云: \_\_\_\_\_。



(3) 方方: \_\_\_\_\_?

云云: \_\_\_\_\_。



6. **看图，选词语填空** (Choose one suitable word to fill in each blank according to the picture.)



问 开心 谁 和 星期 朋友 放 她

\_\_\_\_\_ 一 \_\_\_\_\_ 学后，冬冬 \_\_\_\_\_ 我去见一个新 \_\_\_\_\_。我  
\_\_\_\_\_：“她是 \_\_\_\_\_？”冬冬说：“\_\_\_\_\_是方方。”我们在方方家看  
她家的小鸟，真 \_\_\_\_\_！



7. **把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分** (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名



5

mǎi dōng xī

买东西

Lesson 5 Go Shopping



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

买						
岁						
昨						
给						
蛋						
包						



zhào lì zì xiě hàn zì

## 2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì  
例：其 月 期

山 夕 \_\_\_\_\_

纟 合 \_\_\_\_\_

日 乍 \_\_\_\_\_

女 且 \_\_\_\_\_

一 头 \_\_\_\_\_

弓 长 \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

## 3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

岁 \_\_\_\_\_  
谁 \_\_\_\_\_

昨 \_\_\_\_\_  
做 \_\_\_\_\_

买 \_\_\_\_\_  
没 \_\_\_\_\_

玩 \_\_\_\_\_  
外 \_\_\_\_\_



dú yì dú

## 4. 读一读 (Read aloud.)

岁月 六岁 我六岁了。

昨天 昨日 昨天晚上

买东西 买书 买笔 买本子 买面包 买蛋糕

给妈妈买东西 给哥哥买书 给姐姐买笔 给我买本子



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 生日 今天 谁 是

\_\_\_\_\_

(2) 去 妈妈 买 东西

\_\_\_\_\_

(3) 哥哥 书 爸爸 买 明天 和 去

\_\_\_\_\_

(4) 买 去 他们 面包

\_\_\_\_\_

(5) 我们 生日 歌 唱 一起

\_\_\_\_\_



dú kè wén

pànduàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 昨天是我爸爸的生日。 ( )

(2) 今年我七岁了。 ( )

(3) 昨天，我们一家去买东西。 ( )

(4) 妈妈给我买了笔、面包和牛奶。 ( )



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

蛋						
包						
果						
玩						
具						
哥						
姐						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “包” 一共有\_\_\_\_\_画，第三画是\_\_\_\_\_。
- (2) “果” 一共有\_\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_\_。
- (3) “具” 一共有\_\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_\_。
- (4) “姐” 一共有\_\_\_\_\_画，第三画是\_\_\_\_\_。
- (5) “唱” 一共有\_\_\_\_\_画，第五画是\_\_\_\_\_。



3. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below.)



妈妈买了\_\_\_\_\_。



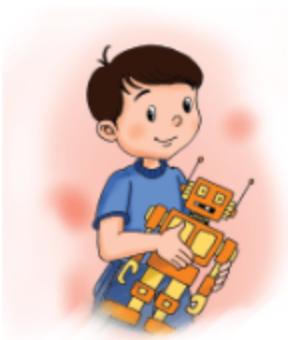
哥哥买了\_\_\_\_\_。



爸爸买了\_\_\_\_\_。



姐姐买了\_\_\_\_\_。



我买了\_\_\_\_\_。



方方买了\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

## 4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

勺

丝

山

可

王

子

口

夕

巳

合

亥

可

昌

元

孩



dú yì dú

## 5. 读一读 (Read aloud.)

面包 书包 大包 小包

玩具 文具 生日卡 一张卡 一张生日卡

妈妈买了牛奶。 妈妈给我买了牛奶。

爸爸买了笔。 爸爸给我买了笔。

爷爷买了本子。 爷爷给我买了本子。

奶奶买了水果。 奶奶给我买了水果。



xiǎng yì xiǎng xiě yì xiě

## 6. 想一想，写一写 (Think and answer the following question.)

我六岁生日，爸爸、妈妈、哥哥和姐姐给我买了什么？

---



---



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

玩						
具						
哥						
姐						
张						
卡						
唱						



zhào lì zì lián cí chéng jù

2. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：给 书 妈妈 一本 我 买了

妈妈给我买了一本书。

(1) 朋友 是 好 我的 方方

(2) 一张 买了 哥哥 给 生日卡 我

---

(3) 高兴 姐姐 我的 真 今天

---

(4) 一家 东西 买 我们 去

---



3. **读一读** (Read aloud.)

好玩儿 玩具 文具 生日卡 一张生日卡

买生日卡 买一张生日卡 唱歌 唱中文歌

哥哥 我的哥哥 我的哥哥真好。

姐姐 我的姐姐 我的姐姐真高兴。



4. **照例子改错别字** (Find and correct the wrong characters after the model.)

h  
例：面抱

面包

玩具

哥哥

姐姐

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

作天

一张生日卡

牛奶

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. kàn tú xuǎn zì tián kòng 看图，选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks according to the pictures.)

(1) 头 买

爸爸的\_\_\_\_\_大，我的\_\_\_\_\_小。



妈妈\_\_\_\_\_了水果。



(2) 岁 多

我七\_\_\_\_\_了。



我家的人\_\_\_\_\_，云云家的人少。



(3) 具 真

我\_\_\_\_\_高兴。



奶奶给我买了玩\_\_\_\_\_。



(4) 早 果

妈妈买了水\_\_\_\_\_。



见了老师说：“\_\_\_\_\_上好。”



(5) 玩 园

我家门前有一个小花\_\_\_\_\_。



哥哥有一个\_\_\_\_\_具。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

玩

书

牛

水

生

包

具

日

奶

果

书包

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

买						
岁						
昨						
张						
卡						
唱						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “姐”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “张”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “岁”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。
- (4) “昨”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (5) “唱”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 姐 \_\_\_\_\_  
好 \_\_\_\_\_

{ 卡 \_\_\_\_\_  
上 \_\_\_\_\_

{ 果 \_\_\_\_\_  
早 \_\_\_\_\_



4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 本子 买了 哥哥 三个

\_\_\_\_\_

(2) 一张 买了 姐姐 生日卡

\_\_\_\_\_

(3) 和 面包 妈妈 牛奶 买了 水果

\_\_\_\_\_

(4) 玩具 爸爸 和 书 买了

\_\_\_\_\_



5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

今年我六\_\_\_\_\_了，\_\_\_\_\_是我的\_\_\_\_\_，我们一家去\_\_\_\_\_东  
西。妈妈给我买了\_\_\_\_\_、面包、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。爸爸\_\_\_\_\_我  
\_\_\_\_\_了笔、本子和我最喜欢的\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_给我买了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。我们一起唱生日歌。这一天，我\_\_\_\_\_。

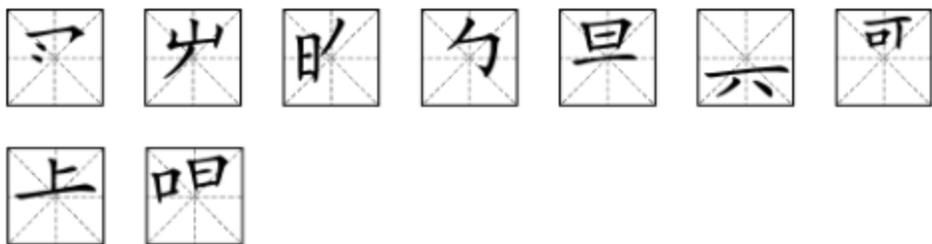


6. 照例子，找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group and fill in the blanks.)

- li  
例：面包 水果 牛奶 昨天 ( 昨天 )
- (1) 哥哥 牛奶 姐姐 奶奶 ( )
- (2) 书 玩具 买 本子 ( )
- (3) 笔 书 本子 水果 ( )
- (4) 上午 上去 晚上 早上 ( )



1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

日	其	王	弓	门	女
月	且	口	元	乍	长
_____	_____	_____	_____	_____	_____

问



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 水 岁

今年我七\_\_\_\_\_了。

昨天，爸爸买了\_\_\_\_\_果。

(2) 高 哥

今天妈妈真\_\_\_\_\_兴。

这是我的大\_\_\_\_\_。

(3) 讲 说

小鸟\_\_\_\_\_：“春天来了。”

小朋友\_\_\_\_\_ lǐ mào 礼貌。

(4) 昨 坐

我\_\_\_\_\_校车去学校。

\_\_\_\_\_天是星期四。



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì  
例：亻 你 他 们

纟 \_\_\_\_\_

女 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

又 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_

王 \_\_\_\_\_



5. dú yì dú (Read aloud.)  
读一读

爸爸给我买了新书包。



我和爸爸、妈妈去买东西。

姐姐买了水果和玩具。





哥哥买了面包和牛奶。

我买了笔和本子。



6. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)  
照例子连一连，组词语

面      东      牛      水      喜      蛋

奶      包      果      gāo      西      欢

牛奶



7. bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)  
把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



rén yǒu liǎng jiàn bǎo  
人 有 两 件 宝

Lesson 7 Two Precious Organs of Man



xiě yī xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

两						
件						
宝						
双						
脑						
工						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

## 2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

(1) “件”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(2) “脑”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(3) “思”的上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(4) “宝”的上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。

(5) “作”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(6) “得”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

## 3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

彳	月	田	宀	亻	女
心	玉	丂	牛	辶	鹵
思	_____	_____	_____	_____	_____



xuǎn cí tián kòng

## 4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

本 件 张 个

两\_\_\_\_书      两\_\_\_\_大衣      两\_\_\_\_宝      两\_\_\_\_事

两\_\_\_\_房间      两\_\_\_\_生日卡      两\_\_\_\_人      三\_\_\_\_汉字



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú

5. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

她有两本书。



老师有两张画儿。



我有两个朋友。



哥哥有两个玩具。



她有两个孩子。



我有一双手。





6. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 包 \_\_\_\_\_  
宝 \_\_\_\_\_

{ 脑 \_\_\_\_\_  
老 \_\_\_\_\_

{ 思 \_\_\_\_\_  
师 \_\_\_\_\_

{ 考 \_\_\_\_\_  
告 \_\_\_\_\_

{ 件 \_\_\_\_\_  
见 \_\_\_\_\_



1. 写一写 (Learn to write.)

双						
脑						
工						
思						
考						
作						



2. **比一比，再组词语** (Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 土 _____	{ 牛 _____	{ 心 _____	{ 欢 _____
{ 工 _____	{ 件 _____	{ 思 _____	{ 双 _____



3. **选字填空** (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- 我 \_\_\_\_\_ 不好这个工 \_\_\_\_\_。(作 做 坐)
- 我 \_\_\_\_\_ 校车去学校。(作 做 坐)
- 我看 \_\_\_\_\_ 房间里有 \_\_\_\_\_ 大衣。(件 见)
- 写汉字要用 \_\_\_\_\_ 和脑。(手 收)
- 我会 \_\_\_\_\_ 拾房间。(手 收)
- 花园里的花儿 \_\_\_\_\_ 大 \_\_\_\_\_ 好看。(有 又 友)
- 我 \_\_\_\_\_ 一个哥哥。(有 又 友)



4. **读一读** (Read aloud.)



又高又大



又红又大



又大又多



又好看又热闹



5. **cāi zì mí**  
猜字谜 (Riddles)

(1) 一个人站在牛旁边。\_\_\_\_\_

(2) 田在心上。\_\_\_\_\_



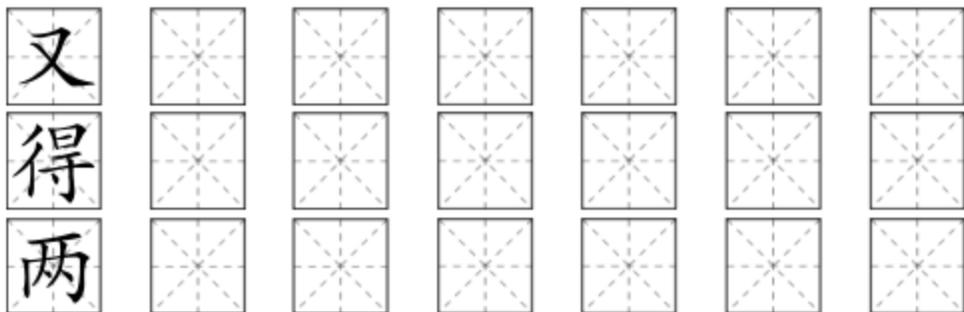
6. **zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ**  
照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

用耳	看书	_____
用手	写字	_____
用眼	思考	用脑思考
用脑	听	_____



1. **xiě yì xiě**  
写一写 (Learn to write.)

思						
考						
作						
万						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“丿”是“两”的第三画。

- (1) “一”是“宝”的第    画。
- (2) “㇇”是“考”的第    画。
- (3) “丿”是“万”的第    画。
- (4) “丨”是“得”的第    画。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：

方事

万

工做

大脬

两件事

写地好

喜欢

告诉



4. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 考 _____	{ 同 _____	{ 作 _____	{ 两 _____
{ 老 _____	{ 用 _____	{ 昨 _____	{ 西 _____



5. **读一读** (Read aloud.)

用 用笔 我用笔 我用笔写字。

用 用脑 大家用脑 大家用脑思考。

用 用手 工人用手 工人用手做工。



6. **照例子连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lǐ  
例：笔 我 用 写字  
我用笔写字。

(1) 他 画 笔 画儿 用

\_\_\_\_\_

(2) 脑 大家 思考 用

\_\_\_\_\_

(3) 会 小房间 收拾 我

\_\_\_\_\_

(4) 我们 校车 去 学校 坐

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

件						
万						
又						
得						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例： 一 → 𠄎 → 𠄎 → 有 → 有 → 有

○ → ○ → 万

一 → ○ → 𠄎 → ○ → ○ → ○ → 两

○ → 十 → ○ → ○ → ○ → 考

丿 → 夕 → 彳 → 彳 → ○ → ○ → ○ →

○ → ○ → ○ → 得

ノ → 亻 → ○ → ○ → ○ → 件



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 万 \_\_\_\_\_  
又 \_\_\_\_\_  
放 \_\_\_\_\_

{ 欢 \_\_\_\_\_  
双 \_\_\_\_\_  
对 \_\_\_\_\_

{ 宝 \_\_\_\_\_  
字 \_\_\_\_\_  
家 \_\_\_\_\_



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

思

大

房

看

说

作

脑

话

业

考

间

书

房间



5. 读一读 (Read aloud.)



写得好



画得好



做得好



吃得完



写不好



画不好



做不好



chī wán  
吃不完



会思考



会写汉字



会唱歌



会画画儿



会说汉语



会开车



zhào lì zì lián cí chéng jù  
6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：会 双手 做工

双手会做工。

(1) 妈妈 唱歌 会

\_\_\_\_\_

(2) 开车 爸爸 会

\_\_\_\_\_

(3) 汉字 会 写 哥哥

\_\_\_\_\_

(4) 画 姐姐 会 小鸟

\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì  
例：亻 你 他

宀 \_\_\_\_\_

又 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

月 \_\_\_\_\_

心 \_\_\_\_\_

彳 \_\_\_\_\_

艸 \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 件 见

我有一\_\_\_\_\_新大衣。

在学校\_\_\_\_\_到同学说：“你好！”

(2) 作 做

爸爸、妈妈天天工\_\_\_\_\_。

我会\_\_\_\_\_事。

(3) 又 右

我用\_\_\_\_\_手写字。

用手\_\_\_\_\_用脑，事事做得好。

(4) 双 个 本 张

爸爸给我买了一\_\_\_\_\_鞋。

今天方方吃了两\_\_\_\_\_面包。

冬冬有一\_\_\_\_\_书。

云云买了一\_\_\_\_\_生日卡。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

做

思

工

大

双

考

脑

手

作

事

\_\_\_\_\_ 大脑 \_\_\_\_\_



5. *dú kè wén tián kòng* 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

人有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_手和\_\_\_\_\_。

双手\_\_\_\_\_，大脑\_\_\_\_\_。

用手不用脑，工\_\_\_\_\_不好。

\_\_\_\_\_脑不\_\_\_\_\_手，\_\_\_\_\_事\_\_\_\_\_不到。

用手\_\_\_\_\_用脑，事事\_\_\_\_\_。

6. *yì biān bèi sòng kè wén yì biān biǎo yǎn gěi bà ba mā ma kàn qǐng tā men píng píng fēn* 一边背诵课文，一边表演给爸爸、妈妈看，请他们评评分



(Recite and perform the text to your parents and ask them to be your audiences and reviewers.)

评 分	家 长 签 名



wèi shén me  
为什么  
Lesson 9 Why



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

时						
夜						
光						
河						
流						
动						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

## 2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

(1) “时”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(2) “河”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(3) “流”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(4) “动”的左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。

(5) “想”的上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。



bǐ yì bǐ zù zǔ cí yǔ

## 3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

光	_____
	_____
兴	_____
	_____

时	_____
	_____
对	_____
	_____

河	_____
	_____
	_____
歌	_____
	_____
哥	_____
	_____

长	_____
	_____
张	_____
	_____

衣	_____
	_____
夜	_____
	_____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

## 4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

黑

冬

光

河

什

水

天

么

夜

明

什么



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

流 游 飞 想 走

- (1) 河水会\_\_\_\_\_动。
- (2) 小鸟天上\_\_\_\_\_。
- (3) 小马地上\_\_\_\_\_。
- (4) 小鱼湖中\_\_\_\_\_。
- (5) 心里天天\_\_\_\_\_。



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

小河在哪里?

小河在东边。

学校在哪里?

学校在西边。

妈妈在哪里?

妈妈在家里。

老师在哪里?

老师在学校里。

云云在哪里?

云云在车上。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

河						
流						
动						
湖						
飞						
游						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì  
例: 又 对 欢

讠 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_

宀 \_\_\_\_\_

心 \_\_\_\_\_



3. 读一读 (Read aloud.)

光明 光亮 月光 阳光 星光 亮光

时间 小时 一小时 二十四个小时 两个小时 时光

黑夜 夜里 夜间

小河 河流 河水

流下来 流动

动手 动脑



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 云 _____ 动 _____	{ 湖 _____ 游 _____ 流 _____	{ 思 _____ 想 _____	{ 时 _____ 昨 _____



5. 照例子看图，完成对话 (Complete the dialogue for each picture after the model.)

li  
例:

A: 妈妈在哪里?

B: 妈妈在家里。



(1)

A: \_\_\_\_\_

B: 老师在学校。



(2)

A: \_\_\_\_\_

B: 小鸟在花丛中。



(3)

A: \_\_\_\_\_

B: 小鱼在水中。



(4)

A: 小马在哪里?

B: \_\_\_\_\_



(5)

A: 小羊在哪里?

B: \_\_\_\_\_





6. **dú ér gē**  
**读儿歌** (Read the children's song.)

春天在哪里？

春天在哪里呀？春天在哪里？

春天在那小朋友的眼睛里。

这里有红花呀，这里有绿草。

还有那会唱歌的小黄鹂<sup>lǐ</sup>。



1. **xiě yi xiě**  
**写一写** (Learn to write.)

湖						
飞						
游						
长						
想						



zhào lì zì tián kòng

## 2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“丿”是“用”的第 二 画。(1) “乚”是“光”的第          画。(2) “フ”是“夜”的第          画。(3) “ノ”是“长”的第          画。(4) “一”是“游”的第          画。(5) “乚”是“流”的第          画。

zhào lì zì xiě yì xiě

## 3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例： + →

+ →

+ →

+ + →

+ + →

+ →

+ →

+ →



4. **读一读** (Read aloud.)

江河 太湖 水流出来了。

小河 河水 河水在流动。

时间 小时 一天有二十四个小时。

月光 阳光 白天有阳光。 晚上有月光。



5. **照例子写汉字，再组词语** (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：思 → 田 田地

张 → \_\_\_\_\_ 放 → \_\_\_\_\_

买 → \_\_\_\_\_ 歌 → \_\_\_\_\_

河 → \_\_\_\_\_ 动 → \_\_\_\_\_



6. **回答问题** (Answer the following questions.)

zhù  
(1) 你住的地方有什么湖？有什么河？

答：\_\_\_\_\_

(2) 天黑时天上有什么？

答：\_\_\_\_\_

(3) 天亮时天上有什么？

答：\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

时						
夜						
光						
长						
想						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì  
例：都 冫

游 \_\_\_\_\_

动 \_\_\_\_\_

夜 \_\_\_\_\_

远 \_\_\_\_\_

时 \_\_\_\_\_

想 \_\_\_\_\_

双 \_\_\_\_\_

很 \_\_\_\_\_



3. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)

长高 长大

想一想 想家 想爸爸妈妈 想朋友

<sup>jīng</sup> <sup>jīng</sup>

想去 想去北京 想去北京玩儿

飞来飞去 在天上飞来飞去

游来游去 在水中游来游去

小鸟天上飞。 小鸟为什么会飞？

<sup>yǒng</sup>

小鱼水中游。 小鱼为什么会游泳？

小河山中流。 小河为什么会流动？



4. <sup>dú yì dú</sup> 读一读, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 关 \_\_\_\_\_  
光 \_\_\_\_\_

{ 流 \_\_\_\_\_  
牛 \_\_\_\_\_

{ 夜 \_\_\_\_\_  
斧 \_\_\_\_\_

{ 游 \_\_\_\_\_  
友 \_\_\_\_\_

{ 动 \_\_\_\_\_  
冬 \_\_\_\_\_

{ 飞 \_\_\_\_\_  
黑 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：为什么 中文 学 你

你为什么学中文？

(1) 学 为什么 他 画画儿

\_\_\_\_\_

(2) 学校 她 为什么 去

\_\_\_\_\_

(3) 唱歌 姐姐 学 为什么

\_\_\_\_\_

(4) 收拾 为什么 妈妈 房间

\_\_\_\_\_



kàn tú wán chéng jù zì

6. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below.)

(1)

鸟儿在\_\_\_\_\_。



(2)

河水会\_\_\_\_\_。



(3)

小鱼在\_\_\_\_\_。



(4)

妈妈在\_\_\_\_\_。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

半

鼻

汗

汗

访

乙



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻 作 做

讠 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_

心 \_\_\_\_\_

彳 \_\_\_\_\_

力 \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 十 石 时

教室里有 \_\_\_\_\_ 五个同学。

地上有很多 \_\_\_\_\_ 头。

夏天 \_\_\_\_\_，冬天在哪里？

(2) 和 河

\_\_\_\_\_ 水在流动。

我 \_\_\_\_\_ 爸爸、妈妈去花园。

(3) 游 流

鱼儿在水里 \_\_\_\_\_ 得多高兴！

河水会 \_\_\_\_\_ 动，湖水不会。



4. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 河水不会流动。 ( )
- (2) 鸟儿不会在天上飞。 ( )
- (3) 鱼儿会在水中游。 ( )
- (4) 湖水会流动。 ( )



5. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 河水 流动 会 为什么

\_\_\_\_\_

(2) 会 在天上 鸟儿 为什么 飞

\_\_\_\_\_

(3) 游 不在 鱼儿 天上

\_\_\_\_\_

(4) 不 水中 鸟儿 在 飞

\_\_\_\_\_

(5) 玩具 哪里 在 我的

\_\_\_\_\_

(6) 他的 哪里 家 在

\_\_\_\_\_



6. **回答问题** (Answer the questions according to the actual situation.)

(1) 什么会在天上飞?

答: \_\_\_\_\_

(2) 什么会在水中游?

答: \_\_\_\_\_

(3) 什么水会流动?

答: \_\_\_\_\_

(4) 什么水不会流动?

答: \_\_\_\_\_



7. **把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分** (Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



11

jiāng hé

江河

Lesson 11 Rivers



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

江						
古						
国						
条						
它						
名						
叫						



zhào lì zì xiě hàn zì

## 2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì  
例：禾 中 种

讠 工 \_\_\_\_\_ 十 口 \_\_\_\_\_ 口 玉 \_\_\_\_\_ 口 讠 \_\_\_\_\_

久 水 \_\_\_\_\_ 宀 匕 \_\_\_\_\_ 夕 口 \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

## 3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 工 _____ 江 _____	{ 告 _____ 古 _____	{ 园 _____ 国 _____
{ 条 _____ 冬 _____	{ 名 _____ 多 _____	



dú yì dú

## 4. 读一读 (Read aloud.)

江河 长江 江水 大江

古老 国家 中国 古老的中国 古老的 国家

黄河 大河 小河 河流 河水

名字 他的名字 她的名字 老师的名字 我朋友的名字



5. **cāi zì mí**  
**猜字谜** (Riddles)

- (1) “十”字“口”上坐。\_\_\_\_\_
- (2) “玉”在“口”中坐。\_\_\_\_\_
- (3) “元”在“口”中坐。\_\_\_\_\_
- (4) 两人在一起，一个在左，一个在右。\_\_\_\_\_



6. **zhào lì zì lián cí chéng jù**  
**照例子连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：的 名字 我 方方 叫

我的名字叫方方。

(1) 的 哥哥 叫 冬冬 名字

\_\_\_\_\_

(2) 叫 姐姐 名字 的 云云

\_\_\_\_\_

(3) 名字 黄华 老师 的 叫

\_\_\_\_\_

(4) 亮亮 名字 的 我 朋友 叫

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

条						
它						
名						
叫						
长						
最						
母						
亲						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “古” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第四画是 \_\_\_\_\_。

(2) “名” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第五画是 \_\_\_\_\_。

(3) “亲”一共有\_\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_\_。

(4) “最”一共有\_\_\_\_\_画，第十一画是\_\_\_\_\_。

(5) “着”一共有\_\_\_\_\_画，第六画是\_\_\_\_\_。

(6) “母”一共有\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì jiā yí huà chéngwéi lìng wài yí ge zì  
3. 照例子加一画，成为另外一个字 (Add one stroke to each character below to make a new character after the model.)

lì

例：木 → 本

(1) 日 → \_\_\_\_\_

(2) 口 → \_\_\_\_\_

(3) 月 → \_\_\_\_\_

(4) 大 → \_\_\_\_\_

(5) 十 → \_\_\_\_\_



xuǎn cí tián kòng  
4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

条 双 件 本 个

一\_\_\_\_\_鱼      两\_\_\_\_\_大衣      一\_\_\_\_\_小手

五\_\_\_\_\_星期      四\_\_\_\_\_书      七\_\_\_\_\_国家

一\_\_\_\_\_小河      两\_\_\_\_\_事      三\_\_\_\_\_好朋友



dú yì dú  
5. 读一读 (Read aloud.)

最长的河 最大的湖

最小的鸟儿 最多的鱼 最远的星星

最好看 最开心 最热闹 最古老 最高兴

这是最长的河。

这是最大的河。

那是最小的鸟儿。

那是最远的星星。



lián cí chéng jù  
6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 山 最高 是 东面

\_\_\_\_\_

(2) 我 家 的 最 爱 我

\_\_\_\_\_

(3) 是 长江 长 最 的 河 中国

\_\_\_\_\_

(4) 远 是 最 的 星星

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

长						
最						
母						
亲						
从						
着						
华						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì  
例：种 禾

江 \_\_\_\_\_

国 \_\_\_\_\_

条 \_\_\_\_\_

它 \_\_\_\_\_

名 \_\_\_\_\_

叫 \_\_\_\_\_

最 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

## 3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例: 丨 → 𠄎 → 𠄎 → 𠄎 → 𠄎 → 𠄎 → 吧

○ → ○ → ○ → ○ → 古

丨 → 冂 → ○ → ○ → ○ → ○ →

○ → 国

○ → ○ → ○ → 夕 → 名 → 名

○ → ○ → ○ → ○ → 母

丶 → 丶 → 丶 → ○ → ○ → ○ →

○ → ○ → 着 → 着 → 着

○ → 夕 → ○ → ○ → ○ → ○ → 条

○ → ○ → ○ → 长



dú yì dú

## 4. 读一读 (Read aloud.)

从西流到东 从北开到南

从左写到右 从上看到下

从东走到西 从南飞到北

从今天到明天 从上午到下午

从星期一到星期五 从七月到十二月

长江从西流到东。

汉字从左写到右。

小鸟从南飞到北。

火车从北开到南。



5. 照例子写汉字，再组词语 (Combine two parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例： 氵 工 江 江河

十 口 \_\_\_\_\_

口 玉 \_\_\_\_\_

云 力 \_\_\_\_\_

月 齒 \_\_\_\_\_

田 心 \_\_\_\_\_

日 乍 \_\_\_\_\_



6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below after the model.)

例：

我从西走到东。



(1)

方方从左\_\_\_\_\_。



(2)

小鸟从南\_\_\_\_\_。



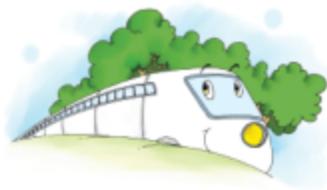
(3)

长江从西\_\_\_\_\_。



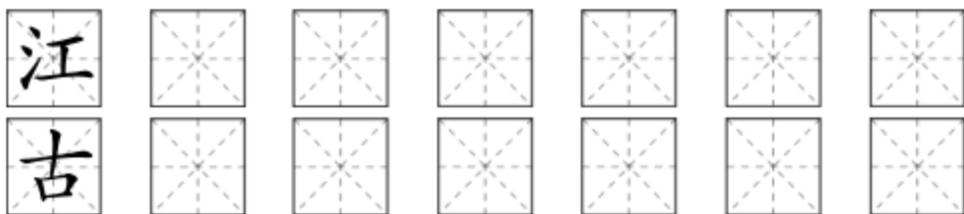
(4)

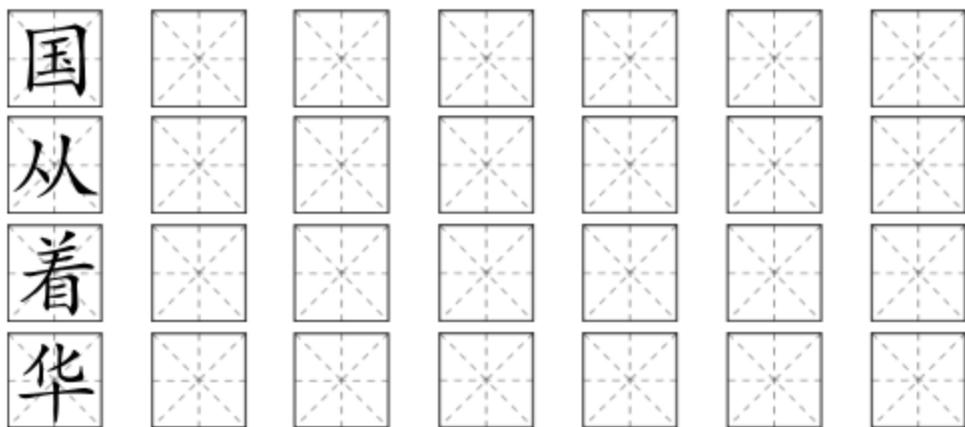
火车从南\_\_\_\_\_。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “华”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。
- (2) “江”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “条”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。
- (4) “叫”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (5) “它”一共有\_\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

长	古	名	母	它	中
字	亲	江	国	老	们
_____	_____	长江	_____	_____	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

开心 热闹 好看 好听 古老

- (1) 花园里花儿开，花儿开了真\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_的中国有一条河，它的名字叫黄河。
- (3) 开学了，学校真\_\_\_\_\_。
- (4) 今天是我的生日，妈妈给我买了我最喜欢的玩具，我真\_\_\_\_\_。
- (5) 我妈妈唱歌唱得很\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：到西 从东 我 走

我从东走到西。

(1) 长江 流 到东 从西

\_\_\_\_\_

(2) 从南 小鸟 到北 飞

\_\_\_\_\_

(3) 开 火车 到南 从北

\_\_\_\_\_

(4) 到右 方方 从左 写

\_\_\_\_\_



6. 读儿歌 (Read the children's song.)



wān wān  
弯 弯 的 月 儿

wān wān                      chuán  
弯 弯 的 月 儿， 小 小 的 船 ，

                    chuán              jiān  
小 小 的 船 儿 两 头 尖 ，

                    chuán  
我 在 小 小 的 船 里 坐 ，

只 看 见 ，

shǎn shǎn  
闪 闪 的 星 星 ， 蓝 蓝 的 天 。



1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters below.)

十 冂 冬 夕 叫 鼎 母 辛 兰



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻 们 他

口 \_\_\_\_\_

艹 \_\_\_\_\_

讠 \_\_\_\_\_

木 \_\_\_\_\_

宀 \_\_\_\_\_

禾 \_\_\_\_\_

口 \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 间 \_\_\_\_\_  
江 \_\_\_\_\_

{ 古 \_\_\_\_\_  
瓜 \_\_\_\_\_

{ 国 \_\_\_\_\_  
果 \_\_\_\_\_

{ 条 \_\_\_\_\_  
叫 \_\_\_\_\_

{ 最 \_\_\_\_\_  
对 \_\_\_\_\_

{ 华 \_\_\_\_\_  
画 \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài ( ) lǐ

4. 照例子找出不同类的词，把它写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì

例：水果 小牛 牛奶 面包 ( 小牛 )

(1) 母亲 哥哥 中国 姐姐 ( )

(2) 名字 开心 热闹 古老 ( )

(3) 长江 最长 小湖 黄河 ( )

(4) 叫 写 听 树 ( )

(5) 条 双 件 看 个 ( )



5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

\_\_\_\_\_的中国有一\_\_\_\_\_江。

它的\_\_\_\_\_叫长江。

\_\_\_\_\_的中国有一\_\_\_\_\_河，

它的名字\_\_\_\_\_黄河。

长江是中国\_\_\_\_\_的江，

黄河是中国的\_\_\_\_\_河。

它们\_\_\_\_\_西流\_\_\_\_\_东，

bǔ yù  
哺育着中华大地。



6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lǐ  
例：的 名字 方方 叫 我

我的名字叫方方。

(1) 的 它 叫 名字 长江

(2) 流 黄河 西 从 到 东

(3) 东 走 太阳 从 西 到

---

(4) 母亲河 是 黄河 中国的

---



7. **把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分** (Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第二册) 练习册. A/暨南大学华文学院编. —广州:暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2527 - 8

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293097 号

中文 (小学版) · 第二册 · 练习册 A

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DIERCE · LIANXICE A

编者:暨南大学华文学院

---

出版人:徐义雄

统 筹:黄圣英

责任编辑:黄 球

责任校对:陈皓琳

出版发行:暨南大学出版社 (510630)

电 话:总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:27.25

字 数:356 千

版 次:2019 年 月第 1 版

印 次:2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

- 1 在中文学校 ..... 1  
Lesson 1 At a Chinese School
- 3 放学了 ..... 15  
Lesson 3 Class Is Over
- 5 买东西 ..... 30  
Lesson 5 Go Shopping
- 7 人有两件宝 ..... 47  
Lesson 7 Two Precious Organs of Man
- 9 为什么 ..... 61  
Lesson 9 Why
- 11 江河 ..... 77  
Lesson 11 Rivers